



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGABRIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Povijest (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Program za stjecanje kompetencija nastavnika - Model A (R) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Povijest znanosti i tehnologije

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 4
-----------------------------	----------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kutleša Stipe

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: stipe.kutlesa@unicath.hr	Telefon:
---	----------

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	Upoznati studente s glavnim razvojnim koracima znanosti i tehnologije. Znanstvene i tehničke spoznaje prvih civilizacija. Počeci i razvoj znanosti u antičkom svijetu i tehničke primjene. Srednjovjekovna znanost i tehnička umijeća. Razvoj novovjekovne znanosti od 16. do 19. stoljeća, nova znanstvena paradigma (klasična mehanika, eksperimentalna znanost) i njezine tehničke i tehnološke posljedice. Nove ideje, otkrića, izumi i njihova primjena. Industrijska revolucija. Pojava novih znanstvenih teorija u drugoj polovici 19. i početkom 20. stoljeća (darwinizam, kvantna teorija i teorija relativnosti), tehnika i tehnologija 20. stoljeća. Razvoj atomske i nuklearne fizike i fizike elementarnih čestica, astrofizike, biologije, medicine. Kroz sva razdoblja usporedo će se pratiti razvoj znanstvenog mišljenja u raznim područjima znanosti: matematika, astronomija, fizikalne i kemijske znanosti, geoznanosti, biološke i medicinske znanosti te primjenjene znanosti (ratna tehnika, metalurgija i rudarska tehnika, hidraulika, graditeljska tehnika i sl.).
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima iz svjetske i hrvatske povijesti znanja, znanosti i tehnologije. 2. Razlikovati procese pojedinih povjesnih razdoblja i tematika s obzirom na razvoj znanosti i tehnologije. 3. Koristiti doprinos drugih znanstvenih disciplina u historiografskom radu. 4. Pridržavati se etičkih načela u radu.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	C. L. Van Doren: Povijest znanja, Zagreb 2005; V. Bazala: Pregled povijesti znanosti, Zagreb, 1980; Paolo Rossi: Rođenje novovjekovne znanosti u Europi, Zagreb 2019; F. Debenham: Otkrića i istraživanja, Split 2005
Dopunska	J. Balchin: 100 znanstvenika koji su promijenili svijet, Zagreb 2005; V. Bazala: Pregled hrvatske znanstvene baštine, Zagreb 1978; Ž.; Eric Chaline: 50 izuma koji su promijenili svijet, Zagreb 2015; F. Fernandez-Armesto: Ideje koje su promijenile svijet, Zagreb 2005; Z. Faj: Pregled povijesti fizike, Osijek, 1999; C. H. Vosen: Galileo Galilei i rimska osuda kopernikanskog sustava, Zagreb 1993; L. Glesinger: Povijest medicine, Zagreb 1978; S. Kutleša: Iz povijesti hrvatske filozofije i znanosti, Zagreb 2013; S. F. Masson: A history of the sciences, New York 1962; A. Pacey: A technology in world civilization, Cambridge, MA, 1990. NAPOMENA: Popis literature može se proširiti novim bibliografskim jedinicama sukladno temama seminarskih radova.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija seminarinskog rada. 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Način polaganja ispita	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50–64,9%</p> <p>dobar (3) – 65–79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80–89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene seminarske obveze – 20%</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)</p>																								
Način ocjenjivanja	<p>1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); 2. Završni ispit (usmeni).</p>																								
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="509 743 965 855">VRSTA AKTIVNOSTI</th><th data-bbox="965 743 1271 855">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th data-bbox="1271 743 1362 855">UDIO OCJENE (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="509 855 965 923">Pohađanje nastave</td><td data-bbox="965 855 1271 923">1.2</td><td data-bbox="1271 855 1362 923">0</td></tr> <tr> <td data-bbox="509 923 965 990">Kolokvij-međuispit</td><td data-bbox="965 923 1271 990">0.7</td><td data-bbox="1271 923 1362 990">25</td></tr> <tr> <td data-bbox="509 990 965 1057">Kolokvij-međuispit</td><td data-bbox="965 990 1271 1057">0.7</td><td data-bbox="1271 990 1362 1057">25</td></tr> <tr> <td data-bbox="509 1057 965 1125">Seminarsko izlaganje</td><td data-bbox="965 1057 1271 1125">0.56</td><td data-bbox="1271 1057 1362 1125">20</td></tr> <tr> <td data-bbox="509 1125 965 1192">Ukupno tijekom nastave</td><td data-bbox="965 1125 1271 1192">3.16</td><td data-bbox="1271 1125 1362 1192">70</td></tr> <tr> <td data-bbox="509 1192 965 1260">Završni ispit</td><td data-bbox="965 1192 1271 1260">0.84</td><td data-bbox="1271 1192 1362 1260">30</td></tr> <tr> <td data-bbox="509 1260 965 1266">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td data-bbox="965 1260 1271 1266">4</td><td data-bbox="1271 1260 1362 1266">100</td></tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Seminarsko izlaganje	0.56	20	Ukupno tijekom nastave	3.16	70	Završni ispit	0.84	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.2	0																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Seminarsko izlaganje	0.56	20																							
Ukupno tijekom nastave	3.16	70																							
Završni ispit	0.84	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																							

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Povijest u sustavu znanosti. Važnosti znanosti, tehnike i tehnologije za povjesna zbivanja.
2	Znanja i vještine drevnih naroda
3	Grčka filozofija kao pretpostavka europske misli
4	Grčka znanost i tehnika
5	Rimska i arapska znanost i tehnika
6	Europska misao i znanost u srednjem vijeku.
7	Misao i znanost i doba humanizma i renesanse. Otkrića neeuropskih svjetova i kultura.
8	KOLOKVIJ; Kopernikanski obrat i odnos Crkve i znanosti u Europi.
9	Znanstvena revolucija 17. stoljeća; Znanost i religija, Kopernik i Galilei
10	Prosvjetiteljski ideal znanja. Znanost protiv religije.
11	Industrijska revolucija i doba strojeva. Znanost i tehnika 19. stoljeća.
12	Znanost, tehnika i društvo u prvoj pol. 20. stoljeća.

13	Važnost znanosti i tehnologije za društvo u drugoj pol. 20. stoljeća.
14	Kriza društva, znanosti i vrijednosti u 21. stoljeću. Informacijska revolucija
15	KOLOKVIJ.

Seminari

#	Tema
1	Podjela seminarских zaduženja.
2	Zapadnjačka znanstveno.tehnička paradigma
3	Starogrčka medicina
4	Rimска medicina i graditeljstvo
5	Arapska medicina
6	Herman Dalmatin i hrvatska znanost srednjega vijeka
7	Hrvatski filozofi i znanstvenici u renesansi.
8	KOLOKVIJ.
9	Hrvatska znanost u 17. stoljeću.
10	Ruđer Bošković i drugi hrvatski znanstvenici 18. stoljeća
11	Hrvatske znanstvene institucije u 19. stoljeću
12	Hrvatska znanost i tehnika na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće
13	Hrvatska znanost u prvoj polovini 20. stoljeća.
14	Hrvatska znanost u drugoj polovini 20. stoljeća.
15	KOLOKVIJ.