



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihološke krizne intervencije

Kratica kolegija: SESD2-4R

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 199195

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Čivljak Marta

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

marta.civljak@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Aukst Margetić Branka

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor:

Kontakt e-mail:

[branka.aukst-
margetic@unicath.hr](mailto:branka.aukst-margetic@unicath.hr)

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Mijoč Vesna

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši predavač	
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>Cilj: upoznati studente s osnovnim pojmovima stresa/ psihološke krize, postupcima za prepoznavanje psihičkih stresnih situacija kroz suvremene dijagnostičke kriterije te ih upoznati s mogućim terapijskim i ostalim intervencijama u psihološkim kriznim situacijama.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s pojmovima stresa, psihičke traume i krize. Govoriti će se o akutnom stresnom poremećaju, posttraumatskom stresnom poremećaju, poremećaju prilagodbe kao i diferencijalno dijagnostičkim karakteristikama ostalih anksioznih stanja. Studenti će se upoznati sa stresnim i traumatskim događajima, njihovim posljedicama, psihoterapijskim i psihofarmakoterapijskim postupcima u kriznim situacijama. Bit će govora: o kriznim događajima i krizi kao psihološkim stanjem; podršci u stanju stresa, traume, i tijekom procesa tugovanja; komunikaciji u kriznim situacijama kao i specifičnosti rada s različitim populacijama (djeca, mladi, stariji, itd.).</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>1. Analizirati psihičku krizu i stres. 2. Razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju. 3. Primijeniti terapijske postupke u kriznim intervencijama. 4. Opisati preventivne programe. 5. Objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice. 6. Opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama. 7. Opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.</p> <p>Svjetska zdravstvena organizacija. Međunarodna klasifikacija bolesti 10 revizija. Medicinska naklada, Zagreb, 1999.</p> <p>Begić D. Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres, disocijativni i somatiformni poremećaji, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</p> <p>Begić D. Psihičko zdravlje i bolest – kako ih razlikovati, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</p>	
Dopunska	Najnoviji relevantni članci objavljeni iz područja.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p> <p>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika</p>	

Način polaganja ispita

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:
 nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
 dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
 dobar (3) 70-79,9 % bodova
 vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
 izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
 2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	2.5	30
Završni ispit	2.5	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Psihološka kriza, psihološka trauma i stres
2	Mentalni mehanizmi i psihički konflikt
3	Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres
4	Psihoterapijski i psihofarmakoterapijski postupci u kriznim situacijama
5	Posttraumatski stresni poremećaj i akutni stresni poremećaj
6	Komunikacijske vještine u kriznim stanjima i ostalim stresnim situacijama za bolesnika i njegovu obitelj
7	Tehnike relaksacije
8	Bolest - tjelesno i psihičko u nastanku bolesti
9	Reakcije bolesnika na bolest
10	Reakcija na bolest i fiziološke procese kroz različita životna razdoblja
11	Poremećaji hranjenja i spavanja vezana uz stres i krizne situacije
12	Emocije i empatija. Odnos bolesnik-liječnik i liječnik-bolesnik.
13	Grupa i grupna dinamika timskog rada
14	Psihološke intervencije u kriznim situacijama

