



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2024/2025

**Semestar:**  
Zimski semestar

**Studij:**  
Komunikologija (R)

**Godina studija:**  
3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Engleski jezik 5

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Hreščan Antonija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

U okviru kolegija studenti će razvijati napredne kompetencije čitanja, razumijevanja, slušanja, govora i pisanja te gramatička znanja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene. Studenti će tekstove analizirati jezično i sadržajno, vježbati praćenje argumenata u dugačkom tekstu, prevoditi vokabular i dijelove teksta u ograničenom opsegu, učiti o dijelovima znanstvenih članaka, sažimati tekstove iz više cjelina, smisleno povezivati dijelove tekstova u cjelinu i slično.

**Obveze studenata**

McCarthy, Micahel; O'Dell, Felicity (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Rječnik i gramatika po izboru.

*Literatura*

<b>Obvezna</b>	Demonstrirati vještine čitanja i slušanja u razumijevanju akademskih i aktualnih medijskih tekstova pratiti i analizirati argumente u složenim tekstovima u akademske namjene sažimati i povezivati dijelove tekstova u cjeline demonstrirati sposobnost prevođenja kratkih tekstova.
<b>Dopunska</b>	Hewings, Martin (2012). Cambridge Academic English, Student's Book, Intermediate, Cambridge: Cambridge University Press.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:</p> <p>nedovoljan (1) – 0-49,9%</p> <p>dovoljan (2) – 50-64,9%</p> <p>dobar (3) – 65-79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>3) 1. kolokvij – 35%</p> <p>4) 2. kolokvij – 35%</p> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene</p> <p>pismeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)</p>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<p>VRSTA AKTIVNOSTI</p> <p>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</p> <p>UDIO</p> <p>OCJENE (%)</p> <p>Pohađanje nastave 0.8 0</p> <p>Kolokvij-međuispit 0.5 35</p> <p>Kolokvij-međuispit 0.5 35</p> <p>Ukupno tijekom nastave 1.8 70</p> <p>Završni ispit 0.2 30</p> <p>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) 2 100</p>
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>	
<i>Predavanja</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.
5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.
7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.

10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision
<i>Auditorne vježbe</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.
5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.
7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.
10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision.