



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREB

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska  
godina:**  
2024/2025

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R)  
(izborni)  
Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno  
istraživanje medija i  
odnosi s javnošću (R)  
(izborni)  
Sestrinstvo (R)  
(izborni)  
Sociologija -  
Upravljanje i javne  
politike (R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Stari vijek i srednji  
vijek (R)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest  
(R)  
Sveučilišni diplomski  
studij Povijest  
(nastavnički) (I)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I)  
(izborni)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Penološka psihologija

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Sučić Ines

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[ines.sucic@pilar.hr](mailto:ines.sucic@pilar.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

### Opis kolegija

**Ciljevi predmeta:** Razumijevanje područja penološke psihologije i područja rada psihologa u penološkim ustanovama. Upoznavanje s psihološkim osnovama kažnjavanja, utvrđivanjem psiholoških karakteristika zatvorenika i mjerama procjene rizika povrata. Upoznavanje s odrednicama psihosocijalne klime u penološkim ustanovama. Upoznavanje s klasičnim i alternativnim penološkim mjerama i tretmanima. Upoznavanje s osobitostima rada psihologa u penološkim ustanovama.

**Sadržaj predmeta:** Definicija, ciljevi i metode penološke psihologije. Područja primjene penološke psihologije. Psihosocijalna klima. Posljedice boravljenja u penološkim ustanovama. Penološki tretman. Rad psihologa u penološkim ustanovama. Alternativne sankcije.

### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Predvidjeti moguće probleme i rješenja prilikom provedbe istraživanja u kazneno-pravnim institucijama. Razlikovati klasične i alternativne sankcije. Kritički prosuđivati načine i vrste kažnjavanja. Identificirati tretmane različitih skupina zatvorenika. Preispitati etička načela provođenja istraživanja s vulnerabilnim skupinama sudionika.

### Literatura

### Obavezna

Crighton, D.A. i Towl, G.J. (2008). Psychology in Prisons. Malden, MA: BPS Blackwell.

Mejovšek, M. (2002). Uvod u penološku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Ternes, M., Magaletta, P. R., & Patry, M. W. (Eds.). (2018). The Practice of Correctional Psychology. Cham: Springer.

Auty, K. M., & Liebling, A. (2020). Exploring the relationship between prison social climate and reoffending. *Justice Quarterly*, 37(2), 358-381.

Fagan, T. J., & Ax, R. K. (Eds.). (2010). *Correctional mental health: From theory to best practice*. Sage.

Magaletta, P. R., Morgan, R. D., Reitzel, L. R., & Innes, C. A. (2007). Toward the one: Strengthening behavioral sciences research in corrections. *Criminal Justice and Behavior*, 34(7), 933-944.

Neal, T. (2018). Forensic psychology and correctional psychology: Distinct but related subfields of psychological science and practice. *American Psychologist*, 73(5), 651.

Polaschek, D. L., Day, A., & Hollin, C. R. (2019). *Correctional Psychology: A Short History and Current Standing*. The Wiley International Handbook of Correctional Psychology, 1-29.

Van Ginneken, E. F., Palmen, H., Bosma, A. Q., & Sentse, M. (2019). Bearing the weight of imprisonment: The relationship between prison climate and well-being. *Criminal Justice and Behavior*, 46(10), 1385-1404.

Van Voorhis, P. E., Braswell, M. E., & Lester, D. E. (2014). *Correctional counselling and rehabilitation*. 7th Edition. Anderson Publishing Co.

Welch, M. (2011). *Corrections: A critical approach*. New York: Routledge.

znanstvena i stručna literatura vezana uz specifične teme seminara

**Dopunska**

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

**Uvjeti ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno **70** bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova

**1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:**

- seminarski rad - 20%
- kolokvij - 25%
- kolokvij - 25%

**2. Završni ispit - 30 % ocjene**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9 % bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9 % bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| <b>VRSTA AKTIVNOSTI</b> | <b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b> | <b>UDIO OCJENE (%)</b> |
|-------------------------|--|------------------------|
| Pohađanje nastave       | 1.2  | 0                      |

|  |            |            |
|--|------------|------------|
| Seminarsko izlaganje                     | 0.6        | 20         |
| Kolokvij-međuispit                       | 0.7        | 25         |
| Kolokvij-međuispit                       | 0.7        | 25         |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>3.2</b> | <b>70</b>  |
| Završni ispit                            | 0.8        | 30         |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>4</b>   | <b>100</b> |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Seminari*

| #  | Tema   |
|----|--|
| 1  | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 2  | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 3  | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 4  | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 5  | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 6  | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 7  | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 8  | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 9  | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 10 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 11 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 12 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 13 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 14 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |
| 15 | Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja |

### *Predavanja*

| # | Tema   |
|---|--|
| 1 | 1. Uvodno predavanje                           |
| 2 | 2. Povijest istraživanja u penalnim ustanovama |
| 3 | Povijest istraživanja u penalnim ustanovama    |
| 4 | Klasične penološke mjere i tretmani            |
| 5 | Alternativne penološke mjere i tretmani        |
| 6 | Stresori kod zatvorenika                       |
| 7 | Posljedice boravljenja u penalnim ustanovama   |
| 8 | Kolokvij 1                                     |

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 9  | Stres osoblja kaznenih ustanova     |
| 10 | Psihosocijalna klima u kaznionicama |
| 11 | Oblici nasilja u kaznionicama       |
| 12 | Čimbenici nasilja u kaznionicama    |
| 13 | Specifične skupine zatvorenika      |
| 14 | Rizik za kriminalni povrat          |
| 15 | Kolokvij 2                          |