



# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Engleski jezik

**Kratica kolegija:** PSIP1-3

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 97857

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Hreščan Antonija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Bagić Tihana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[tihana.bagic@unicath.hr](mailto:tihana.bagic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	U okviru kolegija studenti će razvijati kompetencije čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene iz područja psihologije. Studenti će također razvijati vokabular te jezične i analitičke vještine potrebne za akademski uspjeh. Tekstovi će se analizirati na različite načine kao što su: detaljno, letimično i selektivno čitanje teksta; prepoznavanje strukture i dijelova teksta; opće i detaljno razumijevanje teksta; traženje informacija u tekstu; traženje značenja u tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; prepoznavanje, memoriranje i primjena jezičnih pojmova i gramatičkih struktura, itd. Kolegij će također obuhvaćati učenje vještine akademskog pisanja. Studenti će se učiti vještini kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog mišljenja o relevantnim temama.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Prepoznati, razumjeti, analizirati i koristiti napredne engleske gramatičke strukture; Čitati, slušati i razumjeti akademske tekstove; Prepoznati sastavne dijelove eseja te njihove funkcije; Naučiti pisati i prezentirati dijelove eseja; Izraziti i braniti mišljenje o akademskim temama	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Seal, Bernard (2012). <i>Academic Encounters, 2nd Edition, Human Behavior 4, Reading and Writing</i> . New York: Cambridge University Press. Uručci, vježbe i drugi materijali predavača po potrebi.	
<b>Dopunska</b>	Bailey, S. (2011.). <i>Academic Writing, Third Edition</i> . New York: Routledge. Jordan, R.R. (1999.). <i>Academic Writing Course, Third edition</i> . Essex: Pearson Education Limited. Murphy, R. (2012.). <i>English Grammar in Use, Fourth Edition</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Relevantni jednojezični i dvojezični rječnici.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti (kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija) Uredno izvršene nastavne obveze (aktivno sudjelovanje na satu)	
<b>Način polaganja ispita</b>	1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 35% 2. kolokvij – 35% 2. Završni ispit – 30% ocjene usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)) Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

Datumi kolokvija:	ECTS bodovi -	UDIO
Datumi ispitnih rokova:	koeficijent	OCJENE
VRSTA AKTIVNOSTI	opterećenja studenata	(%)
Pohađanje nastave	1.2	0
<i>Predavanja</i>		
Kolokvij-međuispit	1	35
#	<b>Tema</b>	
1	Kolokvij-međuispit Introduction.	35
2	Ukupno tijekom nastave What Is Stress? Coping with Stress.	70
3	Stress and Illness. Heart Disease.	
4	Završni ispit Smoking. Healthful Behavior.	30
5	UKUPNO BODOVA Defining Adolescence. Physical Change in Adolescence.	
6	(nastava+završni ispit) Cognitive and Social Development in Adolescence. Early Adulthood.	100
7	Midterm exam.	
8	Middle and Late Adulthood.	
9	Gestural Communication. Facial Communication.	
10	Eye Communication. The Meanings of Touch.	
11	Spatial Messages. Nonverbal Communication and Culture.	
12	What is Friendship? The Internet and Relationships.	
13	Attraction Theory and Love. Gender Differences in Loving.	
14	End-of-term exam.	
15	Correction. Revision.	
<i>Auditorne vježbe</i>		
#	<b>Tema</b>	
1	Introduction.	
2	Choosing Important Information. Preparing for a Test. Guessing Meaning from Context. Parallel Sentence Structure. Reading for Main Ideas. Dealing with Unknown Words. Answering Multiple-Choice Questions.	
3	Scanning. Thinking Critically. Hedging. Academic Word List. Parts of an Essay. Answering True/False Questions. Comparing.	
4	Comprehension after Speed Reading. Scanning. Describing Change. Reading for Main Ideas. Understanding Paragraph Structure. Describing Experimental Results. First Drafts. Body Paragraphs.	
5	Reading for Main ideas. Understanding Paragraph Structure. Definitions Answers on Tests. Word Families. Previewing Graphics. Skimming. Reading for Details. Understanding Text Structure. Hedging. Gerunds as Subjects.	
6	SQ3R System. Synonyms. Thinking Critically. Paraphrasing. Reading Actively. Collocations.	
7	Midterm Exam.	
8	Paragraph Topics. Paragraph Main Ideas. Supporting Main Ideas. Synthesizing. Text Comprehension. Describing Change. Paraphrasing. Comparison-Contrast Essay.	
9	Outlining. Definitions. Signaling Examples. Key Concepts. Guessing Meaning from Context. Ways of Looking.	
10	Text Comprehension. Summarizing. The Passive Voice. Word Families.	

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

11	Charts. Adverbs. Generalizations about Groups of People. Transitional Expressions. Collocations. Synthesizing.
12	Using New Words in Context. Efficient Sentence Structure. Paragraph Structure. Speed Reading. Collocations and Key Concepts. Quotations.
13	Reading for Main Ideas. Mnemonics. Prepositions. Reading for Details. Taking notes. Using Quotations. Similarity and Difference. Finding a Focus in Writing.
14	End-of-term exam.
15	Correction. Revision.