



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena psihologija**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 2*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Metodička vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Havelka Meštrović Ana**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**[ana.mestrovic@unicath.hr](mailto:ana.mestrovic@unicath.hr)**Telefon:***Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Prenošenje studentima osnovno znanje o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti uče o mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>- prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem; - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti; - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica; - poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu; - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije; - razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest; - objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije; - objasniti emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja.</p>															
<i>Literatura</i>																
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Havelka Meštrović A, Havelka M. Zdravstvena psihologija. 2020. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>2. Havelka, M. (Ur.). (1998, 2002). Zdravstvena psihologija, Jastrebarsko, Naklada Slap.</li> <li>3. Havelka, M. (1998). Zdravstvena psihologija, Zagreb, Školska knjiga.</li> </ol>															
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Havelka, M., Havelka Meštrović A. (2013). Zdravstvena psihologija – Biopsihosocijalni čimbenici zdravlja i bolesti. Zagreb: Zdravstveno veleučilište</li> <li>2. Havelka, M., Ševo, Lj. (2002). Zdravstvena psihologija – Priručnik za nastavnike, Zagreb, Školska knjiga.</li> <li>3. Havelka, M., Pačić – Turk, Lj. i T. Sever (2004): Zdravstvena psihologija u Hrvatskoj – dvadesetak godina poslije, Društvena istraživanja, God. 13., br. 3(71), 465 – 486.</li> <li>4. Zarevski, P. I Havelka M. (2014) Psihologija za zdravstvene škole, Školska knjiga, Zagreb.</li> </ol>															
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarski rad</li> </ol>															
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Vrednovanjem studentakog rada dolazi se do ocjene:</p> <p>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova  dovoljan (2) 60-69,9 % bodova  dobar (3) 70-79,9 % bodova  vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova  izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>															
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: kolokviji i seminarski rad</li> <li>2. Završni ispit (pismeni)</li> </ol>															
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1742 979 1861">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="979 1742 1275 1861">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1275 1742 1382 1861">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1861 979 1912">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="979 1861 1275 1912">1.3</td> <td data-bbox="1275 1861 1382 1912">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1912 979 1964">Seminarski rad</td> <td data-bbox="979 1912 1275 1964">0.1</td> <td data-bbox="1275 1912 1382 1964">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1964 979 2016">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="979 1964 1275 2016">0.1</td> <td data-bbox="1275 1964 1382 2016">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 2016 979 2067">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="979 2016 1275 2067">0.1</td> <td data-bbox="1275 2016 1382 2067">10</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.3	0	Seminarski rad	0.1	10	Kolokvij-međuispit	0.1	10	Kolokvij-međuispit	0.1	10
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)														
Pohađanje nastave	1.3	0														
Seminarski rad	0.1	10														
Kolokvij-međuispit	0.1	10														
Kolokvij-međuispit	0.1	10														

Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Tehnike suočavanja sa stresom prema Lazarusu
2	Povijesni pregled teorija stresa
3	Bol - povijesni pregled teorija boli
4	Mjerenje stresa i skala na moderan način
5	Živjeti sa invaliditetom
6	Bol - povijesni pregled teorija boli
7	Djeca i stres
8	Psihološka priprema za operativni zahvat
9	Psihološki aspekti rada sa palijativnim pacijentima
10	Žalovanje i procesi žalovanja