



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2024/2025

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**  
Sestrinstvo (R)  
Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**  
3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje

**Status kolegija:** Obvezni **ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Vježba u praktikumu	15
Klinička vježba	15
Posebna klinička vježba	20

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Šklebar Ivan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[ivan.sklebar@unicath.hr](mailto:ivan.sklebar@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Strčić Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[jstrcic@unicath.hr](mailto:jstrcic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Važanić Damir

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[damir.vazanic@unicath.hr](mailto:damir.vazanic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Mijoč Vesna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[vesna.mijoc@unicath.hr](mailto:vesna.mijoc@unicath.hr)

**Telefon:**

<b>Ime i prezime:</b> Mikšaj Martina	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:martina.miksaj@unicath.hr">martina.miksaj@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj predmeta je usvajanje temeljnog znanja i vještina iz hitne medicinske pomoći kao sastavnog dijela cjelokupne zdravstvene zaštite te hitna pomoć koju moraju pružiti svi zdravstveni radnici bez obzira u kojem dijelu sustava zdravstva djeluju, svatko na razini svoje stručne osposobljenosti i opremljenosti. S obzirom na veliku važnost urgentnih stanja za ishod liječenja bolesnika, studenti trebaju uvježbati osnovne vještine koje se primjenjuju u hitnoj medicini, a koje su „conditio sine qua non” osmišljenog i uspješnog čuvanja života koji je ugrožen nesretnim slučajem ili naglom bolešću. Cilj je prenijeti studentima osnove anesteziologije i intenzivnog liječenja te načine prepoznavanja i tretiranja životno ugroženih i intenzivnih bolesnika. U skladu s time namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati razvoj životno opasnog stanja;</li> <li>2. ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti gušenje, provesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja);</li> <li>3. spriječiti nepoželjne komplikacije (produblivanje šoka, razvoj infekcije);</li> <li>4. procijeniti stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima.</li> </ol> <p>Predmet naglasak stavlja na ulogu medicinske sestre u hitnim stanjima.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Prepoznati i poduzeti odgovarajuće postupke u životno ugroženog pacijenta, uključujući i pacijenta u zastoju životnih funkcija; - procijeniti anesteziološke postupke; - objasniti način rada i vrstu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja.
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	Alan Šustić i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o. Rijeka, 2014.
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ILS priručnik (Immediate Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</li> <li>2. ASL priručnik (Advance Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</li> </ol>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe</li> <li>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika.</li> </ol>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>dovoljan (2) 50-64% bodova  dobar (3) 65-79% bodova  vrlo dobar (4) 80-89% bodova  izvrstan (5) 90% i više bodova</p>

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: vježbe
2. Završni ispit (pismeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.7	
Aktivnost na nastavi	0.4	
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	0.9	70
<b>UKUPNO BODOVA</b> (nastava+zavr.ispit)	<b>3</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Vježbe u praktikumu*

#	Tema
1	anestezija
2	anestezija
3	anestezija