



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Povijest (R)
Povijest (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku**Status kolegija:**

Obvezni

ECTS bodovi: 4*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Kekez Hrvoje**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**hrvoje.kekez@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju*

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|--|
| Opis kolegija | <p>Ciljevi: Steći akademsko znanje iz povijesti hrvatskoga prostora u ranom srednjem vijeku kad su postavljeni temelji hrvatskoj državi, društvu, kulturi, crkvenom životu. Sadržaj: Da bi se postignuo predviđeni cilj, nužno je da kolegij obuhvati sve one tematske cjeline kroz koje se odražava razvoj hrvatske države i društva sa svim pratećim povijesnim procesima. Stoga je prijeko potrebno da se tijekom realizacije nastavnog procesa obrati pozornost na glavne teme u okviru kojih bi se govorilo o pitanju doseljavanja Hrvata, zemljama koje su nastanili, državnim organizacijama koje su stvorili, njihovu pokrštavanju i pozitivnim posljedicama koje je ono imalo na njihov daljnji društveni, politički i kulturni razvoj. Važno mjesto u tom razvoju imaju integracijski procesi kroz koje se ujedinjuje prostor i nad njim se ustaljuje narodno ime. Razvojni procesi kroz koje je prolazilo hrvatsko društvo rezultirali su društvenim i gospodarskim ustrojem, a organizacija političke vlasti pojavom narodne dinastije. Nastupi pojedinih njezinih članova odražavaju položaj hrvatske države i strane utjecaje na prilike u njoj, pa borba za vlast mimo uobičajenih standarda nije ni tu nepoznata, a posljedice su im bile dinastičke borbe. Hrvatske se zemlje kroz srednji vijek ne razvijaju jednako i u istim političkim granicama, pa je zbog toga nužno izložiti povijest i onih krajeva kojima je povijest bila drukčija, npr. Dubrovnika, Istre, pa i današnje Bosne i Hercegovine.</p> |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti. 2. Prepoznati temeljne procese iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti. 3. Prepoznati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa. 4. Prikupljati stručnu i znanstvenu literaturu i istraživati izvore u arhivima, knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama. 5. Kritički analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu. 6. Koristiti doprinos drugih znanstvenih disciplina u historiografskom radu. 7. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad. 8. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje. 9. Steći potrebne |
| <i>Literatura</i> | |
| Obavezna | <p>Zrinka Nikolić Jakus (ur.), Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150). Povijest Hrvata, knj. I, Zagreb, 2015.</p> |
| Dopunska | <p>F. Šišić, Povijest Hrvata u vrijeme narodnih vladara, Zagreb 1925. (reprint: 1990.), str. 177.-650.; I. Beuc, Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije, Zagreb 1985., str. 3.-85.; T. Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje, Zagreb 1997., str. 19-60.; Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine (ur. N. Klaić), Zagreb 1972. (odabrana poglavlja); S. Gunjača, Ispravci i dopune starijoj hrvatskoj historiji: izvori (Analiza i kritika), sv. 1-2, Zagreb 1973.; M. Matijević-Sokol, "Krsni zdenac Hrvata: paleografsko-epigrafska raščlamba natpisa s krstionice kneza Višeslava", Croatica Christiana periodica 31 (2007) 59: 1-31.; M. Matijević-Sokol i V. Sokol, Hrvatska i Nin u doba kneza Branimira, Zagreb 2005.; I. Majnarić, "Papa i svjetovni vladar na izmaku karolinškog doba. Primjer splitskih sinoda dvadesetih godina 10. stoljeća", Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti 28 (2010): 5-16.; N. Klaić, Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku, Zagreb 1971.</p> |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | |
| Uvjeti ispita | <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno. |

| | |
|-------------------------------|---|
| Način polaganja ispita | Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) - 50-64,9% dobar (3) - 65-79,9% vrlo dobar (4) - 80-89,9% izvrstan (5) - 90% i više |
| | Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene seminarske obveze - 10% (izlaganje) kolokvij - 60% b) Završni ispit - 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) pismeni ispit - 30% |

| | |
|---------------------------|--|
| Način ocjenjivanja | 1. Nastavne aktivnosti - seminarske obveze; kolokvij (pismeni) 2. Završni ispit - pismeni i usmeni. |
|---------------------------|--|

| | | |
|--|------------------------|--|
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi -koeficijent-opterećenja studenata |
| | UDIO OCJENE (%) | |
| | Pohađanje nastave | 1.2 |
| | Kolokvij-međuispit | 1.68 |
| | Seminarsko izlaganje | 0.28 |
| | Ukupno tijekom nastave | 3.16 |
| | Završni ispit | 0.84 |
| | UKUPNO BODOVA | (nastava+zav.ispit) 4 |
| | 100 | |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

| <i>Predavanja</i> | |
|-------------------|---|
| # | Tema |
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Porijeklo, doseljenje i stvaranje identiteta |
| 3 | Pokrštavanje Hrvata |
| 4 | Hrvatske zemlje u prvoj polovici 9. stoljeća |
| 5 | Hrvatske zemlje u drugoj polovici 9. stoljeća |
| 6 | Hrvatske zemlje u doba kralja Tomislava |
| 7 | Kralj Stjepan Držislav i njegovi nasljednici |
| 8 | Doba kralja Petra Krešimira IV. |
| 9 | Doba kralja Zvonimira |
| 10 | Institucije, pravo i društvo hrvatskog ranosrednjovjekovlja |
| 11 | Svakodnevni život hrvatskog ranosrednjovjekovlja |
| 12 | Pismenost hrvatskog ranosrednjovjekovlja |

| | |
|-----------------|---|
| 13 | Crkva i vjerski život u hrvatskom ranosrednjovjekovlju |
| 14 | Dolazak kuće Arpadovića |
| 15 | Završno predavanje |
| <i>Seminari</i> | |
| # | Tema |
| 1 | Podjela seminarских tema |
| 2 | 1) Vijesti o porijeklu i doseljenju Hrvata prema "De administrando imperio" cara Konstantina VII. Porfirogeneta |
| 3 | 2) Pisani izvori o pokrštavanju Hrvata |
| 4 | 3) Ustanak kneza Ljudevita |
| 5 | 4) Gottschalk na dvoru kneza Trpimira |
| 6 | 1. Kolokvij |
| 7 | 5) Pohod mletačkog dužda Petra II. Orseola na istočnu obalu Jadrana |
| 8 | 6) Kralj Petar Krešimir IV. i osnutak benediktinskih samostana |
| 9 | 7) Zavjernica kralja Zvonimira |
| 10 | 8) Obaveze podložnika porečkog biskupa (1017.) |
| 11 | 2. Kolokvij |
| 12 | 9) Slavenško bogoslužje na splitskim sinodima 925. i 1063. godine - komparacija |
| 13 | 10) Odluke splitskih sinoda 925. i 928. godine |
| 14 | 11) Smrt kralja Zvonimira |
| 15 | 3. Kolokvij |