



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Program za stjecanje  
kompetencija nastavnika (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u psihologiju obrazovanja

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matešić Krunoslav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[krunoslav.matesic@unicath.hr](mailto:krunoslav.matesic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Haramina Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ana.haramina@unicath.hr](mailto:ana.haramina@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih pojmova psihologije odgoja i obrazovanja. Studenti će se upoznati sa kognitivnim razvojem i jezikom, biheviorističkim i kognitivističkim pogledima na učenje, motivaciji i emocijama u učenju i poučavanju. Studenti će po završetku ovog kolegija moći planirati i stvarati konstruktivnu okolinu za učenje, te će se također upoznati i sa načinima za rješavanje problema s disciplinom u razredu.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Razumjeti koje su temeljne sastavnice obrazovnog procesa; 2. Objasniti uzroke individualnih odstupanja od prosječnog ili uobičajenog obrazovnog postignuća; 3. Vrednovati znanstvene spoznaje psihologije odgoja i obrazovanja i postupke prakse u skladu s poznavanjem temeljnih načela učinkovite nastave; 4. Vrednovati postignuća istraživačkih projekata i znanstvenih doprinosa u časopisima i znanstvenoj literaturi; 5. Primijeniti spoznaje o načelima učinkovitog odgojno-obrazovnog procesa u vlastitoj praksi.																				
<i>Literatura</i>																					
<b>Obavezna</b>	A. Woolfolk, <i>Edukacijska psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2016.																				
<b>Dopunska</b>	P. Zarevski, <i>Psihologija Pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007.																				
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																					
<b>Uvjeti ispita</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad																				
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nastavne aktivnosti – 70%: <ol style="list-style-type: none"> <li>kolokvij – 30%</li> <li>kolokvij – 30%</li> </ol> </li> <li>seminarski rad – 10%</li> <li>Završni pismeni ispit – 30%</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>																				
<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (kolokviji, seminarski rad) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																				
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1" data-bbox="580 1518 1449 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 1518 1066 1682"><b>VRSTA AKTIVNOSTI</b></th> <th data-bbox="1066 1518 1337 1682"><b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b></th> <th data-bbox="1337 1518 1449 1682"><b>UDIO OCJENE (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 1682 1066 1756">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1066 1682 1337 1756">1.2</td> <td data-bbox="1337 1682 1449 1756">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1756 1066 1830">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1066 1756 1337 1830">1.44</td> <td data-bbox="1337 1756 1449 1830">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1830 1066 1904">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1066 1830 1337 1904">1.44</td> <td data-bbox="1337 1830 1449 1904">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1904 1066 1977">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="1066 1904 1337 1977">0.48</td> <td data-bbox="1337 1904 1449 1977">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1977 1066 2051"><b>Ukupno tijekom nastave</b></td> <td data-bbox="1066 1977 1337 2051"><b>4.56</b></td> <td data-bbox="1337 1977 1449 2051"><b>70</b></td> </tr> </tbody> </table>			<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	1.44	30	Kolokvij-međuispit	1.44	30	Seminarsko izlaganje	0.48	10	<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.56</b>	<b>70</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>																			
Pohađanje nastave	1.2	0																			
Kolokvij-međuispit	1.44	30																			
Kolokvij-međuispit	1.44	30																			
Seminarsko izlaganje	0.48	10																			
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.56</b>	<b>70</b>																			

Završni ispit	1.44	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**