



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski

Studiji:

Psihologija (R)
(izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R)
(izborni)
Komunikologija -
Znanstveno
istraživanje medija i
odnosi s javnošću (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji
vijek (R)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest
(R)
Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I)
(izborni)
Sestrinstvo (R)
(izborni)
Sociologija -
Upravljanje i javne
politike (R) (izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija darovitih

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Rijavec Majda

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mrijavec@ufzg.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje karakteristika darovite djece, načina njihove identifikacije i rada s njima u školskom sustavu. Primjena različitih metoda za prepoznavanje darovitosti. Priprema za suradnju sa roditeljima i učiteljima u planiranju i izvedbi programa za darovite učenike. Korištenje različitih načina poticanja darovitih učenika.

Sadržaj predmeta: pristupi darovitosti kroz povijest i danas; osobine darovitih učenika; identifikacija darovitih i njene posljedice; rad s darovitima – akceleracija i obogaćivanje; suradnja roditelja i učitelja u programima za darovite

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Usporediti različita shvaćanja darovitosti i njihove implikacije za darovite učenike. Kategorizirati osobine i potrebe darovitih učenika. Analizirati različite načine za rad s darovitim učenicima. Komentirati različite metode za prepoznavanje darovitosti. Kritički prosuditi utjecaj obitelji na razvoj darovitih. Kreirati vlastiti kratki program za rad s darovitim učenicima. Pokazati etičku odgovornost u radu s darovitimima.

Literatura

Obavezna

Rijavec, M. (2023). Daroviti u društvu: identifikacija, obrazovanje i perspektive u životu. Zagreb: IEP

Winner, E. (2005). Darovita djeca: mitovi i stvarnost. Lekenik: Ostvarenje Cvetković-Lay, J. (2010). Darovito je, što ću sa sobom? Zagreb: Alinea

Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005): *Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi*, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Dopunska

Heller, K.A., Monks, F.J., Sternberg, R.K., Subotnik, R.F. (2000.). *International handbook of giftedness and talent*. Oxford: Elsevier Press.

Cross, T.L., Riedl Cross, J. (2012). *Handbook for counselors serving students with gifts and talents*. Waco, Texas: Prufrock Press.

Cvetković-Lay, J. (2010). *Darovito je, što ću sa sobom?* Zagreb: Alinea.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Održana prezentacija o darovitosti

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost

Završni pismeni ispit

Način stjecanja bodova:

Nastavne aktivnosti - 70%:

- kolokvij - 25%
- kolokvij - 25%
- seminarski rad - 20%

Način polaganja ispita

Završni pismeni ispit - 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Pismeni

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	1. Uvod u kolegij; Povijesni pregled interesa za darovite
2	2. Pristupi darovitosti i vodeće teorije o darovitosti
3	3. Kognitivne osobine darovitih
4	4. Socio-emocionalne osobine darovitih
5	5. Kreativnost kao karakteristika darovitih
6	6. Motivacija i podbacivanje darovitih

7	7. Kolokvij
8	8. Identifikacija i posljedice identifikacije darovitih
9	9. Rad s darovitima u školskom sustavu - akceleracija
10	10. Rad s darovitima u školskom sustavu - obogaćivanje
11	11. Poticanje kreativnosti
12	12. Kolokvij, Poticanje kreativnosti
13	13. Obitelj darovitih učenika
14	14. Suradnja roditelja, učitelja i psihologa
15	15. Završni susret i evaluacija kolegija

Seminari

#	Tema
1	1. Uvod u kolegij; Povijesni pregled interesa za darovite
2	2. Pristupi darovitosti i vodeće teorije o darovitosti
3	3. Kognitivne osobine darovitih
4	4. Socio-emocionalne osobine darovitih
5	5. Kreativnost kao karakteristika darovitih
6	6. Motivacija i podbacivanje darovitih
7	7. Motivacija i podbacivanje darovitih
8	8. Identifikacija i posljedice identifikacije darovitih
9	9. Rad s darovitima u školskom sustavu - akceleracija
10	10. Rad s darovitima u školskom sustavu - obogaćivanje
11	11. Poticanje kreativnosti
12	12. Poticanje kreativnosti
13	13. Obitelj darovitih učenika
14	14. Suradnja roditelja, učitelja i psihologa
15	15. Završni susret i evaluacija kolegija