



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studiji:

Diplomski sveučilišni
studij Povijest (nastavnički)

(R)

Sveučilišni diplomski

studij Povijest (nastavnički)

(I)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Ocjenjivanje i vrjednovanje znanja

Kratica kolegija: POVDN6

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 235179

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

	<p>Opis kolegija</p> <p>Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s ocjenjivanjem i vrjednovanje procesa u?enja i ostvarenosti ishoda. Vrjednovanje ozna?ava postupke prikupljanja i analiziranja informacija te donošenja profesionalnih procjena o u?eni?kome u?enju i rezultatima u?enja. Analizirati ?e složenost procesa vrjednovanja koja se zasniva na poznavanju i razumijevanju kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda, mogu?nostima ali i ograni?enjima pojedinih pristupa i metoda ocjenjivanja, kao i procesa u?enja, konteksta pou?avanja i osobitosti u?enika. U okviru kolegija studenti ?e se primjenjivati razli?ite metode ocjenjivanja, vrjednovanja i samovrednovanja kao integrativnog procesa pou?avanja i u?enja kako bi se informirali koliko su se postigli temeljni rezultati i usmjerili daljnje planiranje pou?avanja i u?enja. Ste?i ?e kompetencije za u?inkovito vrjednovanje nau?enog, odnosno vrjednovanje ostvarenosti ishoda u?enja koji se temelje na postoje?im elementima pra?enja i vrednovanja, a definirani su kurikulumom i rezultiraju ocjenom.</p>
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>Interpretirati pojmove ocjenjivanje, vrjednovanje i samovrjednovanje.</p> <p>Analizirati razlike izme?u dijagnosti?kog, formativnog i sumativnog ocjenjivanja.</p> <p>Interpretirati utjecaj procesa ocjenjivanja na motivaciju i individualne razlike u?enika u nastavnom procesu.</p> <p>Primijeniti razli?ite metode ocjenjivanja ishoda u?enja i cilja pou?avanja nastavnog predmeta.</p> <p>Usvojiti strategije za procjenjivanje i mjerenje u?eni?kih postignu?a.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p>Obavezna</p>	<p>Matijevi?, M., & Radovanovi?, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na u?enika</i>, Zagreb: Školske novine (str. 215-247).</p> <p>Vizek Vidovi?, V., Vlahovi?-Šteti?, V., Rijavec, M., Miljakovi?, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN (str. 443-503).</p> <p>Cindri?, M., Miljakovi?, D., Strugar, V. (2010). <i>Didaktika i kurikulum</i>. Zagreb: IEP-D2 (str. 107-213).</p>
<p>Dopunska</p>	<p>Grgin, T. (2001). <i>Školsko ocjenjivanje</i>. Jastrebarsko: Naklada slap</p> <p>Tot, D. (2013). <i>Kultura samovrjednovanja škole i u?itelja</i>. Zagreb: U?iteljski fakultet.</p> <p>Vizek Vidovi?, V., Maruši?, I. (2014). <i>Pra?enje i vrednovanje profesionalnoga razvoja u?itelja - kompetencijski pristup: podloga za model licenciranja</i>. Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p> <p>Munjiza, E. (2000). Subjektivnost u?itelja u ocjenjivanju u?enika. <i>Zbornik U?iteljske akademije u Zagrebu</i>, 2, 1(2), 95-103</p> <p>Zloki?, J. (1998). <i>Školski neuspjeh: problem u?enika, roditelja i u?itelja</i>. Filozofski fakultet Rijeka, Rijeka: Odsjek za pedagogiju</p> <p>Trškan, D. (2005). <i>Provjera znanja i ocjenjivanje u nastavi povijesti</i>. Zagreb: Srednja Europa,</p> <p>Hattie, J. (2009). <i>Visible learning: a synthesis of over 800 metaanalyses relating to achievement</i>, New York: Routledge</p> <p>Hattie, J., Timperley, H. (2007). „The power on feedback“, <i>Review of Educational Research</i>, 77(1), 81-112.</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p>Polaze se DA</p>	<p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</p> <p>Ulazi u prosjek DA</p>

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Praćenje nastave:
	- prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Način polaganja ispita	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:
	nedovoljan (1) – 0-49,9% dovoljan (2) – 50-64,9% dobar (3) – 65-79,9% vrlo dobar (4) – 80-89,9% izvrstan (5) – 90% i više

Način ocjenjivanja	1) Nastavne aktivnosti: – Aktivnost na nastavi; 1. kolokvij; 2. kolokvij; seminarski rad. 2) Završni ispit – Usmeni
---------------------------	--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Datumi kolokvija:	ECTS bodovi -	UDIO OCJENE	IV. TJEDNI PLAN NASTAVE
Datumi ispitnih rokova:	koeficijent	(%)	
VRSTA AKTIVNOSTI	opterećenja studenata		
Pohaćanje nastave	0.8	0	
Aktivnost na nastavi	0.33	15	
<i>Predavanja</i>			
Seminarski rad	0.55	25	
#	Tema		
1	Kolokvij (međuispit) Uvodno predavanje: Temeljni pojmovi procesa ocjenjivanja i vrjednovanja znanja	0.33	
2	Kolokvij (međuispit) Kriteriji kvalitete rada škole: težnja prema izvrsnosti	0.33	15
3	Vrjednovanje i samovrjednovanje u školi		
4	Ukupno tijekom nastave Pedagoški vid vrjednovanja učenika	2.34	70
5	Završni ispit Procjenjivanje i mjerenje znanja	0.66	30
6	UKUPNO BODOVA Provjeravanje i ocjenjivanje misaonih procesa, te mjerenje sposobnosti i postignuća	3	100
7	Kolokvij		
8	Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje učenika		
9	Vrste ocjenjivanja i utjecaj na proces učenja		
10	Ocjenjivanje kompetencija		
11	Metode ocjenjivanja i vrjednovanja		
12	Izrada rubrika za ocjenjivanje		
13	Ocjenjivanje i komunikacija s učenicima i roditeljima		
14	Vrjednovanje i samovrjednovanje nastavnih umijeća		
15	Kolokvij		
<i>Seminari</i>			
#	Tema		

1	Upute za seminare i definiranje obveza studenata
2	Seminar vezan uz temu predavanja
3	Seminar vezan uz temu predavanja
4	Seminar vezan uz temu predavanja
5	Seminar vezan uz temu predavanja
6	Seminar vezan uz temu predavanja
7	Kolokvij
8	Seminar vezan uz temu predavanja
9	Seminar vezan uz temu predavanja
10	Seminar vezan uz temu predavanja
11	Seminar vezan uz temu predavanja
12	Seminar vezan uz temu predavanja
13	Seminar vezan uz temu predavanja
14	Seminar vezan uz temu predavanja
15	Kolokvij