



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREB

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R) (izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R)
(izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Preventivni programi: izradba, izvođenje i vrednovanje

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

snrados@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Brekalo Maja

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: mandelinovic@unicath.hr	Telefon:
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Usavršavanje vještine samostalnog planiranja i izradbe preventivnih programa. Razvijanje sposobnosti vrednovanja preventivnih programa.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definiranje prevencije. Odabir teorijske perspektive. Zaštitni čimbenici i jačanje pozitivnih ponašanja. Etika u prevenciji. Određivanje problema. Definiranje cilja programa. Analiza mogućih pristupa specifičnom problemu. Odabir primjerenog pristupa. Definiranje preventivnog programa. Metodološki nacrt izvođenja programa. Odabir ciljne skupine. Odabir načina vrednovanja programa. Analiza odnosa uloga i dobiti. Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije. Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Razlikovati modele prevencije. Kritički prosuđivati različite metodološke nacрте u evaluaciji preventivnih programa. Planirati korake u izradbi preventivnih programa. Kreirati vlastiti preventivni program u grupnom radu. Kreirati plan vrjednovanja vlastitog preventivnog programa u grupnom radu. Planirati unaprjeđenje programa i održivosti postignuća nakon provedbe preventivnog programa</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> • Conyne, R.K. (2010). <i>Prevention program development and evaluation: An incident reduction, culturally relevant approach</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Conyne, R.K., Horne, A.M. i Raczynski, K. (2013). <i>Prevention in psychology: An introduction to the prevention practice kit</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Romano, J.L. (2015). <i>Prevention psychology: Enhancing personal and social well-being</i>. Washington: American Psychological Association. • Vera, E.M. (2012). <i>The Oxford handbook of prevention in counseling psychology</i>. Oxford: Oxford University Press.
Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • McCord, J. i Tremblay, R.E. (ur.) (1992). <i>Preventing antisocial behavior: Interventions from birth through adolescence</i>. New York: The Guilford Press. • Rathvon, N. (2008). <i>Effective school interventions: Evidence-based strategies for improving student outcomes</i> (2. iz.). New York: The Guilford Press. • Umbreit, J., Ferro, J.B., Liaupsin, C.J. i Lane, K.L. (2007). <i>Functional behavioral assessment and function-based intervention: An effective, practical approach</i>. New York: Pearson.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70%:

- Seminar – 40%
- Seminarsko izlaganje – 10%
- Zadaća – 20%

2. Završni pismeni ispit - 30%

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.7	40
Seminarsko izlaganje	0.2	10
Domaća zadaća	0.4	20
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Definiranje prevencije.
3	Teorije prevencije za promjenu ponašanja.
4	Planiranje i vrednovanje programa.
5	Specifične metode u vrednovanju preventivnih programa.
6	Određivanje problema i polazišta.
7	Identificiranje potreba za preventivnim programom.
8	Odabir ciljne skupine.
9	Postavljanje ciljeva.
10	Odabir pristupa i definiranje preventivnog programa.

11	Odabir načina vrednovanja programa.
12	Analiza odnosa uloga i dobiti.
13	Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.
14	Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije.
15	Završno predavanje.
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Uvod u seminare
2	Seminar na temu predavanja.
3	Seminar na temu predavanja.
4	Seminar na temu predavanja.
5	Seminar na temu predavanja.
6	Seminar na temu predavanja.
7	Seminar na temu predavanja.
8	Seminar na temu predavanja.
9	Seminar na temu predavanja.
10	Seminar na temu predavanja.
11	Seminar na temu predavanja.
12	Seminar na temu predavanja.
13	Seminar na temu predavanja.
14	Seminar na temu predavanja.
15	Završni seminari