



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R) (izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji vijek
(R)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest (R)
Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija rehabilitacije

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: ljpturk@unicath.hr	Telefon:
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
Ime i prezime: Vuger Kovačić Daria	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: daria.kovacic@unicath.hr	Telefon:
Ime i prezime: Žutić Maja	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: maja.zutic@unicath.hr	Telefon:
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja iz područja psihologije rehabilitacije te vještine primjene psihologijskih spoznaja i tehnika u rehabilitacijskom postupku.</p> <p>Sadržaj predmeta: Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima; Procjena mentalnog funkcioniranja pojedinca s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima – deficiti i preostale sposobnosti. Kvaliteta života osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Osnove i različiti postupci neuropsihologijske rehabilitacije. Psihološke intervencije za povećanje motivacije i poboljšanje prilagodbe na oštećenje. Psihološke intervencije za poboljšanje socijalnog funkcioniranja osoba s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Psihološke intervencije za suzbijanje boli. Edukacije drugih stručnjaka iz područja psihologije rehabilitacije</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Osmisliti procjenu mentalnog funkcioniranja pojedinca s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Vrednovati prikladnost postupaka rehabilitacije na temelju psihologijske procjene a u cilju Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Povezati rezultate inicijalne psihološke procjene, psiholoških procjena tijekom rehabilitacije te završne psihološke procjene na kraju rehabilitacijskog postupka. Pridržavati se etičkih principa u radu s ranjivim skupinama u procesu rehabilitacije</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Nastavni tekstovi.</p> <p>Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Psihologija rehabilitacije. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Kennedy, P. (2012). The Oxford Handbook of Rehabilitation Psychology. New York: Oxford University Press.</p> <p>Vash, C.L., Crewe, N.M. (2010). Psihologija invaliditeta. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
Dopunska	Frank, R., Elliot, T. (2000). Handbook of rehabilitation psychology. Washington DC:APA Press.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave (kolokvij, seminari)</p>

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1.kolokvij – 25%

2.kolokvij – 25%

Seminar – 20%

2, završni ispit 30 %

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Evropskoga sustava za prijenos bodova	Pohađanje nastave	1.2	0
	Seminarsko izlaganje	0.56	20
	Kolokvij-međuispit	1.4	50
	Ukupno tijekom nastave	3.16	70
	Završni ispit	0.84	30
	UKUPNO BODOVA	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE