



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|-----------------------------|
| Akadska godina: 2024/2025 | Semestar: Ljetni |
| Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I) | Godina studija: 1 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teološka antropologija

Status kolegija: Obvezni
ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

| | |
|------------|----|
| Predavanje | 30 |
|------------|----|

| | |
|---------|----|
| Seminar | 15 |
|---------|----|

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kovač Valerija

Akademski stupanj/naziv:

| | |
|--|-----------------|
| Kontakt e-mail: vnkovac@kbf.hr | Telefon: |
|--|-----------------|

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Cilj: sustavno prikazati teološki govor o čovjeku i ljudskoj zajednici u svjetlu Božje objave. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim pojmovima teološke antropologije i teološkim tumačenjem Božje objave o čovjeku. Raspraviti će se o otvorenim pitanjima i perspektivama teološkog govora o čovjeku. Studenti će se upoznati ne samo s katoličkom antropologijom već i antropologijom drugih kršćanskih zajednica.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati temeljne pojmove teološke antropologije. 2. Objasniti teološko tumačenje Božje objave o čovjeku. 3. Izdvojiti otvorena pitanja i perspektive teološkog govora o čovjeku. 4. Usporediti katoličku antropologiju s antropologijom drugih kršćanskih zajednica.

Literatura

| Obavezna | <p>1. Nemet, L. (2003), Teologija stvaranja. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 27-44. 47-53. 107-132. 150-163. 172-200.;</p> <p>2. Mateljan, A. (2006), Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti. Split: Crkva u svijetu, str. 64-74. 165-208.;</p> <p>3. Nemet, L. (2002), Kršćanska eshatologija. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 63-153.;</p> <p>4. Ratzinger, J. (2011), Dogma i navještaj. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 142-155. 178-200. 221-230. 273-308.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|-----------------|-------------------|-----|---|----------------|-----|----|------------------------|-----|----|---------------|-----|----|-----------------------------------|---|-----|
| Dopunska | <p>1. Ratzinger, J. (2008), U početku stvori Bog. Promišljanja o stvaranju i grijehu. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 15-30. 51-110.;</p> <p>2. Papa Franjo (2015), Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 108-126. 155-187.;</p> <p>3. Papa Franjo (2018), Gaudete et exsultate – Radujte se i kličite. Apostolska pobudnica o pozivu na svetost u današnjem svijetu, u: https://w2.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papafrancesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html</p> <p>4. W. Kasper, W. KASPER, Narav – milost – kultura, u: Crkva u svijetu, 39 (2004.) 4, 459-476; također u: https://hrcak.srce.hr/</p> <p>5. Lavatori, R. (2011), Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu Drugoga vatikanskog koncila. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti ispita | <p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p> <p>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način polaganja ispita | <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način ocjenjivanja | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje</p> <p>2. Završni ispit (pismeni)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1525 927 1641">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="927 1525 1225 1641">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1225 1525 1331 1641">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1641 927 1693">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="927 1641 1225 1693">1.3</td> <td data-bbox="1225 1641 1331 1693">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1693 927 1744">Seminarski rad</td> <td data-bbox="927 1693 1225 1744">1.2</td> <td data-bbox="1225 1693 1331 1744">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1744 927 1796">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="927 1744 1225 1796">2.5</td> <td data-bbox="1225 1744 1331 1796">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1796 927 1848">Završni ispit</td> <td data-bbox="927 1796 1225 1848">2.5</td> <td data-bbox="1225 1796 1331 1848">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1848 927 1899">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="927 1848 1225 1899">5</td> <td data-bbox="1225 1848 1331 1899">100</td> </tr> </tbody> </table> | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 1.3 | 0 | Seminarski rad | 1.2 | 30 | Ukupno tijekom nastave | 2.5 | 30 | Završni ispit | 2.5 | 70 | UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |
| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.3 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 1.2 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno tijekom nastave | 2.5 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit | 2.5 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. TJEDNI PLAN NASTAVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Predavanja</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| # | Tema |
|-----------------|--|
| 1 | Teološki govor o čovjeku i suvremeno traganje za identitetom |
| 2 | Smisao biblijskih izvještaja o stvaranju svijeta i čovjeka |
| 3 | Čovjek stvoren na sliku Božju |
| 4 | Čovjek jedno i cjelovito biće: biblijska vizija čovjeka |
| 5 | Čovjek jedno i cjelovito biće: teološko-povijesni razvoj antropologije |
| 6 | Čovjek kao osoba |
| 7 | Čovjek u opoziciji Bogu: biblijski temelji i povijesni razvoj nauka o istočnome grijehu |
| 8 | Bit i smisao istočnoga grijeha: grijeh prvih ljudi i stanje grijeha |
| 9 | Čovjek po milosti Božjoj otkupljen na novi život: biblijski temelji |
| 10 | Milost kao temeljni Božji stav i spasenjsko djelovanje prema čovjeku |
| 11 | Djelovanje Božje milosti u čovjeku: usavršenje naravi i opravdanje |
| 12 | Čovjekov život u milosti (ulivene kreposti, zasluge, iskustvo milosti) |
| 13 | Teološki govor o smrti i susret s Bogom poslije smrti (posebni i univerzalni sud) |
| 14 | Uskrsnuće mrtvih |
| 15 | Čovjekova sudbina poslije smrti: čistilište, nebo, pakao i Povijesno-kozmička eshatologija |
| <i>Seminari</i> | |
| # | Tema |
| 1 | Izlaganja studenata, prezentacija, diskusija na zadane i pripremljene teme iz područja Teološke antropologije: Izazovi sekularizacije; Mogućnost vjerovanja danas; Sloboda i odgovornost; Grijeh, milost i otkupljenje; Vjera, nada i ljubav; Tijelo i duh; Zdravlje i bolest; Stvoreni svijet i čovjek; Humana ekologija; Transhumanizam; Suvremeni odnosi prema eshatološkim temama. |