



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Ljetni

Studiji:
Sestrinstvo (R)
Sestrinstvo (I)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena njega djeteta

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 7

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|-------------------------|-------------|
| Predavanje | 40 |
| Seminar | 10 |
| Klinička vježba | 90 |
| Posebna klinička vježba | 60 |

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Turkalj Mirjana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mirjana.turkalj@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Miletić Ines

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
ines.kulic@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Jurić Gordana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
gordana.juric@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Čulo Anela

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
nemamail2@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Cilj predmeta je usvajanje općeg i specifičnog znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest; - primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete; - nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta; - procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra - dijete - roditelj/skrbnik; - educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete; - opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja; - opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava; - demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata; - definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu u vitalno ugroženog djeteta; - definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti.

Literatura

Obavezna

1. Turuk V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2012.
2. Mardešić D. i sur. Pedijatrija, 8. izdanje. Zagreb: Školska knjiga, 2016.

Dopunska

1. Ross Vlasta, Marshall M. Hait, Scott A. Miller: Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004. (odabrana poglavlja)
2. Marinović B.: Anamneza i klinički pregled djeteta. Zagreb: Školska knjiga, 1994.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

Način polaganja ispita

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:
nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
dobar (3) 70-79,9 % bodova
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 6 | 0 |
| Seminarski rad | 0.3 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 6.3 | 30 |
| Završni ispit | 0.7 | 70 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 7 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE*Predavanja*

| # | Tema |
|----|---|
| 1 | Stilovi roditeljstva |
| 2 | Razdoblja u dječjoj dobi |
| 3 | Psihomotorni razvoj djeteta |
| 4 | Hospitalizam kod djece |
| 5 | Zlostavljanje i zanemarivanje djece |
| 6 | Pravilan pristup u komunikaciji s djetetom i roditeljem/skrbnikom |
| 7 | Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi i pristup zbrinjavanja |
| 8 | Zdravstvena njega djeteta s intelektualnim poteškoćama |
| 9 | Prehrana dojenčeta i djeteta |
| 10 | Aktivna i pasivna imunizacija |
| 11 | Zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima i kod vitalno ugroženog djeteta |
| 12 | Zdravstvena njega djeteta kod akutnih i kroničnih bolesti |
| 13 | Zdravstvena njega i pristup djetetu u terminalnoj fazi bolesti |
| 14 | Procjena i način tretiranja boli u djece |
| 15 | Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji |