



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Komunikologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Engleski jezik 6

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Hreščan Antonija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Bagić Tihana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[tihana.bagic@unicath.hr](mailto:tihana.bagic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

U okviru kolegija studenti će razvijati napredne kompetencije čitanja, razumijevanja, slušanja, govora i pisanja te gramatička znanja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene. Studenti će tekstove analizirati jezično i sadržajno, vježbati praćenje argumenata u dugačkom tekstu, prevoditi vokabular i dijelove teksta u ograničenom opsegu, učiti o dijelovima znanstvenih članaka, sažimati tekstove iz više cjelina, smisleno povezivati dijelove tekstova u cjelinu i slično.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Demonstrirati vještine čitanja i slušanja u razumijevanju akademskih i aktualnih medijskih tekstova pratiti i analizirati argumente u složenim tekstovima u akademske namjene. Sažimati i povezivati dijelove tekstova u cjeline. Demonstrirati sposobnost prevođenja kratkih tekstova
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	Hewings, Martin; (2012): Cambridge Academic English, Student's Book, Upper Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.
<b>Dopunska</b>	McCarthy, Micahel; O'Dell, Felicity (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Rječnik i gramatika po izboru.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene nastavne obveze – aktivno sudjelovanje na satu; usmeno izlaganje. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija.
<b>Način polaganja ispita</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:  nedovoljan (1) – 0-49,9% dovoljan (2) – 50-64,9% dobar (3) – 65-79,9% vrlo dobar (4) – 80-89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) usmeno izlaganje – 10% 2) 1. kolokvij – 30% 3) 2. kolokvij – 30% b) Završni ispit – 30% ocjene pismeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)
<b>Način ocjenjivanja</b>	Nastavne aktivnosti – usmeno izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni). Završni ispit (pismeni).
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	VRSTA AKTIVNOSTI ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata UDIO OCJENE (%) Pohađanje nastave 0.8 0 Kolokvij-međuispit 0.5 35 Kolokvij-međuispit 0.5 35 Ukupno tijekom nastave 1.8 70 Završni ispit 0.2 30 UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) 2 100

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Introduction.
2	Choices and Implications 1.
3	Choices and Implications 2.
4	Language and Communication 1.
5	Language and Communication 2.
6	Midterm Exam.
7	Difference and Diversity 1.
8	Difference and Diversity 2.
9	Behaving the Way We Do 1.
10	Behaving the Way We Do 2.
11	Bringing about Change
12	Work and Equality
13	Controversies.
14	Midterm Exam.
15	Revision

### *Vježbe*

#	Tema
1	Introduction.
2	Choices and Implications 1.
3	Choices and Implications 2.
4	Language and Communication 1.
5	Language and Communication 2.
6	Midterm Exam.
7	Difference and Diversity 1.
8	Difference and Diversity 2.
9	Behaving the Way We Do 1.
10	Behaving the Way We Do 2.
11	Bringing about Change
12	Work and Equality
13	Controversies.
14	Midterm Exam.
15	Revision