



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	<b>Godina studija:</b> 3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama

**Kratica kolegija:** SESP5-1

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

**Šifra kolegija:** 144228

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	10
Terenske vježbe	15
Posebna klinička vježba	15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Važanić Damir

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[damir.vazanic@unicath.hr](mailto:damir.vazanic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matić Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[ivica.matic@unicath.hr](mailto:ivica.matic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Erceg Ruža

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni predavač

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:rerceg@unicath.hr">rerceg@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>Ime i prezime:</b> Gložinić Terezija	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> naslovni asistent
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tglozinic@unicath.hr">tglozinic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>Ime i prezime:</b> Mijoč Vesna	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> viši predavač
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:vesna.mijoc@unicath.hr">vesna.mijoc@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>Ime i prezime:</b> Krznar Mateja	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> naslovni asistent
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:mateja.pavkovic@unicath.hr">mateja.pavkovic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom;</li> <li>- razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju;</li> <li>- planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege;</li> <li>- evaluirati ishode zdravstvenih planova;</li> <li>- opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima;</li> <li>- promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.</li> </ul>
<i>Literatura</i>	

<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010.</li> <li>2. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, br. 63/07.</li> <li>3. Pavić, J.: Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.</li> <li>4. Uremović-Mijoč: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama – nastavni tekstovi</li> </ol>																			
<b>Dopunska</b>	Šegota I. i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima, Medicinski fakultet Rijeka, 2007.																			
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																				
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>																		
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze</li> </ol>																			
<b>Način polaganja ispita</b>	Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene:  izvrstan (5) – od 90 do 100 % vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 % dobar (3) – od 70 do 79,9 % dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %																			
<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad</li> <li>2. Završni ispit (pismeni)</li> </ol>																			
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>																				
	<table border="1" data-bbox="225 1496 911 1890"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1496 643 1621">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="643 1496 911 1621">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="911 1496 1019 1621">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1621 643 1677">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="643 1621 911 1677">1.4</td> <td data-bbox="911 1621 1019 1677">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1677 643 1733">Seminarski rad</td> <td data-bbox="643 1677 911 1733">0.2</td> <td data-bbox="911 1677 1019 1733">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1733 643 1789">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="643 1733 911 1789">1.6</td> <td data-bbox="911 1733 1019 1789">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1789 643 1845">Završni ispit</td> <td data-bbox="643 1789 911 1845">0.4</td> <td data-bbox="911 1789 1019 1845">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1845 643 1890">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="643 1845 911 1890">2</td> <td data-bbox="911 1845 1019 1890">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.4	0	Seminarski rad	0.2	30	Ukupno tijekom nastave	1.6	30	Završni ispit	0.4	70	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100	
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																		
Pohađanje nastave	1.4	0																		
Seminarski rad	0.2	30																		
Ukupno tijekom nastave	1.6	30																		
Završni ispit	0.4	70																		
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100																		
<b>Datumi kolokvija:</b>																				
<b>Datumi ispitnih rokova:</b>																				

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### Predavanja

#	Tema
1	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom
2	Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Uzroci i prevencija invaliditeta
3	Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet
4	Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi Programi u radu s osobama s invaliditetom; Pomagala za osobe s invaliditetom Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
5	Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Komunikacija s osobama oštećenog vida i sluha Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija)
6	Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Zdravstvena njega osoba s poremećajem iz spektra autizma Zdravstvena njega osoba s intelektualnim poteškoćama Vještine medicinske sestre/medicinskog tehničara u timu za rane intervencije Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - intervencije medicinske sestre/medicinskog tehničara; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja

### Seminari

#	Tema
1	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Uzroci i prevencija invaliditeta Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi Programi u radu s osobama s invaliditetom; Pomagala za osobe s invaliditetom Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
2	Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom 10. Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Komunikacija s osobama oštećenog vida i sluha 11. Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija) 12. Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Zdravstvena njega osoba s poremećajem iz spektra autizma 13. Zdravstvena njega osoba s intelektualnim poteškoćama 14. Vještine medicinske sestre/medicinskog tehničara u timu za rane intervencije 15. Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - intervencije medicinske sestre/medicinskog tehničara; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja