



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Komunikologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Engleski jezik 3

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Hreščan Antonija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Bagić Tihana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[tihana.bagic@unicath.hr](mailto:tihana.bagic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Cilj predmeta Engleski jezik jest upoznavanje i usvajanje vokabulara te gramatičkih i komunikacijskih vještina i znanja engleskog jezika na temelju medijskih tekstova.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Identificirati i koristiti stručni vokabular u usmenim i pisanim medijskim tekstovima. Identificirati i koristiti gramatičke strukture u usmenim i pisanim medijskim tekstovima. Demonstrirati vještine čitanja i slušanja u razumijevanju akademskih tekstova. Argumentirati mišljenje o akademskim i aktualnim medijskim temama.
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	Williams, Jessica; Brown, Christine and Hood, Susan (2012). Academic Encounters, 2nd Edition, Life in Society, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press (odabrani dijelovi).
<b>Dopunska</b>	Potter, D (2006): Handbook of Independent Journalism. Bureau of International Information Programs, U.S. Department of State. Rječnik po izboru. Gramatika po izboru. Jednojezični ili dvojezični rječnik. Gramatika po izboru.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.
<b>Način polaganja ispita</b>	1. Nastavne aktivnosti – 70%: a) 1. kolokvij – 35% b) 2. kolokvij – 35% Printed with Pdfcrowd.com 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
<b>Način ocjenjivanja</b>	1) Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni). 2) Završni ispit (pismeni).
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	VRSTA AKTIVNOSTI ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata UDIO OCJENE (%) Pohađanje nastave 0.8 0 Kolokvij-međuispit 0.77 35 Kolokvij-međuispit 0.77 35 Ukupno tijekom nastave 2.34 70 Završni ispit 0.66 30 UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) 3 100

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Introduction.
2	The Role of Mass Media
3	What is Newsworthy?
4	Privacy and the Media.
5	The Impact of the Internet on the Mass Media.
6	Social Media
7	Learning and Thinking with the New Media.
8	Midterm Exam.
9	How We Learn to Behave.
10	The Influence of Culture.
11	The Influence of Mass Media on Gender Roles.
12	Technology and Crime.
13	Science and Technology in Crime Fighting.
14	Midterm Exam.
15	Revision.

### *Auditorne vježbe*

#	Tema
1	Engleski jezik 3
2	Introduction.
3	The Role of Mass Media
4	What is Newsworthy?
5	Privacy and the Media.
6	The Impact of the Internet on the Mass Media.
7	Social Media.
8	Learning and Thinking with the New Media.
9	Midterm Exam.
10	How We Learn to Behave.
11	The Influence of Culture.
12	The Influence of Mass Media on Gender Roles.
13	Technology and Crime.
14	Science and Technology in Crime Fighting.
15	Midterm Exam.
16	Revision