



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024./2025

Semestar:

Zimski

Studiji:

Povijest (R) (izborni)
Komunikologija (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Povijest (dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sociologija (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u zaštitu i dobrobit djece i ranjivih osoba**Kratice kolegija:** IZBP201**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 3**Šifra kolegija:** 225636**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Bošnjaković Josip**Akademski stupanj/naziv:****Izbor:** izvanredni profesor**Kontakt e-mail:**josip.bosnjakovic@unicath.hr**Telefon:****Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu*Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Dučkić Sertić Anita**Akademski stupanj/naziv:****Izbor:****Kontakt e-mail:**anita.sertic@unicath.hr**Telefon:**

| | |
|--|---------------------------------|
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |
| Ime i prezime: Zadro Jelena | |
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: naslovni asistent |
| Kontakt e-mail: jelena.zadro@unicath.hr | Telefon: |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |
| Ime i prezime: Kovač Damjan | |
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: naslovni asistent |
| Kontakt e-mail: damjan.kovac@unicath.hr | Telefon: |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: upoznati studente s oblicima zlostavljanja i zanemarivanja djece i ranjivih osoba. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i razlikovanja elemenata nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja kod djece i ranjivih osoba. Promovirati svijest o važnosti preventivnog djelovanja.

Sadržaj predmeta: interdisciplinarni pristup razumijevanju djeteta i njegovog razvoja. Prava djeteta i ranjivih osoba. Različiti oblici zlostavljanja i zanemarivanja djece općenito. Prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika. Specifičnosti zlostavljanja i zanemarivanja djece u Crkvi i briga oko zaštite djece. Razumijevanje moći u institucijama. Skrb o preživjelima/žrtvama i zlostavljačima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti pojam dostojanstva i dobrobiti odrastanja. Razlikovati oblike zlostavljanja i zanemarivanja. Prepoznati različite oblike nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja. Identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja maloljetnika i ranjivih osoba u Katoličkoj crkvi. Argumentirati važnost različitih oblika skrbi za preživjele zlostavljanja i počinitelje nasilja. Prezentirati izabranu temu iz područja zaštite i dobrobiti djece i ranjivih osoba.

Literatura

Obavezna

Bošnjaković, J. (2012). Dati glas maloljetnim osobama što pretrpješe seksualno iskorištavanje "unutar Crkve", u: Majić, Željko; Goluža, Božo (prir.), Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti, Zbornik radova hrvatskih rimskih studenata, Rim, 259-298.

Buljan Flander, G. i Kocijan Hercigonja, D. (2002). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb.

Cucci, G. i Zollner, H. (2012). Crkva i pedofilija. Psihološko-pastoralni pristup, Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb.

Sanderson, C. (2005). Zavođenje djeteta: kako zaštititi djecu od seksualnog zlostavljanja - priručnik za roditelje i učitelje. VBZ.

Zbornik radova (2022.) "Spolno zlostavljanje maloljetnika. Odgovor Crkve u svjetlu kanonskog prava", Zagreb: Glas Koncila

Ajduković, M., Rimac, I., Rajter, N. i Sušac, N. (2012). Epidemiološko istraživanje prevalencije i incidencije nasilja nad djecom u obitelji u hrvatskoj, u: Ljetopis socijalnog rada, vol. 19(3), 367-412.

Ajduković, M. (2001). Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece, u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 161-172.

Bošnjaković, J. i Osmančević, L. (2021). Ogled i odjek zaštite i sigurnije budućnosti djeteta u svjetlu Panamske i Rimske deklaracije, u: Diacovensia, 29 (1), (u tisku; uskoro on-line dostupno). (odabrani dijelovi) Nedelja: Geromar. (odabrani dijelovi)

Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Hrabar, D. (2001). Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji pravni aspekti. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(12), 21-31.

Papa Franjo (2016). Amoris Laetitia. Radost ljubavi, KS, Zagreb (odabrani dijelovi).

Kujundić, L. P. (2019). Djeca u kaznenom pravu. Počinitelji i žrtve, ŠK: Zagreb.

Scicluna, C. J., Zollner, H. i Ayotte D. J. (2012). Prema ozdravljenju i obnovi, Zagreb: FTI.

Dulčić, A. (2001). Zlostavljana i zanemarena djeca – obiteljsko ozračje i društvena zaštita. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 13-20.

Pečnik, N. (2003). Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:
1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:
1. kolokvij – 30%
2. kolokvij – 30%
seminarski rad – 10%
2. Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 0.22 | 10 |
| Kolokvij-međuispit | 0.66 | 30 |
| Kolokvij-međuispit | 0.66 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|----|---|
| 1 | Dostojanstvo čovjeka - Interdisciplinarni pristup |
| 2 | Relacijsko razumijevanje odrastanja i dobrobiti čovjeka |
| 3 | Razvoj prava djece |
| 4 | Pregled istraživanja nasilja nad djecom |
| 5 | Kolokvij 1 |
| 6 | Teorijski modeli objašnjenja uzorka zlostavljanja i zanemarivanja |
| 7 | Nasilje nad ranjivim osobama - Oblici i vrste zlostavljanja i zanemarivanja djece i odraslih |
| 8 | Važnost prepoznavanja rizičnih i zaštitnih čimbenika |
| 9 | Traumatsko iskustvo zlostavljanja i njegove posljedice (emocionalne, kognitivne, socijalne, bihevioralne) |
| 10 | Kolokvij 2 |
| 11 | Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji (obiteljska dinamika, osobine roditelja, rizični i zaštitni čimbenici, svjedočenje u nasilju u obitelji, izloženost djece obiteljskom nasilju) |
| 12 | Okolnosti razumijevanja zlostavljanja maloljetnika i ranjivih osoba u Katoličkoj Crkvi |
| 13 | Specifičnosti zlostavljanja u crkvenim institucijama - Profili žrtve/preživjelih i počinitelja |
| 14 | Razumijevanje moći u crkvenim i društvenim institucijama - Tko su zlostavljači? |
| 15 | Kako dalje nakon zlostavljanja - različiti oblici skrbi |

Seminari

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Podjela i upute za pisanje seminarskih radnji |

| | |
|----|--|
| 2 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 3 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 4 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 5 | Kolokvij 1 |
| 6 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 7 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 8 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 9 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 10 | Kolokvij 2 |
| 11 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 12 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 13 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 14 | Seminarski rad vezan uz temu predavanja |
| 15 | Povratne informacije na seminarske radove |