



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena njega u zajednici

Kratica kolegija: SESP6-1

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 144219

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

25

Seminar

5

Klinička vježba

60

Posebna klinička vježba

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Žulec Mirna

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: docent

Kontakt e-mail:
mzulec@vub.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žitnjak Glavač Katarina

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor:

Kontakt e-mail:
kzitnjak@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Mijoč Vesna

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Miletić Ines	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni predavač
Kontakt e-mail: ines.kulic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Kolarić Vilma	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
Kontakt e-mail: vilma.kolaric@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Gložinić Terezija	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni asistent
Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno-socijalnim institucijama, kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.</p>

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - prikupiti potrebne podatke za provedbu zdravstvene skrbi u pojedinca i/ili obitelji; - analizirati prikupljene podatke o pojedincu, obitelji i zajednici; - analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici; - prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici; - razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba; - razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama; - razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; - opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; - koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama; - opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj i javno-zdravstvenoj suradnji; - napraviti plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca i obitelji; - dokumentirati sestrinsku skrb.

Literatura

Obavezna

1. Mojsović, Z. i suradnici: Sestrinstvo u zajednici I., Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2005.
 2. Šimunc D. ur. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, HKMS, Zagreb 2013. (<https://www.hkms.hr/wpcontent/uploads/2022/03/Smjernice-za-provođenje-zdravstvene-njege-upatronažnoj-djelatnosti.pdf>)

Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
---------------------	--	---------------------------

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)
 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

Način polaganja ispita

Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene:
 nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
 dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
 dobar (3) 70-79,9 % bodova
 vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
 izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
 2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	3	0
Seminarski rad	0.3	30
Ukupno tijekom nastave	3.3	30

Završni ispit	0.7	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici
2	Suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici
3	Uloge i profesionalne kompetencije sestre u zajednici
4	Patronažna sestrinska skrb
5	POCT - pretrage
6	Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u primarnoj zdravstvenoj zajednici
7	Komunikacija u patronaži
8	Cjelovit pristup u zbrinjavanju korisnika skrbi, obiteljsko zbrinjavanje
9	Rješavanje problema kroz proces sestrinske skrbi
10	Sestrinska skrb babinjače i novorođenčeta
11	Edukacija korisnika i obitelji za samozbrinjavanje
12	Skrb o osobama s posebnim psiho-socijalnim potrebama
13	Menadžment u zajednici
14	Razvojna psihologija i sestrinstvo
15	Unaprjeđenje zdravlja

Seminari

#	Tema
1	Zdravstvena zaštita žena; Patronažna sestrinska skrb tijekom trudnoće i babinja
2	Patronažna sestrinska skrb o novorođenčetu i dojenčetu; Mjere za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja malog i predškolskog djeteta
3	Mjere za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja adolescenta