



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Komunikologija (R)
(izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)
Program za stjecanje
kompetencija nastavnika
- Model A (R) (izborni)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u bioetiku

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Singbo Odilon

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

odilon.singbo@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi kolegija: Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmama i njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.</p> <p>Sadržaj kolegija: Bioetika u svjetlu interdisciplinarnog dijaloga; Bioetika kao znanost o preživljavanju; Bios-etos-logos; Bioetika i filozofska etika; Bioetika i teološka etika; Bioetika i medicinska etika; Bioetika kao samostalna disciplina; Bioetika i religija; Bioetika i biologijske znanosti; Bioetika i biomedicinske znanosti; Bioetika i tehnika; Bioetičke paradigme; Kvaliteta života i svetost života; Bioetička edukacija; Bioetičko povjerenstvo; Bioetika-biopravopolitika. Aktualni bioetički problemi.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>1. Identificirati osnovne bioetičke pojmove i bioetičku problematiku. 2. Istražiti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornoga ponašanja. 3. Primijeniti bioetičko vrednovanje suvremenih društvenih procesa. 4. Identificirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička crkva.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Matulić, T. (2001). <i>Bioetika</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku I</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku II</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku, III</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Valjan, V. (2004). <i>Bioetika</i>. Sarajevo: Svjetlo Riječi. (odabrani dijelovi) ; Aramini, M. (2009). <i>Uvod u bioetiku</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost. (odabrani dijelovi). ; Nikodem, K. Tehno-identiteti kiborga. Rastvaranje jastva u interesu preživljavanja, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i>, 13 (2004.) 2, 175-196.</p>
Dopunska	<p>Pozaić, V., ur. (1999). <i>Droga. Od beznađa do nade</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ;</p> <p>Pozaić, V., ur. (2004). <i>Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2002). <i>Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (1992). <i>AIDS. Činjenice – zavaravanja – nade</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Jonsen, A. R. (1998). <i>The Birth of Bioethics</i>. New York: Oxford University Press. ; Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)</i>. New York i Oxford: Oxford University Press. ; Demmer, K. (1987). <i>Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs</i>. Freiburg: s. d. ; Čović, A., ur. (2000). <i>Izazovi bioetike</i>. Zagreb: Pergamena. ; Pozaić, V. (1985). <i>Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: <i>Diacovensia</i> 23 (2015) 1, 35-70.; Vuletić S., Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«, u: <i>Diacovensia</i>, 18 (2010.) 3, 587-606.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<ol style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na dva kolokvija.
Način polaganja ispita	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) - 50 - 64,9%

dobar (3) - 65 - 79,9%

vrlo dobar (4) - 80 - 89,9%

izvrstan (5) - 90% i više

a) **Nastavne aktivnosti** - 70 % ocjene

- 1. kolokvij - 35 %
- 2. kolokvij - 35 %

b) **Završni ispit** - 30% ocjene

Način ocjenjivanja

1. **Nastavne aktivnosti** -1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni).
2. **Završni ispit** (pismeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE