



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2024/2025

**Semestar:**  
Zimski semestar

**Studij:**  
Komunikologija (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

**Naziv kolegija:** Hrvatski jezik

**Status kolegija:** Obvezni **ECTS bodovi:** 3.00

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Togonal Marijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[marijana.togonal@unicath.hr](mailto:marijana.togonal@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

**Opis kolegija**

Cilj je kolegija Hrvatski jezik stjecanje znanja, vještina i sposobnosti u oblikovanju jezičnih jedinica usklađenih s pravopisnom normom hrvatskoga standardnoga jezika. Budući da je hrvatski standardni jezik sredstvo iznadnarječnoga i iznadlokalnoga sporazumijevanja, jedna je od zadaća nastave i osvješćivanje potrebe čuvanja i njegovanja HSJ-a i njegovih normi kao kohezijskoga jezičnog elementa. S obzirom na usmjerenost studenata k javnoj komunikaciji, studente će se podučavati kako jezično pravilno oblikovati temeljne javnocomunikacijske tekstove.

**Obveze studenata**

Brozović, D. (2006). *Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda*. Zagreb: Školska knjiga.

Pranjковиć, I. (2010). *Ogledi o jezičnoj pravilnosti*. Zagreb: Disput.

*Literatura*

**Obvezna**

- utvrditi specifičnosti pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika
- razlikovati standardnojezične pisane inačice od onih nestandardnojezičnih.
- napisati tekst poštujući pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika
- kritički prosuditi medijski tekst s aspekta pravopisne norme.

**Dopunska**

*Hrvatski pravopis.* (2013). Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb

Badurina, L., Marković, I., Mićanović K. (2007). *Hrvatski pravopis.* Zagreb: Matica hrvatska.

Sanda Ham i dr. (2014). *Hrvatski jezični savjeti.* Školska knjiga: Zagreb.

Hudeček, L., Mihaljević, M., Vukojević, L. (izvr. ur.) (1999). *Hrvatski jezični savjetnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.* Zagreb: Pergamena, Školske novine.

**Način ispitivanja i ocjenjivanja****Način polaganja ispita**

1. Nastavne aktivnosti - 70%:

a) 1. kolokvij - 35 %  
b) 2. kolokvij - 35 %

2. Završni pisani ispit - 30 %

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) - 65 do 79,9% bodova  
dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova  
nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova.

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**