



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Povijest (R)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Filozofija povijesti

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kušar Stjepan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[stjepan.kusar@unicath.hr](mailto:stjepan.kusar@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Studente će upoznati s filozofskim pristupom fenomenu povijesti te ih potaknuti na multidisciplinarni pristup u proučavanju povijesti. Obradit će se relevantne filozofske teorije povijesti, kao što su kršćanska, ciklička i progresistička. Postavit će se i pitanje o smislu povijesti.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati temeljne procese iz hrvatske, europske i svjetske povijesti od prapovijesnog do suvremenog doba.</li> <li>2. Analizirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu s područja filozofije povijesti</li> <li>3. Koristiti doprinos drugih znanstvenih disciplina u historiografskom radu.</li> <li>4. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad, koristeći se stručnom literaturom i pridržavajući se etičkih načela u radu.</li> <li>5. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	-K. Löwith, Svjetska povijest i događanje spasa, Sarajevo 1990.
<b>Dopunska</b>	C. Dawson, The Dynamics of World History, Wilmington 2002.; G. W. F. Hegel, Filozofija povijesti, Zagreb 1951.; O. Spengler, Propast Zapada, sv. 1-2., Zagreb 1998-2000.; F. Petrić, Deset dijaloga o povijesti, Pula 1980.; J. G. Herder, Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit, ( <a href="https://www.textlog.de/herder_menschheit.html">https://www.textlog.de/herder_menschheit.html</a> ); N. Berdjajev, Smisao povijesti, Split 2005.; H. U. von Balthasar, A Theology of History, Ignatius Press, San Francisco 1994.; F. Fukuyama, The End of History and the Last Man, New York 2006. A. Augustin, O Državi Božjoj, sv. 1-3, Zagreb 1985.-1986.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</li> <li>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</li> </ol>
<b>Način polaganja ispita</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50-64,9% dobar (3) – 65-79,9% vrlo dobar (4) – 80-89,9% izvrstan (5) – 90% i više  Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene seminarske obveze – 35% 1. kolokvij – 35% b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) usmeni ispit – 30%
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni)</li> <li>2. Završni ispit (usmeni).</li> </ol>

**Detaljan prikaz  
ocjenjivanja unutar  
Europskoga sustava  
za prijenos bodova**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**