



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Ljetni
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Preventivni programi: izradba, izvođenje i vrednovanje

Kratica kolegija: IZBD-31

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 157446

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	30
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:
snrados@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Suradnici na kolegiju		
Ime i prezime: Brekalo Maja		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:	
Kontakt e-mail: mandelinovic@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Usavršavanje vještine samostalnog planiranja i izradbe preventivnih programa. Razvijanje sposobnosti vrednovanja preventivnih programa.</p> <p>Sadržaj predmeta:Definiranje prevencije.Odabir teorijske perspektive. Zaštitni čimbenici i jačanje pozitivnih ponašanja.Etika u prevenciji.Određivanje problema. Definiranje cilja programa. Analiza mogućih pristupa specifičnom problemu.Odabir primjerenog pristupa.Definiranje preventivnog programa.Metodološki nacrt izvođenja programa. Odabir ciljne skupine.Odabir načina vrednovanja programa.Analiza odnosa uloga i dobiti.Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije.Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Razlikovati modele prevencije. Kritički prosuđivati različite metodološke nacрте u evaluaciji preventivnih programa. Planirati korake u izradbi preventivnih programa. Kreirati vlastiti preventivni program u grupnom radu. Kreirati plan vrjednovanja vlastitog preventivnog programa u grupnom radu. Planirati unaprjeđenje programa i održivosti postignuća nakon provedbe preventivnog programa	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> • Conyne, R.K. (2010). <i>Prevention program development andevaluation: Anincidencereduction, culturallyrelevantapproach</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Conyne, R.K., Horne, A.M. i Raczynski, K. (2013). <i>Preventioninpsychology: Anintroduction to thepreventionpractice kit</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Romano, J.L. (2015). <i>Preventionpsychology: Enhancing personal andsocialwell-being</i>. Washington: American PsychologicalAssociation. • Vera, E.M. (2012). <i>TheOxfordhandbookofpreventionincounselingpsychology</i>. Oxford: Oxford University Press. 	
Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • McCord, J. i Tremblay, R.E. (ur.) (1992). <i>Preventingantisocialbehavior: Interventionsfrombirththroughadolescence</i>. New York: TheGuilford Press. • Rathvon, N. (2008). <i>Effectiveschoolinterventions: Evidence-basedstrategies for improving student outcomes</i> (2. iz.). New York: TheGuilford Press. • Umbreit, J., Ferro, J.B., Liaupsin, C.J. i Lane, K.L. (2007). <i>Functionalbehavioralassessmentandfunction-basedintervention: Aneffective, practicalapproach</i>. New York: Pearson. 	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave 	

Način stjecanja bodova:

1.Nastavne aktivnosti – 70%:

- Seminar – 40%
- Seminarsko izlaganje – 10%
- Zadaća – 20%

2.Završni pismeni ispit – 30%

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.7	40
Seminarsko izlaganje	0.2	10
Domaća zadaća	0.4	20
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Definiranje prevencije.
3	Teorije prevencije za promjenu ponašanja.
4	Planiranje i vrednovanje programa.
5	Specifične metode u vrednovanju preventivnih programa.
6	Određivanje problema i polazišta.
7	Identificiranje potreba za preventivnim programom.

8	Odabir ciljne skupine.
9	Postavljanje ciljeva.
10	Odabir pristupa i definiranje preventivnog programa.
11	Odabir načina vrednovanja programa.
12	Analiza odnosa uloga i dobiti.
13	Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.
14	Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije.
15	Završno predavanje.
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Uvod u seminare
2	Seminar na temu predavanja.
3	Seminar na temu predavanja.
4	Seminar na temu predavanja.
5	Seminar na temu predavanja.
6	Seminar na temu predavanja.
7	Seminar na temu predavanja.
8	Seminar na temu predavanja.
9	Seminar na temu predavanja.
10	Seminar na temu predavanja.
11	Seminar na temu predavanja.
12	Seminar na temu predavanja.
13	Seminar na temu predavanja.
14	Seminar na temu predavanja.
15	Završni seminari