



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u psihologiju

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čepulić Dominik-Borna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[dominik.cepulic@unicath.hr](mailto:dominik.cepulic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje s povijesnim pregledom razvoja ideje znanstvene psihologije i analizom pojedinih usmjerenja te etičkim problemima u psihologiji. Razvijanje vještine javnog prezentiranja sadržaja.

**Sadržaj predmeta:** Filozofski i znanstveni korijeni psihologije. Psihologija i antika. Razdoblje kršćanske filozofije. Svijet renesanse. Asocijacionistička filozofija 19. stoljeća. Definicije, temeljna područja psihologije. Budućnost psihologije.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

Identificirati ideje znanstvene psihologije u pojedinim filozofskim pravcima preko kojih se psihologija razvijala. Povezati povijesni razvoj psihologije kroz filozofiju sa dosezima suvremene psihologije kao samostalne znanosti. Usporediti različita shvaćanja psihologijskih pitanja. Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz osnova psihologije. Argumentirati mišljenje o zadanoj temi iz osnova psihologije.

*Literatura*

<b>Obavezna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hergenhahn, B. R. (2009). <i>An Introduction to the History of Psychology</i>. Wadsworth: Cengage Learning;</li> <li>Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>Ivo Pilar: <i>Borba za vrijednost svoga "Ja": pokus filozofije slavenskog individualizma</i> (osvrst na djelo u članku prof. dr. sc. Vlade Šakića)</li> <li>Krstić, K. (1964). Marko Marulić – autor termina „psihologija“. <i>Acta Instituti psychologici Universitatis Zagrabienensis</i>, 35-48, Filozofski fakultet, 7-13.</li> </ul>																								
<b>Dopunska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chance, P. i Harris, T. G. (Eds.) (1990). <i>The Best of Psychology Today</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L. i Loftus, G.R. (2007). <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ul>																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
<b>Uvjeti ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul>																								
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>seminarsko izlaganje – 20%</p> <p>2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>																								
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>																								
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 1429 1098 1563"><b>VRSTA AKTIVNOSTI</b></th> <th data-bbox="1098 1429 1412 1563"><b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b></th> <th data-bbox="1412 1429 1528 1563"><b>UDIO OCJENE (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 1563 1098 1637">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1098 1563 1412 1637">0.8</td> <td data-bbox="1412 1563 1528 1637">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1637 1098 1711">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1098 1637 1412 1711">0.55</td> <td data-bbox="1412 1637 1528 1711">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1711 1098 1785">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1098 1711 1412 1785">0.55</td> <td data-bbox="1412 1711 1528 1785">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1785 1098 1859">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="1098 1785 1412 1859">0.44</td> <td data-bbox="1412 1785 1528 1859">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1859 1098 1933"><b>Ukupno tijekom nastave</b></td> <td data-bbox="1098 1859 1412 1933"><b>2.34</b></td> <td data-bbox="1412 1859 1528 1933"><b>70</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1933 1098 2007">Završni ispit</td> <td data-bbox="1098 1933 1412 2007">0.66</td> <td data-bbox="1412 1933 1528 2007">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 2007 1098 2080"><b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b></td> <td data-bbox="1098 2007 1412 2080"><b>3</b></td> <td data-bbox="1412 2007 1528 2080"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>	Pohađanje nastave	0.8	0	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Seminarsko izlaganje	0.44	20	<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>	Završni ispit	0.66	30	<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>																							
Pohađanje nastave	0.8	0																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Seminarsko izlaganje	0.44	20																							
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>																							
Završni ispit	0.66	30																							
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>																							

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Grčka filozofija i njen značaj za razvoj znanosti
3	Sokrat, Platon
4	Aristotel
5	Rani srednji vijek i utjecaj velikih religija, a posebice kršćanstva (1. dio)
6	Rani srednji vijek i utjecaj velikih religija, a posebice kršćanstva (2. dio)
7	Kolokvij 1
8	Renesansa i početak moderne znanosti i filozofije
9	Postrenesansno razdoblje od empirizma do pozitivizma (1. dio)
10	Postrenesansno razdoblje od empirizma do pozitivizma (2. dio)
11	Racionalizam, romantizam i egzistencijalizam
12	Rana faza fiziologije i počeci znanstvene psihologije
13	Razvoj znanstvene psihologije u Hrvatskoj
14	Kolokvij 2
15	Završno predavanje

### *Seminari*

#	Tema
1	Podjela seminara
2	Upoznavanje s tehnikama prezentiranja
3	Seminarska tema iz suvremene psihologije
4	Seminarska tema iz suvremene psihologije
5	Seminarska tema iz suvremene psihologije
6	Seminarska tema iz suvremene psihologije
7	Kolokvij 1
8	Seminarska tema iz suvremene psihologije
9	Seminarska tema iz suvremene psihologije
10	Seminarska tema iz suvremene psihologije
11	Seminarska tema iz suvremene psihologije
12	Seminarska tema iz suvremene psihologije
13	Seminarska tema iz suvremene psihologije
14	Kolokvij 2
15	Završno predavanje