



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pedijatrija

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 2

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Turkalj Mirjana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

mirjana.turkalj@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Zakanj Zora

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

zora.zakanj@hotmail.com

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Upoznati studente s temeljnim znanjem iz područja opće pedijatrije.
Upoznati studente s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi.
Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u liječenju pedijatrijskih bolesnika.
Upoznati studente s osobitostima imunološkog sustava djece.
Upoznati studente s najznačajnijim bolestima i poremećajima u djece.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: - objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije; - primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi bolesnika; - prepoznati ulogu i važnost medicinske sestre u liječenju bolesnika u području pedijatrije; - prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja u djece.
---	---

Literatura

Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mardešić D.: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb 2003. 2. Juretić M., Balarin L.: Pedijatrija za više medicinske sestre, Klinička bolnica Split, Split 1995. 3. Kliegman R. M.: Nelson Textbook of pediatrics, 18th ed. Philadelphia (PA): W. B. Saunders company, 2007.
-----------------	---

Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave).
----------------------	---

Način polaganja ispita	Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
-------------------------------	--

Način ocjenjivanja	Vrednovanje studentskog rada kroz završni ispit (pismeni)
---------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	0.9	0
	Ukupno tijekom nastave	0.9	0
	Završni ispit	1.1	100
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Zaštita majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku
2	Nesreće u djece, kranio-cerebralne ozljede i otrovanja djece
3	Prehrana i poremećaji prehrane te bolesti metabolizma (hipovitaminoze)
4	Prehrana (vitamin, oligoelementi) i poremećaji prehrane (pretilost, bulimija, anoreksija) te bolesti metabolizma (hipovitaminoze)
5	Infekcije dišnog sustava u djece
6	Alergijske bolesti u djece

7	Neurološke i neuromuskularne bolesti u djece
8	Najčešće monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije
9	Bolesti koštanog sustava u djece
10	Osobitosti imunološkog sustava djece i imunodeficijencije, cijepljenje
11	Vrućica - značaj i postupci, najčešće zarazne bolesti u djece
12	Prevenција preventibilnih bolesti