



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Diplomski sveučilišni studij  
Povijest (nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna komunikacija i  
novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija - Znanstveno  
istraživanje medija i odnosi s  
javnošću (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Obiteljska terapija

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Gostečnik Christian

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[christian.gostecnik@unicath.hr](mailto:christian.gostecnik@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Šeremet Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ana.seremet@unicath.hr](mailto:ana.seremet@unicath.hr)

**Telefon:**

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

#### Opis kolegija

Ciljevi predmeta: steći znanja o osnovnim teorijskim pristupima u obiteljskoj terapiji kao i osnovna znanja o metode i tehnikama vođenja obitelji u psihoterapijskom procesu.  
Sadržaj predmeta: Osnovne značajke i povijesni razvoj obiteljskih terapija. Karakteristike nekih psihoterapijskih pristupa unutar obiteljske terapije. Relacijski obiteljski model i relacijska dinamika. Specifične intervencije i značajke rada na sistemskoj, interpersonalnoj i intrapsihičkoj razini u obiteljskoj terapiji. Liječenje traume i zlostavljanja u obiteljskoj terapiji.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Opisati osnovne terapijske principe i uvjete rada u obiteljskoj terapiji.  
Procijeniti prikladnost obiteljske terapije za određenog klijenta.  
Analizirati osnovne relacijske fenomene unutar obiteljske terapije.  
Planirati sistemske intervencije u slučajevima traume i zlostavljanja unutar obitelji.

#### Literatura

#### Obavezna

Gostečnik, C. (2017). Relational family therapy: The systemic, interpersonal, and intrapsychic experience. New York: Routledge.  
Goldenberg, H., & Goldenberg, I. (2008). Family therapy: An overview. Pacific Grove, CA: Brooks Cole.  
Dallos, R., & Draper, R. (2010). An introduction to family therapy: Systemic theory and practice (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press.  
Repič, S. T., Gostečnik, C., & Cvetek, R. (2012). Trauma of sexual abuse and the family. In Y. Spiteri & E. M. Galea (Eds.), Psychology of neglect (pp. 29–46). New York, NY: Nova Science.  
Cvetek, R., Kompan Erzar, K., Erzar, T., & Gostečnik, C. (2006). Relational family therapy. In J. S. Scharff & D. E. Scharff (Eds.), New paradigms for treating relationships (pp. 51–61). New York, NY: Jason Aronson.

#### Dopunska

Bitter, J. R. (2014). Theory and practice of family therapy and counseling (2nd ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.  
Carlson, J., & Sperry, L. (Eds.). (2010). Recovering intimacy in love relationships: A clinician's guide. New York, NY: Routledge.  
Hecker, L. L., & Wetchler, J. K. (2013). An introduction to marriage and family therapy. New York, NY: Routledge.  
Sexton, T. L., Weeks, G. R., & Robbins, M. S. (Eds.). (2003). Handbook of family therapy: The science and practice of working with families and couples. New York, NY: Brunner-Routledge.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

#### Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)  
Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:  1. Nastavne aktivnosti -70 %  kolokvij - 50%  Vježbe - 20%  Završni pismeni ispit - 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  izvrstan (5) - 90 do 100% bodova  vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova  dobar (3) - 65 do 79,9% bodova  dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova  nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>
-------------------------------	---

<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>
---------------------------	--

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seminarsko izlaganje</td> <td>0.36</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.9</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>2.46</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>0.54</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarsko izlaganje	0.36	20	Kolokvij-međuispit	0.9	50	Ukupno tijekom nastave	2.46	70	Završni ispit	0.54	30	<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																				
Pohađanje nastave	1.2	0																				
Seminarsko izlaganje	0.36	20																				
Kolokvij-međuispit	0.9	50																				
Ukupno tijekom nastave	2.46	70																				
Završni ispit	0.54	30																				
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>																				

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	Uvodno predavanje. Osnove značajke i povijesni razvoj obiteljske terapije.
2	Odabrani teorijski pristupi u obiteljskoj terapiji.
3	Integritet sustava, podsustavi, sistemski reciprocitet - cirkularnost, pravila i uloge; pozitivni i negativni feedback.
4	Kibernetički model, dinamika katastrofalnih očekivanja; otvoreni i zatvoreni sustavi; zahtjevi sustava.
5	Zaljubljenost. Projektivno-introjekcijska identifikacija u obiteljskoj terapiji.
6	Interpersonalna i intrapsihička razina obiteljske terapije.
7	Relacijski model (interpersonalna psihoanaliza, objektno-relacijska teorija i psihologija selfa).
8	Kompulzivno ponavljanje, afektivni psihički konstrukt.
9	Emocionalna regulacija, temeljni afekti.
10	Kolokvij.
11	Transfer i kontratransfer i empatija u obiteljskoj terapiji.

12	Dvostruka svijest – prepoznavanje i prijelaz između sistemske, interpersonalne i intrapsihičke razine u obiteljskoj terapiji.
13	Psihoorganska razina u obiteljskoj terapiji.
14	Rad s traumom i zlostavljanjima u obiteljskoj terapiji.
15	Završno predavanje.
<i>Auditorne vježbe</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodno predavanje.
2	Vježbe na temu predavanja.
3	Vježbe na temu predavanja.
4	Vježbe na temu predavanja.
5	Vježbe na temu predavanja.
6	Vježbe na temu predavanja.
7	Vježbe na temu predavanja.
8	Vježbe na temu predavanja.
9	Vježbe na temu predavanja.
10	Vježbe na temu predavanja.
11	Vježbe na temu predavanja.
12	Vježbe na temu predavanja.
13	Vježbe na temu predavanja.
14	Vježbe na temu predavanja.
15	Završno predavanje.