



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Komunikologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Engleski jezik 5

**Kratica kolegija:** KOMP5-6

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 172515

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Hreščan Antonija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Bagić Tihana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[tihana.bagic@unicath.hr](mailto:tihana.bagic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** English

<b>Opis kolegija</b>	U okviru kolegija studenti će razvijati napredne kompetencije čitanja, razumijevanja, slušanja, govora i pisanja te gramatička znanja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene. Studenti će tekstove analizirati jezično i sadržajno, vježbati praćenje argumenata u dugačkom tekstu, prevoditi vokabular i dijelove teksta u ograničenom opsegu, učiti o dijelovima znanstvenih članaka, sažimati tekstove iz više cjelina, smisleno povezivati dijelove tekstova u cjelinu i slično.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Demonstrirati vještine čitanja i slušanja u razumijevanju akademskih i aktualnih medijskih tekstova pratiti i analizirati argumente u složenim tekstovima u akademske namjene sažimati i povezivati dijelove tekstova u cjeline demonstrirati sposobnost prevođenja kratkih tekstova.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Hewings, Martin (2012). Cambridge Academic English, Student's Book, Intermediate, Cambridge: Cambridge University Press.	
<b>Dopunska</b>	McCarthy, Micahel; O'Dell, Felicity (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Rječnik i gramatika po izboru.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene nastavne obveze – aktivno sudjelovanje na satu; Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija.	
<b>Način polaganja ispita</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: nedovoljan (1) – 0-49,9% Printed with Pdfcrowd.com dovoljan (2) – 50-64,9% dobar (3) – 65-79,9% vrlo dobar (4) – 80-89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 3) 1. kolokvij – 35% 4) 2. kolokvij – 35% b) Završni ispit – 30% ocjene pismeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); Završni ispit (pismeni).	

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

## VRSTA AKTIVNOSTI

ECTS bodovi -

koeficijent

opterećenja studenata

UDIO

OCJENE

(%)

Pohađanje nastave 0.8 0

Kolokvij-međuispit 0.5 35

Kolokvij-međuispit 0.5 35

Ukupno tijekom nastave 1.8 70

Završni ispit 0.2 30

UKUPNO BODOVA

(nastava+zav.ispit) 2 100

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.
5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.
7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.
10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision

*Auditorne vježbe*

#	Tema
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.

5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.
7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.
10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision.