



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Povijest (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Empatija i suosjećanje

Kratica kolegija: IZBP202

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 225637

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Seminar	15
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bošnjaković Josip

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

josip.bosnjakovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Kovač Damjan

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni asistent

Kontakt e-mail:

damjan.kovac@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Zadro Jelena

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni asistent

Kontakt e-mail: jelena.zadro@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Dučkić Sertić Anita	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: anita.sertic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: upoznati studente s konceptima empatije i suosjećanja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Razlikovanje koncepata empatije i suosjećanje. Empatija i suosjećanje u perspektivi neuroznanosti i interpersonalnih odnosa. Samo-suosjećanje. Razvijanje empatije i suosjećanja. Rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja. Doprinos duhovnosti u razumijevanju empatije i suosjećanja. Milosrđe i suosjećanje. Uloga empatije i suosjećanja u</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Analizirati pojmove empatija i suosjećanje. Razlikovati empatiju i suosjećanje te druge slične koncepte u psihologiji. Primijeniti odgovarajući pristup za rješavanje konflikata i teških životnih situacija. Integrirati empatiju, suosjećanje i milosrđe u širi kontekst razumijevanja interpersonalnih odnosa. Prezentirati izabranu temu iz područja empatije i suosjećanja</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Hoffman, M.L. (2003). Empatija i moralni razvoj – značaj za brigu i pravdu. Beograd: Dereta.</p> <p>Kljajić, S. (2005). Empatija. U. B. Petz (Ur.), Psihologijski rječnik (str. 107). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Krznarić, R. (2014). Empatija. Zagreb: Planetopija.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1993). Empatija, moralno rasuđivanje i različiti oblici prosocijalnog ponašanja. Doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija altruizma. Zagreb: Alineja.</p> <p>Vuković, D. i Bošnjaković, J. (2016). Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive. Bogoslovska smotra, 86(3), 731-756.</p> <p>Zagorac, I. (2020). Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje. Jahrbuch European Journal of Bioethics, 11(2), 467-479.</p> <p>Juul, J. i Hoeg, P. (2020). Empatija. Split: Harfa.</p>

Dopunska

- Ajduković, M. i Pečnik, N. (2007). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alineja.
- Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate d.o.o.
- Bošnjaković, J. i Radionov, T. (2018). Empathy: Concepts, theories and neuroscientific knowledge. *Alcoholism and Psychiatry Research: Journal on Psychiatric Research and Addictions*, 54(2), 123-150. Naklada Slap.
- Juul, J. (2008). Život u obitelji: najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago.
- Kasper, W. (2015). Milosrđe: temeljni pojam evanđelja; ključ kršćanskoga života. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.
- Maleš, D. i Stričević, I. (2005). Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu: priručnik za rad s djecom predškolske dobi na usvajanju humanih vrijednosti. Zagreb: Naklada Djeca prva.
- Raboteg-Šarić, Z. (1987). Problemi definiranja i mjerenja empatije u socijalno-psihološkim istraživanjima. *Radovi (Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije)*, 26(3), 161-174.
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Kako rješavati konflikte. Zagreb: IEP.
- Rožić, A., Švegar, D. i Kardum, I. (2018). Efekti crta ličnosti tamne trijade i emocionalne empatije na moralnu prosudbu. *Psihologijske teme*, 27(3), 561-583.
- Šokčević, Š. (2013). Suosjećanje: put prema pravедnosti? *Filozofska istraživanja*, 33(4-132), 683-698.
- Žganec-Brajsa, A. (2003). Dijete i obitelj: Emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave	
Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% seminarski rad – 10% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)	

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
------------------	---	-----------------

Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	10
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Terminološka razgraničenja empatije i suosjećanja
2	Empatija, suosjećanje i neuroznanost
3	Suosjećanje i samo-suosjećanje
4	Neurološko i interpersonalno ishodište empatije i suosjećanja
5	Kolokvij 1
6	Empatija, suosjećanje i altruizam - Koncepti ljubavi
7	Empatija, suosjećanje, samo-suosjećanje, altruizam i mjerni instrumenti
8	Učenje empatije i suosjećanja
9	Konstruktivno rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja
10	Kolokvij 2
11	Milosrđe i suosjećanje iz perspektive psihologije religioznosti
12	Razumijevanje i primjena empatije i suosjećanje u knjigama svjetskih religija
13	Empatija i suosjećanje kao put dobrobiti ranjivih osoba
14	Druga strane empatije i suosjećanja - Vode li empatija i suosjećanje uvijek do poželjnih ishoda
15	Završna promišljanja

Seminari

#	Tema
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
3	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
4	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
5	Kolokvij 1
6	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
7	Seminarski rad vezan uz temu predavanja

8	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
9	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
10	Kolokvij 2
11	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
12	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
13	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
14	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
15	Seminarski rad vezan uz temu predavanja