



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024./2025	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (izborni) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Od dijalektologije ka sociolingvistici

**Kratica kolegija:** IZBD-48

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 167441

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje	30
Seminar	15
<b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave:</b> HKS – prema objavljenom rasporedu	
<b>II. NASTAVNO OSOBLJE</b>	
<i>Nositelj kolegija</i>	
<b>Ime i prezime:</b> Galović Filip	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> izvanredni profesor
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:filip.galovic@unicath.hr">filip.galovic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<p>U okviru se kolegija obrađuju pojedine dijalektološke i sociolingvističke teme. U prvome dijelu kolegija studenti se, osim što se upoznaju s dijalektologijom kao jezikoslovnom disciplinom, njezinim predmetima i metodama u istraživanjima, kao i s temeljnim dijalektološkim terminima, susreću s raznolikosti i bogatstvom hrvatskih mjesnih govora te njihovim bitnim dijalektalnim osobinama. U drugome dijelu kolegija studenti se, osim što se upoznaju sa sociolingvistikom kao jezikoslovnom disciplinom, njezinim predmetima i metodama u istraživanjima, kao i s temeljnim sociolingvističkim terminima, susreću sa složenom jezičnom situacijom u gradovima koja je uvjetovana raznim čimbenicima, ponajprije društvenima, te se u nizu tematskih blokova upoznaju s odabranim sociolingvističkim temama kroz koje se nastoji da isti uoče i razumiju određene odnose između jezika i društvenih kategorija te ostale sociolingvističke pojave.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izdvojiti predmet, metode i ciljeve dijalektologije i sociolingvistike.</li> <li>2. Razlučiti temeljne termine iz dijalektologije i sociolingvistike.</li> <li>3. Otkriti određene dijalektalne osobitosti u zvučnim zapisima hrvatskih organskih idioma, dijalektalnim tekstovima, kao i svakodnevnoj komunikaciji s govornicima hrvatskoga jezika.</li> <li>4. Utvrditi složenu jezičnu situaciju u gradovima.</li> <li>5. Procijeniti pojedine odnose između jezika i određenih društvenih kategorija te ostale sociolingvističke pojave.</li> <li>6. Provesti istraživanje poštujući etičke standarde.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	

Galović, Filip. 2016. *Hrvatska dijalektologija*. (interna skripta);

Jutrović, Dunja. 2010. *Spliski govor. Od vapura do trajekta*. Split: Naklada Bošković. (poglavlja: „Socijalna ili urbana dijalektologija“, 14–18; „Jezične promjene“, 18–21; „Razlike između tradicionalne i urbane dijalektologije“, 21–23; „Socijalna/urbana dijalektologija u nas“, 23–26; „Jezik grada“, 26–28);

**Obavezna**

Lukežić, Iva. 2012. *Zajednička povijest hrvatskih narječja*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada – Filozofski fakultet u Rijeci – Katedra Čakavskoga sabora Grobinščine;

Radovanović, Milorad. 2003. *Sociolingvistika*. Sremski Karlovci – Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića;

Trudgill, Peter. 2000. *Sociolinguistics. An Introduction to Language and Society*. London: Penguin Books. (odabrani dijelovi)

- Bernstajn, Bazil. 1979. Društvena klasa, jezik i socijalizacija. U: *Jezik i društvene klase*, 121–147. Beograd: Beogradski izdavačko-grafički zavod.;
- Brozović, Dalibor; Ivić, Pavle. 1988. Narječja. U: *Jezik srpskohrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski*, 54-99. Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod Miroslav Krleža.;
- Brozović, Dalibor. 1997. Narječja hrvatskoga jezika. *Hrvatski leksikon 2*, 155–156. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.;
- Brozović, Dalibor. 1996. Sociolingvistika prema genetskoj i tipološkoj lingvistici. *Suvremena lingvistika* 22/41–42: 87–94.;
- Bugarski, Ranko. 2005. *Jezik i kultura*. Beograd: Biblioteka XX vek. (poglavlja: „Pol i rod u jeziku“, 53–66; „Jezik se ne čuva zabranama“, 263–268);
- Bugarski, Ranko. 2009. Teorijske osnove urbane dijalektologije. U: *Evropa u jeziku*, 77–102. Beograd: Biblioteka XX vek.;
- Chambers, Jack; Trudgill, Peter; Schilling-Estes, Natalie (eds.). 2002. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Blackwell.;
- Downes, William. 1998. *Language and Society*. Cambridge: Cambridge University Press.;
- Ferguson, Charles Albert. 1983. Diglosija. *Argumenti* 6/1–2: 179–186.;
- Granić, Jagoda (ur.). 2006. *Jezik i mediji – jedan jezik: više svetova*. HDPL: Zagreb – Split. (odabrani članci);
- Granić, Jagoda. 1999. Jezik i politike. U: *Teorije i mogućnosti primjene pragmalingvistike: zbornik radova sa savjetovanja Hrvatskoga društva za primijenjenu lingvistiku*, 279–284. Zagreb – Rijeka: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku.;
- Halwachs, Dieter W. 2007. Sociolingvistika. U: *Uvod u lingvistiku*, 217–243. Glovacki-Bernardi Zrinjka (ur.). Zagreb: Školska knjiga.;
- Ivić, Milka. 2001. Sociolingvistika. U: *Pravci u lingvistici* 2, 125–142. Beograd: Biblioteka XX vek.;
- Kapović, Mate. 2004. Jezični utjecaj velikih gradova. *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje* 30: 97–105.;
- Lev, Michael. 2014. Social dimensions of language change. U: *The Routledge Handbook of Historical Linguistics*. Bower, Claire; Evans, Bethwyn (eds.). Abingdon – New York: Routledge.;
- Magner, Thomas. 1983. Gradski dijalekti u Jugoslaviji. *Argumenti* 6.1-2: 187–195.;
- Meyerhoff, Miriam. 2006. *Introducing Sociolinguistics*. London – New York: Routledge.;
- Milroy, James; Milroy, Lesley. 1985. Linguistic change, social network and speaker innovation. *Journal of Linguistics* 21: 339–384.;
- Peti-Stantić, Anita; Stanojević, Mateusz-Milan; Antunović, Goranka (ur.). 2014. *Standardni jezici i sociolekti u 21. stoljeću. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Hrvatskoga društva za primijenjenu lingvistiku održanog 18. do 20. travnja 2013. u Dubrovniku*. Zagreb: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku. (odabrani članci);
- Sočanac, Lelija i dr. 2005. *Hrvatski jezik u dodiru s europskim jezicima*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.;
- Stolac, Dijana; Vlastelić, Anastazija. 2014. *Jezik reklama*. Zagreb – Rijeka: Hrvatska sveučilišna naklada – Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.;
- Škiljan, Dubravko. 1988. *Jezična politika*. Zagreb: Naprijed.;
- Wardhaugh, Ronald. 2010. *An Introduction to Sociolinguistics*. (6th edn). Oxford: Blackwell. (odabrani dijelovi);
- Zečević, Vesna. 2000. *Hrvatski dijalekti u kontaktu*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.;
- Materijali s kolegija.

#### Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

**Preduvjeti za dobivanje  
potpisa i polaganje  
završnog ispita**

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu
2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti

Kontinuiranim vrednovanjem studentskoga rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

dovoljan (2): 50 – 64 bodova

dobar (3): 65 – 79 bodova

vrlo dobar (4): 80 – 89 bodova

zvrstan (5): 90 i više bodova

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) istraživanje – max. 25 bodova

2) samostalni rad – max. 30 bodova

3) kolokvij – max. 15 bodova

b) Završni ispit – 30% ocjene

**Način ocjenjivanja**

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Istraživanje	0.95	25
Samostalni rad	1.14	30
Kolokvij-međuispit	0.57	15
Ukupno tijekom nastave	3.86	70
Završni ispit	1.14	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**