



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRADIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Komunikologija - Interkulturnala komunikacija i novinarstvo (R) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sestrinstvo (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) Povijest - usmjerenje Star vijek i srednji vijek (R) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) Povijest (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Penološka psihologija

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Sučić Ines

Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: ines.sucic@pilar.hr	Telefon:
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<p>Ciljevi predmeta: Razumijevanje područja penološke psihologije i područja rada psihologa u penološkim ustanovama. Upoznavanje s psihološkim osnovama kažnjavanja, utvrđivanjem psiholoških karakteristika zatvorenika i mjerama procjene rizika povrata. Upoznavanje s odrednicama psihosocijalne klime u penološkim ustanovama. Upoznavanje s klasičnim i alternativnim penološkim mjerama i tretmanima. Upoznavanje s osobitostima rada psihologa u penološkim ustanovama.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicija, ciljevi i metode penološke psihologije. Područja primjene penološke psihologije. Psihosocijalna klima. Posljedice boravljenja u penološkim ustanovama. Penološki tretman. Rad psihologa u penološkim ustanovama. Alternativne sankcije.</p>	
<p>Auty, K. M., & Liebling, A. (2020). Exploring the relationship between prison social climate and reoffending. <i>Justice Quarterly</i>, 37(2), 358-381.</p> <p>Fagan, T. J., & Ax, R. K. (Eds.). (2010). <i>Correctional mental health: From theory to best practice</i>. Sage.</p> <p>Magaletta, P. R., Morgan, R. D., Reitzel, L. R., & Innes, C. A. (2007). Toward the one: Strengthening behavioral sciences research in corrections. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 34(7), 933-944.</p> <p>Neal, T. (2018). Forensic psychology and correctional psychology: Distinct but related subfields of psychological science and practice. <i>American Psychologist</i>, 73(5), 651.</p> <p>Obvezne studenta</p> <p>Polaschek, D. L., Day, A., & Hollin, C. R. (2019). <i>Correctional Psychology: A Short History and Current Standing</i>. <i>The Wiley International Handbook of Correctional Psychology</i>, 1-29.</p> <p>Van Ginneken, E. F., Palmen, H., Bosma, A. Q., & Sentse, M. (2019). Bearing the weight of imprisonment: The relationship between prison climate and well-being. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 46(10), 1385-1404.</p> <p>Van Voorhis, P. E., Braswell, M. E., & Lester, D. E. (2014). <i>Correctional counselling and rehabilitation</i>. 7th Edition. Anderson Publishing Co.</p> <p>Welch, M. (2011). <i>Corrections: A critical approach</i>. New York: Routledge.</p> <p>znanstvena i stručna literatura vezana uz specifične teme seminara</p>	
<p>Literatura</p>	
<p>Obavezna</p> <p>Predvidjeti moguće probleme i rješenja prilikom provedbe istraživanja u kazneno-pravnim institucijama Razlikovati klasične i alternativne sankcije. Kritički prosuđivati načine i vrste kažnjavanja. Identificirati tretmane različitih skupina zatvorenika. Preispitati etička načela provođenja istraživanja s vulnerabilnim skupinama sudionika.</p>	
<p>Dopunska</p> <p>Crighton, D.A. i Towle, G.J. (2008). <i>Psychology in Prisons</i>. Malden, MA: BPS Blackwell.</p> <p>Mejovšek, M. (2002). <i>Uvod u penološku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Ternes, M., Magaletta, P. R., & Patry, M. W. (Eds.). (2018). <i>The Practice of Correctional Psychology</i>. Cham: Springer.</p>	
<p>Način ispitivanja i ocjenjivanja</p>	

Uvjeti ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 70 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarски rad)																								
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarски rad - 20% • kolokvij - 25% • kolokvij - 25% <p>2. Završni ispit - 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 																								
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>																								
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1.2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Seminarsko izlaganje</td><td>0.6</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.7</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.7</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td><td>3.2</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Završni ispit</td><td>0.8</td><td>30</td></tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td>4</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarsko izlaganje	0.6	20	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Ukupno tijekom nastave	3.2	70	Završni ispit	0.8	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.2	0																							
Seminarsko izlaganje	0.6	20																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Ukupno tijekom nastave	3.2	70																							
Završni ispit	0.8	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																							

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Seminari

#	Tema
1	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
2	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
3	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
4	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja

5	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
6	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
7	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
8	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
9	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
10	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
11	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
12	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
13	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
14	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
15	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja

Predavanja

#	Tema
1	1. Uvodno predavanje
2	2. Povijest istraživanja u penalnim ustanovama
3	Povijest istraživanja u penalnim ustanovama
4	Klasične penološke mjere i tretmani
5	Alternativne penološke mjere i tretmani
6	Stresori kod zatvorenika
7	Posljedice boravljenja u penalnim ustanovama
8	Kolokvij 1
9	Stres osoblja kaznenih ustanova
10	Psihosocijalna klima u kaznionicama
11	Oblici nasilja u kaznionicama
12	Čimbenici nasilja u kaznionicama
13	Specifične skupine zatvorenika
14	Rizik za kriminalni povrat
15	Kolokvij 2