



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sveučilišni diplomski studij
Povijest (nastavnički) (I)
Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija odgoja i obrazovanja

Kratica kolegija: POVDN3

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 235176

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Haramina Ana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši asistent - predavač

Kontakt e-mail:

ana.haramina@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih pojmova psihologije odgoja i obrazovanja. Studenti će se upoznati sa kognitivnim razvojem i jezikom, biheviorističkim i kognitivističkim pogledima na učenje, motivaciji i emocijama u učenju i poučavanju. Studenti će po završetku ovog kolegija moći planirati i stvarati konstruktivnu okolinu za učenje, te će se također upoznati i sa načinima za rješavanje problema s disciplinom u razredu.										
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Razumjeti koje su temeljne sastavnice obrazovnog procesa; 2. Objasniti uzroke individualnih odstupanja od prosječnog ili uobičajenog obrazovnog postignuća; 3. Vrednovati znanstvene spoznaje psihologije odgoja i obrazovanja i postupke prakse u skladu s poznavanjem temeljnih načela učinkovite nastave; 4. Vrednovati postignuća istraživačkih projekata i znanstvenih doprinosa u časopisima i znanstvenoj literaturi; 5. Primijeniti spoznaje o načelima učinkovitog odgojno-obrazovnog procesa u vlastitoj praksi.										
<i>Literatura</i>											
Obavezna	A. Woolfolk, <i>Edukacijska psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2016.										
Dopunska	P. Zarevski, <i>Psihologija Pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap. Jastrebarsko, 2007.										
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>											
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA									
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad										
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <p>1. kolokvij – 30%</p> <p>2. kolokvij – 30%</p> <p>seminarski rad – 10%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>										
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (kolokviji, seminarski rad) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)										
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1798 707 1937">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="707 1798 970 1937">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="970 1798 1078 1937">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1937 707 2011">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="707 1937 970 2011">1.2</td> <td data-bbox="970 1937 1078 2011">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 2011 707 2085">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="707 2011 970 2085">1.44</td> <td data-bbox="970 2011 1078 2085">30</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	1.44	30		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)									
Pohađanje nastave	1.2	0									
Kolokvij-međuispit	1.44	30									
Pohađanje nastave	1.2	0									
Kolokvij-međuispit	1.44	30									

Kolokvij-međuispit	1.44	30
Seminarsko izlaganje	0.48	10
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uloga edukacijske psihologije
2	Razlike među učenicima
3	Učenici s posebnim potrebama
4	Bihevioristički pogledi na učenje
5	Procesi pamćenja
6	Strategije učenja i rješavanje problema
7	Istraživačko učenje i učenje temeljno na problemu
8	1. kolokvij
9	Socijalno-kognitivistička teorija
10	Motivaciju u učenju i podučavanju
11	Interesi, znatiželja, emocije i anksioznost
12	Stvaranje i održavanje pozitivne okoline za učenje
13	Rješavanje problema s disciplinom
14	Mjerenje i vrednovanje rada učenika
15	2. kolokvij

Seminari

#	Tema
1	Povijest psihologije obrazovanja
2	Individualne razlike u kognitivnim osobinama
3	Poučavanje darovitih učenika
4	Funkcionalna procjena ponašanja
5	Individualne razlike u pamćenju
6	Metakognicija i regulacija
7	Konstruktivizam i poučavanje

8	Suradničko učenje
9	Samoefikasnost u učenju i poučavanju
10	Motivacija nastavnika
11	Atribucijska teorija
12	Diferencirano poučavanje
13	Prevenција nasilja u školama
14	Alternativne metode vrednovanja
15	Profesionalna edukacija i usavršavanje nastavnika