



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Ljetni

Studiji:

Psihologija (R)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R)
(izborni)
Komunikologija -
Znanstveno
istraživanje medija i
odnosi s javnošću (R)
(izborni)
Sestrinstvo (R)
(izborni)
Sociologija -
Upravljanje i javne
politike (R) (izborni)
Sestrinstvo (I)
(izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pisanje psiholoških nalaza i mišljenja

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Auditorna vježba

45

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
ljpturk@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Cilj predmeta: stjecanje vještina pisanja psiholoških nalaza u različite svrhe
Sadržaj predmeta: Osnovni elementi psiholoških nalaza. Forma i sadržaj psiholoških nalaza. Pisanje nalaza u pedijatrijskoj praksi. Pisanje nalaza u psihijatrijskoj praksi. Pisanje neuropsiholoških nalaza i mišljenja. Pisanje nalaza i izvješća za potrebe organizacijske psihologije i profesionalnog usmjeravanja. Načini priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Protumačiti glavne elemente psiholoških nalaza; Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene; Interpretirati rezultate psihološke procjene na osnovu kvantitativne i kvalitativne analize dobivenih podataka. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Procijeniti najprikladniji način priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore

Literatura

Obavezna

Nastavni tekstovi.
Groth-Marnat, G., Davis, A. (2014). Psychological Report Writing Assistant. Chichester: Wiley.

Dopunska Nema

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (vježbe, zadaće)

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:
1. Nastavne aktivnosti - 100% ocjene
zadaće 70%
vježbe - 30%
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) - 0 do 49,9% bodova

Način ocjenjivanja

Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	0.8	0
	Rad na vježbama	0.7	30
	Domaća zadaća	1.5	70
	Ukupno bodova tijekom nastave	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE