



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studij:

Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i novinarstvo
(R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Međukulturalna psihologija

Kratica kolegija: KD2 2-1

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 186796

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Vrselja Ivana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

ivana.vrselja@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Perić Pavišić Katarina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni viši asistent

Kontakt e-mail:

kperic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Mirković Barbara

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni viši asistent

Kontakt e-mail: barbara.mirkovic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznati studente s psihološkim procesima i ponašanjem u različitim kulturama, kao i sličnostima i razlikama u ponašanju, te utvrđivanjem univerzalnih i specifičnih sastavnica u ponašanju pojedinaca koji su pripadnici različitih kultura.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijesni aspekti međukulturalne psihologije. Socijalizacija i identitet, Spol rod i kultura,. Kultura i ličnost, Kultura i organizacijsko ponašanje. Kultura i komunikacija. Kultura i masovni mediji, Kultura i vodstvo (liderstvo), Sustavi vrijednosti u različitim kulturama. Kultura i psihopatologija, Akulturacija i prilagodba, Kultura i opća dobrobit.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Analizirati osnovne probleme vezane uz prilagodbu drugim kulturama i stjecanje kulturalne kompetencije. Idenificirati važnost kulturalnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti, ličnosti, motivacije i emocija, mentalnog zdravlja, cjeloživotnog razvoja. Razviti osjetljivost na kulturalne razlike u razvoju pojedinaca. Izdvojiti ulogu kulture u najvažnijim psihičkim osobinama i procesima. Procijeniti primjenjivost najvažnijih psiholoških i komunikacijskih teorija i koncepata iz međukulturalne perspektive. Razlikovati prednosti i ograničenja standardne metodologije psihologijskih istraživanja u kontekstu različitih kultura.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Goldstein, D.(2007). Cross-Cultural Explorations: Activities in Culture and Psychology. Boston, Allyn & Bacon</p> <p>Marušić, I. (2002). Suvremeni pristupi međukulturalnim istraživanjima ličnosti, u: Društvena istraživanja, 11 (2002) 4-5, 533 – 551.; Mlačić, B., Globalno usporediva i kulturalno specifična istraživanja u psihologiji ličnosti.</p> <p>Bijela knjiga o međukulturalnom dijalogu. „Živimo zajedno jednaki u dostojanstvu“ (2011), Zagreb, Agencija za odgoj i obrazovanje</p>
Dopunska	<p>Pittu, D. L.(2007). Understanding Cross-Cultural Psychology: Eastern and Western Perspectives, Thousand Oaks, Sage,</p> <p>Shiarev, E.(2006). Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications, Boston, Allyn & Bacon.</p> <p>Adlermn J. Gundersen, A. (2007). International Dimension of Organisational Behavior Thomson South -Western</p> <p>Campbell, R., Martin,C. R. & Fabos, B.)2017). Media & Culture: Mass Communication in Digital Age. Tenth Edition. Mac Millan, Boston.</p> <p>McManus, R.M. & Perruci, G. (2015). Understanding Leadirship: An Arts and Humanities perspective 1st Edition. New York: Routledge</p> <p>G. Samovar,A.,Porter,R.E., Mc Daniel, Sexton Roy, C. (2015), Communication Between Cultures 9th Edition.Cengage Learning New York.</p>

Način ispitivanja i ocjenjivanja																										
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA																								
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (dva kolokvija i seminarsko izlaganje) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																									
Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova: 1. nastavne aktivnosti – max. 70 bodova; kolokvij – max. 30 bodova; kolokvij – max. 30 bodova; seminarski rad – max. 10 bodova; 2. završni ispit – max. 30 bodova (minimum za prolaz je 50% točne riješenosti) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100 bodova; vrlo dobar (4) – 80 do 89,90 bodova; dobar (3) – 65 do 79,9 bodova; dovoljan (2) – 50 do 64,9 bodova; nedovoljan (1) – 0 do 49,9 bodova																									
Način ocjenjivanja	Nastavne aktivnosti – izrada i izlaganje seminarskoga rada, Polaganje kolokvija Polaganje pismenog završnog ispita.																									
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seminarsko izlaganje</td> <td>1.05</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1.05</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.35</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>3.95</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>1.05</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Seminarsko izlaganje	1.05	10	Kolokvij-međuispit	1.05	30	Kolokvij-međuispit	0.35	30	Ukupno tijekom nastave	3.95	70	Završni ispit	1.05	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100	
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																								
Pohađanje nastave	1.5	0																								
Seminarsko izlaganje	1.05	10																								
Kolokvij-međuispit	1.05	30																								
Kolokvij-međuispit	0.35	30																								
Ukupno tijekom nastave	3.95	70																								
Završni ispit	1.05	30																								
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100																								
Datumi kolokvija:																										
Datumi ispitnih rokova:																										
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																										
<i>Predavanja</i>																										
#	Tema																									
1	Uvod u predmet i povijesni aspekti Međukulturalne psihologije																									
2	Metode istraživanja i analize																									
3	Kultura i temeljni psihološki procesi																									
4	Kultura i razvoj																									
5	Socijalizacija i identitet																									

6	Spol rod i kultura
7	Vrijednosti
8	Akulturacija i prilagodba
9	1. kolokvij
10	Kultura i romantični odnosi
11	Kultura i obitelj
12	Kultura i organizacijsko ponašanje
13	Kultura i psihopatologija
14	Kultura, zdravlje i opća dobrobit
15	2. kolokvij

Seminari

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Seminari vezani uz temu predavanja
3	Seminari vezani uz temu predavanja
4	Seminari vezani uz temu predavanja
5	Seminari vezani uz temu predavanja
6	Seminari vezani uz temu predavanja
7	Seminari vezani uz temu predavanja
8	Seminari vezani uz temu predavanja
9	Seminari vezani uz temu predavanja
10	Seminari vezani uz temu predavanja
11	Seminari vezani uz temu predavanja
12	Seminari vezani uz temu predavanja
13	Seminari vezani uz temu predavanja
14	Seminari vezani uz temu predavanja
15	Seminari vezani uz temu predavanja