



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni) (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Ranonovovjekovna povijest

**Kratika kolegija:** 2POVP3-1

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 8

**Šifra kolegija:** 201033

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

60

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Janković Barbarić Valentina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[valentina.jankovic@unicath.hr](mailto:valentina.jankovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Hren Filip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

**Kontakt e-mail:**

[filip.hren@unicath.hr](mailto:filip.hren@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Ledić Stipe

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[stipe.ledic@unicath.hr](mailto:stipe.ledic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

*Ciljevi predmeta:* Osposobiti studente za razumijevanje temeljnih historiografskih pojmova ranonovovjekovne hrvatske, europske i svjetske povijesti te političkih, društvenih, vjerskih, gospodarskih i kulturnih procesa i odnosa svojstvenih navedenom razdoblju.

*Sadržaj predmeta:* Temeljni historiografski pojmovi i faze ranog novog vijeka; Humanizam i renesansa: otkrivanje i utjecaj antičkih latinskih tekstova na razvoj nove političke misli u Europi; Velika geografska otkrića – susreti kultura; Povijest reformacije i katoličke obnove; Granice hrvatskog povijesnog prostora u ranom novom vijeku; Osmanska osvajanja i Habsburzi na ugarsko-hrvatskom prijestolju; Europske zemlje u 16. i 17. stoljeću: staleško društvo u procesu promjene, sukobi, oblici vlasti, gospodarske prilike; Hrvatske zemlje u 16. i 17. stoljeću: Banska Hrvatska, krajiški obrambeni sustav i prostor pod osmanskom vlašću, Mletačka Istra i Dalmacija te Dubrovačka Republika; Prva kolonijalna carstva, nastanak globalnog tržišta i utjecaj na socioekonomske strukture ranonovovjekovne Europe; Društvene strukture te vjerske i gospodarske prilike hrvatskoga ranonovovjekovlja; Sjeverna i istočna Europa, sukobi i međunarodni odnosi 18. stoljeća; Prosvjetiteljstvo: ideje, mediji, nove pravne norme, reforma uprave; Britanska dominacija i industrijalizacija ranonovovjekovne Europe; Kraj „staroga režima“ i doba revolucionarnih gibanja; Društveno-politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću: prosvjećeni apsolutizam, reformni zahvati i kulturno-prosvjetne prilike.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

1. Definirati temeljne historiografske pojmove i osvijestiti kronologiju povijesti ranoga novog vijeka. 2. Prepoznati temeljne političke, društvene, vjerske, gospodarske i kulturne procese, koji su obilježili hrvatsku, europsku i svjetsku povijest ranonovovjekovnog razdoblja. 3. Opisati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa. 4. Analizirati izvore te različite pristupe u znanstvenoj i stručnoj literaturi. 5. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.

*Literatura*

**Obavezna**

S. Bertoša, *Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok*, Zagreb 2004. (odabrana poglavlja); Rani novi vijek (ur. Anette Völker-Rasor, Zagreb 2016. (odabrana poglavlja); *The Times history of the World: Povijest svijeta*, novo izdanje (ur. G. Barraclough), Zagreb 2002. (odabrana poglavlja); *Povijest svijeta: od početka do danas*, 2. izdanje (prev. A. Škiljan ... et. al.), Zagreb 1990. (odabrana poglavlja); Hrvatska i Europa: kultura, znanost i umjetnost, sv. 3. Barok i prosvjetiteljstvo (XVII-XVIII. stoljeće) (ur. I. Golub), Zagreb 2003. (odabrana poglavlja)

**Dopunska**

C. W. Ingrao, *The Habsburg Monarchy 1618-1815*, Cambridge; New York, 2019; I. Horbec, *Prema modernoj državi: uprava i politika u Banskoj Hrvatskoj 18. stoljeća*, Zagreb 2018.; M. Pavić, *Jugoistočna Europa pod osmanskim vlašću: od pada Osmanskog Carstva do Svištovskog mira*, Zadar 2014.; G. Palffy, *Povijest Mađarske: Ugarska na granici dvaju imperija (1526.- 1711.)*, Samobor 2010.; L. Čoralić, *Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike*, Samobor 2004.; S. J. Lee, *Aspects of European History 1494-1789*, London; New York, 1996; *The construction of a global world, 1400-1800* (ed. J. H. Bentley et al.) Part 1: Foundations, Cambridge 2015; *The construction of a global world, 1400-1800* (ed. J. H. Bentley et al.) Part 2: Patterns of Change, Cambridge 2017

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

**Polaze se DA**

**Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE**

**Ulazi u prosjek DA**

**Preduvjeti za dobivanje  
potpisa i polaganje završnog  
ispita**

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;

**Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** – 50–64,9%

**doobar (3)** – 65–79,9%

**vrlo doobar (4)** – 80–89,9%

**izvrstan (5)** – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

**Način polaganja ispita**

1. a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

seminarske obveze – 20%

kolokvij – 25%

kolokvij – 25%

1. b) **Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

pismeni ispit – 30%

**Način ocjenjivanja**

**Nastavne aktivnosti:** 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.

**Završni ispit:** 30% ocjene (pismeni).

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 2.4   | 0               |
| Seminarsko izlaganje              | 1.12  | 20              |
| Kolokvij-međuispit                | 1.4   | 25              |
| Kolokvij-međuispit                | 1.4   | 25              |
| Ukupno tijekom nastave            | 6.32  | 70              |
| Završni ispit                     | 1.68  | 30              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 8   | 100             |

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|------|
|---|------|

|                 |   |
|-----------------|---|
| 1               | Uvod u predmet. Periodizacija, temeljni historiografski pojmovi, teme i ciljevi predmeta                            |
| 2               | Humanizam i renesansa: otkrivanje i utjecaj antičkih latinskih tekstova na razvoj političke misli u Europi          |
| 3               | Velika geografska otkrića – susreti civilizacija; Razvoj znanosti   |
| 4               | Europske zemlje u 16. stoljeću: reformacija, protureformacija i sukobi  |
| 5               | Hrvatski povijesni prostor u 16. stoljeću: granice, osmanska osvajanja i Habsburzi na ugarsko-hrvatskom prijestolju |
| 6               | Kolokvij  |
| 7               | Europske zemlje u 17. stoljeću: Tridesetogodišnji rat, apsolutizam i poprišta novih nadmetanja                      |
| 8               | Prva kolonijalna carstva: nastanak globalnoga tržišta, utjecaj na socioekonomske strukture ranonovovjekovne Europe  |
| 9               | Hrvatske zemlje u 17. stoljeću: društveno-kulturni, vjerski i vojno-politički okvir hrvatskog ranonovovjekovlja     |
| 10              | Europske zemlje u 18. stoljeću: nastanak protomodernih država, diplomatski odnosi i sukobi                          |
| 11              | Prosvjetiteljstvo: ideje, mediji, nove pravne norme, reforma uprave   |
| 12              | Kraj „staroga režima“ i revolucionarna gibanja  |
| 13              | Društveni, gospodarski i politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću                               |
| 14              | Kolokvij  |
| 15              | Završno predavanje  |
| <i>Seminari</i> |   |
| <b>#</b>        | <b>Tema</b>   |
| 1               | Uvod u seminar. Upute o načinu rada i predstavljanje seminarskih tema   |
| 2               | Mletačka Republika i talijanske države u 16. stoljeću – politički ustroj, sukobi i kulturni utjecaji                |
| 3               | Drugačije viđenje svijeta i otkrivanje pomorskih putova prema Indiji – znanstvenici i moreplovci                    |
| 4               | Baština Tridentskog koncila i iskazi protureformacije i katoličke obnove u društvu, umjetnosti i kulturi            |
| 5               | Plemićke obitelji ranonovovjekovne Hrvatske   |
| 6               | Kolokvij  |
| 7               | Habsburzi u vanjskoj politici ranonovovjekovne Europe   |
| 8               | Novi Svijet – njegovi osvajači i istraživači  |
| 9               | Crkveni redovi u društvu, umjetnosti i kulturi na hrvatskom povijesnom prostoru                                     |
| 10              | Uloga bana u doba Marije Terezije - između bečkog dvora i hrvatskih staleža   |
| 11              | Rijeka u 2. polovici 18. stoljeća: trgovina; proizvodnja; uprava  |
| 12              | Društva britanskih američkih kolonija   |
| 13              | Hrvatski krajevi i ljudi u putopisima i zapisima suvremenika u 18. stoljeću   |
| 14              | Kolokvij  |
| 15              | Zaključni seminar   |