



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studij:Program za stjecanje
kompetencija nastavnika -
Model A (R)**Godina studija:**

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave - psihologije**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 8*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Matešić Krunoslav**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**krunoslav.matesic@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Boban Lipić Ana**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**ana.lipic@unicath.hr**Telefon:**

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<p>Opis kolegija</p>	<p>Ovim kolegijem studenti stječu kompetencije koje im omogućavaju izvođenje nastave psihologije u različitim školskim programima i na različitim razinama. Stečena znanja moći će primijeniti i u izvanškolskom poučavanju djece, kao i odraslih u sklopu različitih oblika cjeloživotnoga učenja.</p> <p>Na predavanjima studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim aspektima poučavanja – planiranjem i pripremom nastave, izvedbom nastavnoga sata, vođenjem i tijekom nastavnoga sata, razrednim ugođaje, upravljanjem disciplinom, vrednovanjem i ocjenjivanjem napretka učenika te praćenjem i vrednovanjem vlastitoga rada.</p> <p>Radni zadatci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju 4 od 6 sati mentora, a 2 sata mentor koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). <p>student tijekom slušanja nastavnog sata mentora vode Dnevnik metodičke prakse- opažanje nastave</p>
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati GIK iz psihologije • navesti etape i objasniti važnost planiranja i programiranja nastavnog procesa • odrediti mjerljive i realistične odgojno-obrazovne ishode u nastavnoj jedinici te izabrati prikladne aktivnosti za njihovu realizaciju tijekom nastavnog procesa • analizirati tablicu konstruktivnog poravnanja • napisati pripremu za nastavni sat i analizirati ju • izabrati i/ili kreirati nastavne materijale za nastavnu jedinicu • usporedi različite metode i oblike rade • iskusiti inovativne i kreativne nastavne metode • izabrati nastavne metode i oblike rada prikladne za ostvarivanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda • sastaviti testove za provjeru znanja • izraditi kriterije vrednovanja učeničkih postignuća • objasniti načine praćenje napretka učenika, vrednovanja ishoda poučavanja i ocjenjivanja učeničkog napretka • opisati učinkovite strategije upravljanja razredom klimom • objasniti načine nošenja sa stresom u nastavničkom pozivu • objasniti komunikacijski proces i prepreke u komunikaciji • na primjerima objasniti učinkovite načine komunikacije • uvježbati komunikacijske i prezentacijske vještine • reflektirati se na nastavu mentora u izvještaju • navesti pedagošku dokumentaciju
<p><i>Literatura</i></p>	
<p>Obavezna</p>	<p>Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP – Vern.</p> <p>Kyriacou, C. (1997). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I., Kolega, M. (2020.). Psihologija, udžbenik za gimnazije, Zagreb, Školska knjiga</p>
<p>Dopunska</p>	<p>Jensen, E. (2003). <i>Super-nastava</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Arends, R.I. (1991). <i>Learning to teach</i>. New York: McGraw Hill.</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	

Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) pismeni rad – 20%

2) kolokvij – 50%

b) Završni ispit – 30% ocjene

usmeni ispit – 30%

Način ocjenjivanja

1) Nastavne aktivnosti – dva kolokvija (pismeno)

2) Završni ispit

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave kroz zadane nastavne aktivnosti – kumulativno ostvareno putem pismenog rada i kolokvija.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	1.0	20
Kolokvij – međuispit	1.5	25
Kolokvij - međuispit	1.5	25
Ukupno tijekom nastave	5.20	70
Završni ispit	2.8	30

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100 %
---	----------	--------------

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE