



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Povijest (R) (izborni)  
Komunikologija (R) (izborni)  
Sociologija (R) (izborni)  
Psihologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Povijest (dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Sociologija (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Međukulturalna psihologija

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Vrselja Ivana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ivana.vrselja@unicath.hr](mailto:ivana.vrselja@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Perić Pavišić Katarina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[kperic@unicath.hr](mailto:kperic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Mirković Barbara

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[barbara.mirkovic@unicath.hr](mailto:barbara.mirkovic@unicath.hr)

**Telefon:**

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

#### Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznati studente s psihološkim procesima i ponašanjem u različitim kulturama, kao i sličnostima i razlikama u ponašanju, te utvrđivanjem univerzalnih i specifičnih sastavnica u ponašanju pojedinaca koji su pripadnici različitih kultura.  
Sadržaj predmeta: Povijesni aspekti Međukulturalne psihologije; Metode istraživanja i analize; Kultura i razvoj djeteta, Socijalizacija i identitet; Kultura i inteligencija; Spol, rod i kultura; Individualizam i Kolektivizam; Vrijednosti; Agresija i zločin; Akulturacija i prilagodba; Kultura i psihopatologija: Kultura i romantična ljubav; Kultura i opća dobrobit.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Procijeniti primjenjivost najvažnijih psiholoških teorija i koncepata iz međukulturalne perspektive. Opisati važnost kulturalnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti ličnosti, motivacije i emocija, mentalnog zdravlja, cjeloživotnog razvoja. Objasniti ulogu kulture u najvažnijim psihičkim osobinama i procesima. Analizirati osnovne probleme vezane uz prilagodbu drugim kulturama i stjecanje kulturalne kompetencije. Razlikovati prednosti i ograničenja standardne metodologije psiholoških istraživanja u kontekstu različitih kultura.

#### Literatura

#### Obavezna

Skripte predavanja

#### Dopunska

Goldstein, D. (2007). Cross-Cultural Explorations: Activities in Culture and Psychology. Boston: Allyn & Bacon.  
Keith, K. D. (2011). Cross Cultural Psychology: Contemporary Themes and Perspectives. West Sussex: Wiley-Blackwell.  
Pittu, D. L. (2007). Understanding Cross-Cultural Psychology: Eastern and Western Perspectives. Thousand Oaks: Sage.  
Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2010). Communication between Cultures. Boston: Wadsworth.  
Schaller, M., Crandall, C. S. (2004). Psychological Foundation of Culture. Mahwah, New York: Lawrence Erlbaum Associates.  
Shiarev, E. (2006). Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications. Boston: Allyn & Bacon.  
Squire, C. (2000). Culture in Psychology. London: Routledge.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

#### Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave ( prisutnost najmanje 70% nastave)  
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave ( kolokvij, seminarski rad)

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:

1. kolokvij - 25%

2. kolokvij - 25%

seminarski rad - 20%

2. Završni ispit - 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova

dobar (3) - 65 do 79,9 bodova

dovoljan(2) - 50 do 64,9% bodova

nedovoljan(1) - 0-49,9% bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.44	20
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Uvod u predmet i povijesni aspekti Međukulturalne psihologije
2	Metode istraživanja i analize
3	Kultura i temeljni psihološki procesi
4	Kultura i razvoj
5	Socijalizacija i identitet
6	Spol, rod i kultura
7	1. kolokvij
8	Vrijednosti
9	Akulturacija i prilagodba
10	Kultura i romantični odnosi
11	Kultura i obitelj
12	Kultura i organizacijsko ponašanje

13	Kultura i psihopatologija
14	Kultura, zdravlje i opća dobrobit
15	2. kolokvij
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Seminari vezani uz temu predavanja
2	Seminari vezani uz temu predavanja
3	Seminari vezani uz temu predavanja
4	Seminari vezani uz temu predavanja
5	Seminari vezani uz temu predavanja
6	Seminari vezani uz temu predavanja
7	1. kolokvij
8	Seminari vezani uz temu predavanja
9	Seminari vezani uz temu predavanja
10	Seminari vezani uz temu predavanja
11	Seminari vezani uz temu predavanja
12	Seminari vezani uz temu predavanja
13	Seminari vezani uz temu predavanja
14	Seminari vezani uz temu predavanja
15	2. kolokvij