



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Suvremena povijest

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 8

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

60

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Miškulin Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ivica.miskulin@unicath.hr](mailto:ivica.miskulin@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Anić Tomislav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[tomislav.anic@unicath.hr](mailto:tomislav.anic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Objasniti razdoblje hrvatske i svjetske povijesti dvadesetog stoljeća i staviti ga u širi kontekst. Uz političku povijest bit će objašnjene ekonomske i kulturne mijene koje su nastajale u različitom vremenskom i društveno političkom okruženju. Osobito se to odnosi na svjetsku povijest, ali i na elemente hrvatske povijesti u europskom kontekstu. Nastanak monarhističke i komunističke Jugoslavije i nastanak samostalne Republike Hrvatske.

<b>Obveze studenta</b>	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	1. Opisati temeljne pojmove te procese koji se vezuju uz političke i društvene promjene do kojih je došlo u Europi i svijetu 1900. – 2008. 2. Interpretirati tijekom najvažnijih političkih, vojnih i društvenih događaja te procesa do kojih je došlo u Europi i svijetu 1900. – 2008. 3. Razlikovati glavne značajke političkih, vojnih i društvenih procesa do kojih je došlo u Europi i svijetu 1900. – 2008. 4. Razložiti kauzalnost najvažnijih političkih, vojnih i društvenih procesa do kojih je došlo u Europi i svijetu 1900. – 2008. 5. Uočavati znanstvena dostignuća drugih disciplina. 6. Izraditi pisani rad i održati strukturirano usmeno izlaganje na temelju istraživačkog pitanja i provedenog istraživanja. 7. Preuzeti temelje društveno odgovornog ponašanja, odnosno pridržavati se etičkih načela u radu.
<b>Dopunska</b>	M. Bertoša, Kruh, mašta & mast, Zagreb 2007.; A. Best i drugi, International History of the Twentieth Century and Beyond, drugo izdanje, Velika Britanija 2008.; D. Bilandžić, Hrvatska moderna povijest, Zagreb 2000.; Z. Radelić, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991., Zagreb 2005.; L. H. Brune, Chronology of the Cold War: 1917-1992, London 2006.; D. Dinan, Origins and Evolution of the EU, Cambridge 2006.; L. Kardum, Suton stare Europe: europska diplomacija i prvi svjetski rat, Zagreb 2009.; D. Painter, Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa, Zagreb 2002.; A. J. P. Taylor, Uzroci Drugog svjetskog rata, Zagreb 1994.; The Times atlas of world history, Times Books, London 1998. (odabrani dijelovi i odabrano seminarsko gradivo); N. Barić, Srpska pobuna u Hrvatskoj 1990.-1995., Golden Zagreb 2005.; D. Marijan, Slom Titove armije. JNA i raspad Jugoslavije 1987.-1992., Zagreb 2008.; H. Matković, Povijest Jugoslavije: 1918.-1991.: hrvatski pregled, Zagreb, 1998.; M. Nobilo, Hrvatski feniks: diplomatski procesi iza zatvorenih vrata: 1990.-1997., Zagreb 2000.; Z. Radelić i dr., Stvaranje hrvatske države i Domovinski rat, Zagreb, 2006.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) <b>Nastavne aktivnosti:</b> 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.</p> <p>b) <b>Završni ispit:</b> 30% ocjene (<i>za prolaz je nužno riješiti 50% ispita</i>) – usmeni ispit.</p>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>a) <b>Nastavne aktivnosti:</b> seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.</p> <p>b) <b>Završni ispit:</b> usmeni ispit.</p>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<p>VRSTA AKTIVNOSTI ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata UDIO  OCJENE  (%) Pohađanje nastave 2.40 Seminarско izlaganje 1.1220 Kolokvij-međuispit 1.425 Kolokvij-međuispit 1.425 Ukupno tijekom nastave 6.3270 Završni ispit 1.6830 UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) 8100</p>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno izlaganje. Objašnjenje svrhe i cilja kolegija. Objašnjenje studentskih zadaća.
2	Povijest Hrvatske u kratkom dvadesetom stoljeću - politički, gospodarski i kulturni aspekti
3	Dolazak komunista na vlast
4	Nadbiskup Stepinac i komunisti
5	Od administrativnog do samoupravnog socijalizma
6	Borba za emancipaciju hrvatskog književnog jezika
7	Hrvatsko proljeće
8	Kolokvij
9	Prvi svjetski rat: uzroci, tijek i ishodi.
10	Drugi svjetski rat: uzroci, tijek i ishodi.
11	Stvaranje samostalne Republike Hrvatske: raspad komunističke Jugoslavije, uzroci i tijek srpske pobune u Hrvatskoj, početak rata u Hrvatskoj
12	Stvaranje samostalne Republike Hrvatske: Domovinski rat 1991.-1995. (1998.)
13	Povijest Europe i svijeta nakon 1991. Hrvatska nakon Domovinskog rata.
14	Kolokvij.
15	Zaključna razmatranja.

### *Seminari*

#	Tema
1	Uvodno izlaganje. Objašnjenje svrhe i cilja kolegija. Objašnjenje studentskih zadaća.
2	Klasna revolucija i oduzimanje imovine
3	Crkva i KPJ
4	Socijalističko samoupravljanje
5	Brijunski plenum
6	Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika
7	Ekonomski aspekti Hrvatskog proljeća
8	Kolokvij
9	Subverzivno djelovanje u Prvom svjetskom ratu.
10	Političke posljedice Velike gospodarske krize 1929.
11	Memorandum Srpske akademije nauka i umetnosti (SANU).
12	Plan Z-4.
13	Gospodarsko-financijska kriza 2008. i njezini odjeci.
14	Kolokvij.
15	Zaključna razmatranja.