



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Integriranje duhovne skrbi u sestrinstvu

Kratica kolegija: SESD3-7R

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 2

Šifra kolegija: 223908

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Metodička vježba

5

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Čartolovni Anto

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

anto.cartolovni@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Poslon Luka

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: asistent

Kontakt e-mail:

luka.poslon@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Opis kolegija | <p>Cilj: upoznati studente sa osnovama duhovne skrbi te ih osposobiti da na vrijeme prepoznaju i odgovore na duhovne potrebe pacijenata. Predmet će pokriti europske ključne kompetencije medicinskih sestara i primalja u pružanju duhovne skrbi.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s ključnim europskim kompetencijama medicinskih sestara/medicinskih tehničara i primalja, u pružanju duhovne skrbi. Raspraviti će se o antropološkim obilježjima čovjeka koja su preduvjet za duhovnu skrb u sestrinstvu, a koja je sastavni element sestriinske skrbi. Studenti će se upoznati s interpersonalnima aspektima duhovne skrbi. Upoznat će se i s instrumentima za evaluaciju duhovnih potreba i pruženog odgovora (FICA) te modelima i smjericama koje se koriste kod procjene i planiranja duhovne skrbi.</p> | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>1. Objasniti položaj duhovnosti u odnosu na ljudsku narav. 2. Analizirati važnost duhovne skrbi unutar holističkog pristupa u zdravstvenoj njezi. 3. Planirati duhovnu skrb. 4. Prepoznati povezanost duhovnih potreba s kvalitetom života. 5. Primijeniti instrumente za evaluaciju duhovnih potreba.</p> | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <p>Živković, I., Vuletić, S. Posljednji trenutki prije vječnosti. Teološkobioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima. HANZA MEDIA d.o.o., Zagreb, 2016. (odabrana poglavlja)</p> <p>Vuletić, S., Juranić, B., Mikšić, Š., Rakošec, Ž. Palijativna skrb i medicinsko-duhovne potrebe terminalnih bolesnika, Bogoslovska smotra, 2014, 84(4):881-906.</p> | |
| Dopunska | <p>Bougey, W. McSherry, J. Attard, Enhancing Nurses' and Midwives' Competence in Providing Spiritual Care: Through Innovative Education and Compassionate Care, Springer Verlag, 2021. (odabrana poglavlja)</p> <p>Timmins F, Caldeira S. Spirituality in healthcare: Perspectives for Innovative Practice, Springer Publishers, 2019.</p> <p>Haugan G. Meaning-in-life in nursing-home patients: a valuable approach for enhancing psychological and physical well-being? Journal of Clinical Nursing, 2014, 23(13- 14): 1830-1844.</p> <p>Bush T, Bruni N. Spiritual care as a dimension of holistic care: a relational interpretation. International Journal of Palliative Nursing, 2008. 14;11:539-545</p> | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada</p> | |
| Način polaganja ispita | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (30%) 2. Završni ispit (video projekt) (70%) <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova</p> | |
| Način ocjenjivanja | <p>Ocjena iz predmeta se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. | |

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|--|--------------------------------|
| Pohađanje nastave | 0.5 | 0 |
| Seminarski rad | 0.5 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 1 | 30 |
| Završni ispit | 1 | 70 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 2 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|---|--|
| 1 | Antropološko obilježje čovjeka kao preduvjet duhovne skrbi u sestrinstvu |
| 2 | Duhovna skrb kao jedan od sastavnih elemenata sestriinske skrbi |
| 3 | Samoskrb i interpersonalni aspekti duhovne skrbi |
| 4 | Relacija kao osnova sestriinske i duhovne skrbi |
| 5 | Instrumenti za evaluaciju duhovnih potreba i pruženog odgovora (FICA) |
| 6 | Duhovna skrb u kriznim situacijama |
| 7 | Duhovna skrb na kraju života |
| 8 | Povezanost duhovnih potreba s kvalitetom života pacijenata |