



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Komunikologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Jezična kultura i izražavanje

**Kratica kolegija:** KOMP4-5

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 132566

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Togonal Marijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[marijana.togonal@unicath.hr](mailto:marijana.togonal@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj je kolegija *Jezična kultura i izražavanje* upoznati studente s hrvatskom jezičnom kulturom, jezičnim normama i obilježjima pojedinih funkcionalnih stilova standardnoga jezika. Kombinacijom predavanja i vježbi studenti će se osposobljavati za usmeno i pisano jezično izražavanje usklađeno sa standardnojezičnom normom hrvatskoga jezika, odnosno za stjecanje komunikacijske kompetenije.

<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati normativne priručnike primjerene određenim normativnim problemima</li> <li>• izdvojiti nestandardnojezične inačice na tekstualnome predlošku</li> <li>• analizirati odnos purizma, purističkih načela i jezične kulture</li> <li>• identificirati važnost jezične kulture u javnoj komunikaciji</li> <li>• kritički prosuđivati jezičnu kulturu u pisanome i govorenome javnom diskursu.</li> </ul>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p><b>Obavezna</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frančić, Anđela, Hudeček, Lana, Mihaljević, Milica (2006). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. (odabrani dijelovi)</li> <li>2. Horvat, Marijana, Štebih Golub, Barbara. (2010). "Posljedice internacionalizacije u hrvatskome jeziku." Zagreb. Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 36/1. Zagreb. str. 1-21.</li> <li>3. Opačić, Nives. (2006). <i>Hrvatski u zagradama. Globalizacijske jezične stranputice</i>. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. (odabrani dijelovi).</li> <li>4. Opačić, Nives. (2007). "Prodor engleskih riječi u hrvatski jezik." <i>Jezik</i> 54. str. 22-27.</li> <li>5. Pašalić, Magda; Marinov, Sanja. "Te English language and globalization." (2008). <i>Školski vjesnik</i> 57. 3-4. str. 249-258.</li> <li>6. Samardžija, Marko. <i>Udžbenik iz jezika za 4. razred gimnazije</i>. Školska knjiga. Zagreb. (odabrani dijelovi).</li> <li>7. Sapunar Knežević, Andrea, Togonal, Marijana. (2012). "Hrvatski jezični standard u jeziku javne komunikacije: Uloga medija u oblikovanju hrvatske jezične svijesti i kulture." <i>Medianali</i>. Godište VI. Br. 12. Str. 17-34.</li> <li>8. Silić, Josip (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>. Disput. Zagreb. (odabrani dijelovi).</li> <li>9. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. (2000). <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga. Zagreb. (odabrani dijelovi)</li> <li>10. Žanić, Ivo. (2004). "Nove stvarnosti i njihovi nazivi. Kako i zašto nastaju riječi i tko je za to kriv." <i>Politička misao</i>. Vol. XLI. br. 1. str. 74-91.</li> </ol>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaljević, M. (2002). "Funkcionalni stilovi hrvatskoga (standardnog) jezika". <i>Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>. Knj. 28. (2002). str. 325-343. (dostupno na internetu).</li> <li>2. Matković, M. (2005). <i>Ah, taj hrvatski. Jezični savjetnik za svakoga</i>. Večernji list: Zagreb.</li> <li>3. Mićanović, K. (2006). <i>Hrvatski s naglaskom: standard i jezični varijeteti</i>. Disput: Zagreb.</li> <li>4. Alerić, M., Alerić Gazdić, T. (2009). "Pozitivan stav prema hrvatskome standardnom jeziku kao uvjet njegova uspješnijega ovladavanja." <i>Lahor, časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik</i>. Godište IV. Br. 7. str. 5- 19. (dostupno na internetu)</li> </ol>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Redovito pohađanje nastave</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskome programu i izvedbenome nastavnom planu</li> </ul> </li> <li>2. <b>Aktivnost na nastavi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje zadane literature.</li> <li>• stjecanje minimalnoga uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.</li> </ul> </li> </ol>	

1. Nastavne aktivnosti – 70 %:

- a) 1. kolokvij – 35 %
- b) 2. kolokvij – 35 %

2. Završni pisani ispit – 30 %

**Način polaganja ispita**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

izvrstan (5) – 90 do 100 % bodova  
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % bodova  
dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova  
dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova  
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskoga rada kroz:

1) nastavne aktivnosti:

- 1. kolokvij (pisani)
- 2. kolokvij (pisani)
- čitanje zadane literature

2) završni ispit (pisani).

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

#	Tema
1	Uvodne napomene o kolegiju: jezična kultura; jezik i govor.
2	Normiranost hrvatskoga jezika. Normativni priručnici.
3	Višefunktionalnost hrvatskoga standardnog jezika.
4	Specifičnosti novinarsko-publicističkog stila.

5	Administrativni stil hrvatskoga jezika.
6	Književno-umjetnički i razgovorni stil hrvatskoga jezika.
7	Znanstveni stil hrvatskoga jezika.
8	Kolokvij.
9	Pravopisna norma. Odabrani primjeri.
10	Pravogovorna norma. Odabrani primjeri.
11	Morfološka norma. Odabrani primjeri.
12	Leksička norma. Odabrani primjeri.
13	Utjecaj globalizacije na jezičnu kulturu.
14	Internetska komunikacija i jezična kultura.
15	Kolokvij.

*Auditorne vježbe*

#	Tema
1	Uvodne napomene o kolegiju: jezična kultura; jezik i govor.
2	Normiranost hrvatskoga jezika. Normativni priručnici.
3	Višefunkcionalnost hrvatskoga standardnog jezika.
4	Specifičnosti novinarsko-publicističkog stila.
5	Administrativni stil hrvatskoga jezika.
6	Administrativni stil hrvatskoga jezika.
7	Znanstveni stil hrvatskoga jezika.
8	Kolokvij.
9	Pravopisna norma. Odabrani primjeri.
10	Pravogovorna norma. Odabrani primjeri.
11	Morfološka norma. Odabrani primjeri.
12	Leksička norma. Odabrani primjeri.
13	Utjecaj globalizacije na jezičnu kultur
14	Internetska komunikacija i jezična kultura.
15	Kolokvij.