



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Sestrinstvo (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Integriranje duhovne skrbi u sestrinstvu

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Metodička vježba

5

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čartolovni Anto

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[anto.cartolovni@unicath.hr](mailto:anto.cartolovni@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Poslon Luka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[luka.poslon@unicath.hr](mailto:luka.poslon@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Cilj: upoznati studente sa osnovama duhovne skrbi te ih osposobiti da na vrijeme prepoznaju i odgovore na duhovne potrebe pacijenata. Predmet će pokriti europske ključne kompetencije medicinskih sestara i primalja u pružanju duhovne skrbi.

Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s ključnim europskim kompetencijama medicinskih sestara/medicinskih tehničara i primalja, u pružanju duhovne skrbi. Raspraviti će se o antropološkim obilježjima čovjeka koja su preduvjet za duhovnu skrb u sestrinstvu, a koja je sastavni element sestrinske skrbi. Studenti će se upoznati s interpersonalnim aspektima duhovne skrbi. Upoznat će se i s instrumentima za evaluaciju duhovnih potreba i pruženog odgovora (FICA) te modelima i smjernicama koje se koriste kod procjene i planiranja duhovne skrbi.

<b>Obveze studenta</b>	<p>Boughey, W. McSherry, J. Attard, Enhancing Nurses' and Midwives' Competence in Providing Spiritual Care: Through Innovative Education and Compassionate Care, Springer Verlag, 2021. (odabrana poglavlja)</p> <p>Timmins F, Caldeira S. Spirituality in healthcare: Perspectives for Innovative Practice, Springer Publishers, 2019.</p> <p>Haugan G. Meaning-in-life in nursing-home patients: a valuable approach for enhancing psychological and physical well-being? Journal of Clinical Nursing, 2014, 23(13- 14): 1830-1844.</p> <p>Bush T, Bruni N. Spiritual care as a dimension of holistic care: a relational interpretation. International Journal of Palliative Nursing, 2008. 14;11:539-545</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>1. Objasniti položaj duhovnosti u odnosu na ljudsku narav. 2. Analizirati važnost duhovne skrbi unutar holističkog pristupa u zdravstvenoj njezi. 3. Planirati duhovnu skrb. 4. Prepoznati povezanost duhovnih potreba s kvalitetom života. 5. Primijeniti instrumente za evaluaciju duhovnih potreba.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Živković, I., Vuletić, S. Posljednji trenutci prije vječnosti. Teološkobioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima. HANZA MEDIA d.o.o., Zagreb, 2016. (odabrana poglavlja)</p> <p>Vuletić, S., Juranić, B., Mikšić, Š., Rakošec, Ž. Palijativna skrb i medicinsko-duhovne potrebe terminalnih bolesnika, Bogoslovska smotra, 2014, 84(4):881-906.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada</p>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (30%)</li> <li>2. Završni ispit (video projekt) (70%)</li> </ol> <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova  dovoljan (2) 60-69,9 % bodova  dobar (3) 70-79,9 % bodova  vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova  izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Ocjena iz predmeta se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.</li> </ul>

**Detaljan prikaz  
ocjenjivanja unutar  
Europskoga sustava za  
prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	0.5	0
Seminarski rad	0.5	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Završni ispit	1	70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

*Predavanja*

<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Antropološko obilježje čovjeka kao preduvjet duhovne skrbi u sestrinstvu
2	Duhovna skrb kao jedan od sastavnih elemenata sestrinske skrbi
3	Samoskrb i interpersonalni aspekti duhovne skrbi
4	Relacija kao osnova sestrinske i duhovne skrbi
5	Instrumenti za evaluaciju duhovnih potreba i pruženog odgovora (FICA)
6	Duhovna skrb u kriznim situacijama
7	Duhovna skrb na kraju života
8	Povezanost duhovnih potreba s kvalitetom života pacijenata