



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski semestar

Studij:Program za stjecanje
kompetencija nastavnika -
Model A (R)**Godina studija:**

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave - psihologije**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 8*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Matešić Krunoslav**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**krunoslav.matesic@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Boban Lipić Ana**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**ana.lipic@unicath.hr**Telefon:**

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Ovim kolegijem studenti stječu kompetencije koje im omogućavaju izvođenje nastave psihologije u različitim školskim programima i na različitim razinama. Stečena znanja moći će primijeniti i u izvanškolskom poučavanju djece, kao i odraslih u sklopu različitih oblika cjeloživotnoga učenja.

Na predavanjima studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim aspektima poučavanja – planiranjem i pripremom nastave, izvedbom nastavnoga sata, vođenjem i tijekom nastavnoga sata, razrednim ugođaje, upravljanjem disciplinom, vrednovanjem i ocjenjivanjem napretka učenika te praćenjem i vrednovanjem vlastitoga rada.

Opis kolegija

Radni zadatci:

- pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju **4 od 6** sati mentora, a **2** sata mentor koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl).

student tijekom slušanja nastavnog sata mentora vode Dnevnik metodičke prakse- opažanje nastave

Obveze studenata

Jensen, E. (2003). *Super-nastava*. Zagreb: Educa.

Arends, R.I. (1991). *Learning to teach*. New York: McGraw Hill.

Literatura

Studenti će moći:

- analizirati GIK iz psihologije
- navesti etape i objasniti važnost planiranja i programiranja nastavnog procesa
- odrediti mjerljive i realistične odgojno-obrazovne ishode u nastavnoj jedinici te izabrati prikladne aktivnosti za njihovu realizaciju tijekom nastavnog procesa
- analizirati tablicu konstruktivnog poravnanja
- napisati pripremu za nastavni sat i analizirati ju
- izabrati i/ili kreirati nastavne materijale za nastavnu jedinicu
- usporedi različite metode i oblike rade
- iskusiti inovativne i kreativne nastavne metode
- izabrati nastavne metode i oblike rada prikladne za ostvarivanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda
- sastaviti testove za provjeru znanja
- izraditi kriterije vrednovanja učeničkih postignuća
- objasniti načine praćenje napretka učenika, vrednovanja ishoda poučavanja i ocjenjivanja učeničkog napretka
- opisati učinkovite strategije upravljanja razredom klimom
- objasniti načine nošenja sa stresom u nastavničkom pozivu
- objasniti komunikacijski proces i prepreke u komunikaciji
- na primjerima objasniti učinkovite načine komunikacije
- uvježbati komunikacijske i prezentacijske vještine
- reflektirati se na nastavu mentora u izvještaju
- navesti pedagošku dokumentaciju

Obvezna

Dopunska

Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP – Vern.

Kyriacou, C. (1997). *Temeljna nastavna umijeća*. Zagreb: Educa.

Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I., Kolega, M. (2020.). *Psihologija, udžbenik za gimnazije*, Zagreb, Školska knjiga

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) - 50-64,9%

dobar (3) - 65-79,9%

vrlo dobar (4) - 80-89,9%

izvrstan (5) - 90% i više

Način polaganja ispita

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti - 70% ocjene

1) pismeni rad - 20%

2) kolokvij - 50%

b) Završni ispit - 30% ocjene

usmeni ispit - 30%

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	1.0	20
Kolokvij - međuispit	1.5	25
Kolokvij - međuispit	1.5	25
Ukupno tijekom nastave	5.20	70
Završni ispit	2.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100 %

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE