



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

10

Terenske vježbe

15

Posebna klinička vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Važanić Damir

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[damir.vazanic@unicath.hr](mailto:damir.vazanic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matić Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ivica.matic@unicath.hr](mailto:ivica.matic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Erceg Ruža

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[erceg@unicath.hr](mailto:erceg@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Gložinić Terezija

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tglozinic@unicath.hr">tglozinic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Ime i prezime:</b> Mijoč Vesna	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:vesna.mijoc@unicath.hr">vesna.mijoc@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.
<b>Obveze studenta</b>	Šegota I. i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhipa, Medicinski fakultet Rijeka, 2007.
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom;</li> <li>- razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju;</li> <li>- planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege;</li> <li>- evaluirati ishode zdravstvenih planova;</li> <li>- opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima;</li> <li>- promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.</li> </ul>
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhipa pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010.</li> <li>2. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, br. 63/07.</li> <li>3. Pavić, J.: Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.</li> <li>4. Uremović-Mijoč: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama – nastavni tekstovi</li> </ol>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze</li> </ol>

Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene:

#### Način polaganja ispita

izvrstan (5) – od 90 do 100 %  
vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %  
dobar (3) – od 70 do 79,9 %  
dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %

#### Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:  
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad  
2. Završni ispit (pismeni)

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	0.2	30
Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### Predavanja

#	Tema
1	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom
2	Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Uzroci i prevencija invaliditeta
3	Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet
4	Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi Programi u radu s osobama s invaliditetom; Pomagala za osobe s invaliditetom Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
5	Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Komunikacija s osobama oštećenog vida i sluha Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija)
6	Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Zdravstvena njega osoba s poremećajem iz spektra autizma Zdravstvena njega osoba s intelektualnim poteškoćama Vještine medicinske sestre/medicinskog tehničara u timu za rane intervencije Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - intervencije medicinske sestre/medicinskog tehničara; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja

<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Uzroci i prevencija invaliditeta Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi Programi u radu s osobama s invaliditetom; Pomagala za osobe s invaliditetom Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
2	Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom 10. Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Komunikacija s osobama oštećenog vida i sluha 11. Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija) 12. Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Zdravstvena njega osoba s poremećajem iz spektra autizma 13. Zdravstvena njega osoba s intelektualnim poteškoćama 14. Vještine medicinske sestre/medicinskog tehničara u timu za rane intervencije 15. Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - intervencije medicinske sestre/medicinskog tehničara; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja