



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Diplomski sveučilišni studij

Povijest (nastavnički) (R)

Sveučilišni diplomski studij

Povijest (nastavnički) (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Metodika nastave povijesti

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 6

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Puljizević Kristina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[kristina.puljizevic@unicath.hr](mailto:kristina.puljizevic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Brković Vjera

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[vjera.brkovic@unicath.hr](mailto:vjera.brkovic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća kao i potrebna didaktičko-metodička znanja u procesu osposobljavanja za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave povijesti u školi. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove te kurikulumom nastave povijesti za osnovne i srednje škole. Upoznat će se s obvezama i pravima nastavnika. Studentima će biti omogućeno ovladavanje temeljnim nastavnim metodama i oblicima izvođenja nastavnog sata.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju iz područja metodike nastave povijesti;</li> <li>2. Primijeniti relevantne nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sadržaja;</li> <li>3. Vrjednovati i ocijeniti rad i postignuće učenika;</li> <li>4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu;</li> <li>5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad;</li> <li>6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>V. Poljak, <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>Brković, R. Bušljeta, <i>Strategije za poticanje kreativnosti u nastavi povijesti</i>, Nova prisutnost, 2019.</p> <p>M. Vrbetić, <i>Nastava povijesti u teoriji i praksi</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1968.</p> <p>R. Sradling; <i>Nastava europske povijesti 20 st.</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2003.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>M. Wolfgang, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregledaza nastavnika i učenika</i>, Ljevak, Zagreb, 2007.; D. Trškan, <i>Motivacijske tehnike u nastavi, Povijest u nastavi</i>, IV., No 7. (1), 2006.; C. Kyriacou; <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Educa, Zagreb, 1995.; <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi</i></p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Nema ih.</p>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Nastavne aktivnosti: 1. 70% ocjene: aktivnost na satu, samostalan rad, sastaviti i planirati operativni izvedbeni plan za satove razredne zajednice ili druge školske aktivnosti; napisati makro i izvedbeni plan za pojedini obrazovni stupanj; izrada protokola praćenja nastave od strane mentora. 2. Završni ispit: 30% ocjene (potrebno je položiti 50% ispita).</p>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno odrađene nastavne obveze - pasivno sudjelovanje u nastavi (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a mentor (mentorsko vodstvo) koristi 3 sata za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl.) . Izrada dnevnika metodičke prakse - promatranja nastave. Rad na terenu; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 35% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti - ostvaruje se kumulativno.</p>

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

**Redovito pohađanje nastave** - prisutnost na najmanje 70% nastave premastudijskom programu i izvedbenom planu nastave;

**Uredno izvršene nastavne obveze**

- pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a 3 sata mentor (mentorsko vođenje) koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). Izrada *Dnevnika metodičke prakse*- opažanje nastave. Terenska nastava;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti**

- ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

**nedovoljan** (1) - 0-49,9 %

**dovoljan** (2) - 50-64,9 %

**dobar** (3) - 65-79,9 %

**vrlo dobar** (4) - 80-89,9 %

**izvrstan** (5) - 90-100 %

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Planiranje i priprema za nastavni sat
3	Planiranje i priprema za nastavni sat-odabir ped.ciljeva, nastavna jedinica, metodički sustavi
4	Nastava usmjerena na ishode
5	Izvedba nastavnog sata-uspješno uključivanje učenika u učenje
6	Vođenje i tijek nastavnog sata
7	Razredni ugođaj
8	Disciplina-red
9	autoritet. vrste autoriteta.
10	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka
11	Vrednovanje i samovrednovanje
12	Modeli nastavnog sata. Tipovi sata.
13	Samostalni rad učenika. Izvan nastavne aktivnosti
14	Analiza premetnog kurikulumu
15	Izrada i predstavljanje konkretnog modela sata
16	Kolegijalno opažanje

### *Seminari*

#	Tema
1	Uvodno-podjela tema za seminarski rad
2	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine

3	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
4	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
5	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
6	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
7	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
8	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
9	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine