



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREB

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski semestar

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Komunikologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv kolegija: Emocionalno iskustvo i profesionalni rad psihologa**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 3.00*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Knežević Martina**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**martina.knezevic@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Haramina Ana**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**ana.haramina@unicath.hr**Telefon:**

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

<p>Opis kolegija</p>	<p>Cilj predmeta: Upoznavanje s fenomenološkim pristupom emocijama te njegovim suodnosom sa znanosti o emocijama kako bi se proširilo razumijevanje emocija i vrednovanje emocija kao profesionalnog resursa u različitim kontekstima rada psihologa. U praktičnom dijelu kroz vježbe nude se alati, materijali i načini rada koji pomažu u razvoju emocionalne kompetencije kroz fenomenološku formaciju.</p> <p>Sadržaj predmeta: kratak pregled povijesti i suvremenih pristupa u fenomenologiji emocija; komplementaran odnos fenomenološkog pristupa emocijama i znanosti o emocijama; metodološki izazovi povezani s opisom emocionalnog iskustva; intencionalnost, normativna i tjelesna dimenzija emocionalnog iskustva; emocionalna svjesnost; individualne emocije i emocije usmjerene na same sebe, kolektivne emocije i emocije usmjerene na druge, granične teme u fenomenologiji emocija; emocije kao profesionalni resurs; emocionalni život i fenomenološka formacija (odabrane vježbe).</p>								
<p>Obveze studenata</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šimić, G. (2020). Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja. Ljevak 2. Iori, V. (2006). Quando i sentimenti interrogano l'esistenza. Orientamenti fenomenologici nel lavoro educativo e di cura. Guerini & Associati. 								
<p><i>Literatura</i></p>									
<p>Obvezna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati utjecaj različitih autora fenomenološkog pristupa na razumijevanje emocionalnog iskustva. • Analizirati suodnos fenomenološkog pristupa i znanosti o emocijama. • Prepoznati dimenzije emocionalnog iskustva u kontekstu individualnih i emocija usmjerenih na same sebe te kolektivnih emocija i emocija usmjerenih na druge. • Vrednovati znanje o emocijama u svjetlu osobnog iskustva. • Vrednovati emocionalno iskustvo kao profesionalni resurs. 								
<p>Dopunska</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilješke s predavanja. 2. Jenkins, J. M. i Oatley, K. (2003). Razumijevanje emocija. Naklada Slap. (odabrana poglavlja) 3. Szanto, T. i Landweer, H. (ur.). (2020). The Routledge Handbook of Phenomenology of Emotion. Routledge. (odabrana poglavlja) 								
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>									
<p>Način polaganja ispita</p>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti - 70%: <ul style="list-style-type: none"> • Kolokvij - 35% • Portfolio - 35% 2. Završni usmeni ispit - 30% <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) - 50-64,9 bodova</p> <p>dobar (3) - 65-79,9 bodova</p> <p>vrlo dobar (4) - 80-89,9 bodova</p> <p>izvrstan (5) - 90-100 bodova</p>								
<p>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="572 1906 1013 2022">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1013 1906 1310 2022">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1310 1906 1415 2022">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="572 2022 1013 2072">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1013 2022 1310 2072">0.8</td> <td data-bbox="1310 2022 1415 2072">0</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)							
Pohađanje nastave	0.8	0							

Kolokvij-međuispit	0.77	35
Portfolio	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Kratak pregled povijesti i suvremenih pristupa u fenomenologiji emocija
2	Komplementaran odnos fenomenološkog pristupa emocijama i znanosti o emocijama

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Vježbe vezane uz temu predavanja