



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Posebna klinička vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žulec Mirna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

mzulec@vub.hr

Telefon:

Ime i prezime: Konjevoda Vesna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

vkonjevoda@zvu.hr

Telefon:

Ime i prezime: Gložinić Terezija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

tglozinic@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Kolarić Vilma

Akademski stupanj/naziv:			
Kontakt e-mail: vilma.kolaric@unicath.hr		Telefon:	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU			
Opis kolegija	Uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre prvostupnice. Osposobiti ih za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studente za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja; - primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; - procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; - planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; - provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; - provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja.		
<i>Literatura</i>			
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barath A. Kultura odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995. 2. Zarevski, P. Psihologija pamćenja i učenja, Zagreb 1995. 3. LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996. 4. LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996. 		
Dopunska	National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice. Bethesda, MD: National Institutes of Health, national Cancer Institute; 2005. https://www.sbcccimplementationkits.org/demandrmnch/wpcontent/uploads/2014/02/Theory-at-a-Glance-A-Guide-For-Health-Promotion-Practice.pdf		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>			
Uvjeti ispita	Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave) Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obavezama prema uputama nastavnika.		
Način polaganja ispita	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 60-69% bodova dobar (3) 70-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova		
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: <ol style="list-style-type: none">1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad2. Završni ispit (pismeni)		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)

Poha?anje nastave	1.4	0
Samostalni rad	0.2	0
Aktivnost na nastavi	0.4	30
Seminar	0.6	40
Ukupno tijekom nastave	2.6	70
Završni ispit	0.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Zdravstveno ponašanje i zdravlje
2	Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj
3	Poučavanje usmjereno na razumijevanje
4	Suvremene metode učenja
5	Motivacija u učenju i poučavanju
6	Obrazovne kompetencije u sestrinstvu
7	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja
8	Stvaranje okoline za učenje
9	Rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom
10	Medicinska sestra - zdravstveni edukator
11	Područja planiranja zdravstvenog odgoja
12	Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj
13	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege