



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (izborni) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Biti nastavnik u 20. stoljeću: društvene promjene i obrazovanje

**Kratica kolegija:** IZBD223

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 235746

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>		
<b>Ime i prezime:</b> Anić Tomislav		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> redoviti profesor	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tomislav.anic@unicath.hr">tomislav.anic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<i>Suradnici na kolegiju</i>		
<b>Ime i prezime:</b> Brković Vjera		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> viši predavač	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:vjera.brkovic@unicath.hr">vjera.brkovic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje profiliranja nastavničke profesije u kontekstu reforme školstva u 20. stoljeću. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove u društveno-političkom kontekstu. Upoznat će povijest razvoja jedne profesije koja je vrlo važan nositelj društvenih promjena u Hrvatskoj. Fokus seminarske nastave stavit će se na kritičku analizu izvora te će biti usmjeren na sadržaje koji prvenstveno daju mogućnost rekonstrukcije i interpretacije zanimanja (profesije) nastavnika.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju vezanu uz nastavničku profesiju; 2. Primijeniti relevantnu znanstvenu literaturu; 3. Sagledati, spoznati i vrednovati znanstvena dostignuća drugih znanstvenih disciplina; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	D. Franković. Povijest Školstva i pedagogije u Hrvatskoj, Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1958. (str. 285-540.) Š. Batinić, „Hrvatski školski sustav u XX. stoljeću“, Anali za povijest odgoja. 2. Zagreb, 2003. .(str. 15-149.)	
<b>Dopunska</b>	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Nema ih.	

<b>Način polaganja ispita</b>	<p><b>70% ocjene:</b></p> <p>Aktivnost na nastavi – 10 %</p> <p>Seminarski rad – 20 %</p> <p>Samostalan rad – 10 %</p> <p>1. kolokvij – 15 %</p> <p>2.kolokvij -15 %</p> <p><b>2. Završni ispit – 30% ocjene:</b> Pismeni.</p>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze</b> – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 %</b> tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	
<b>Datumi kolokvija:</b>	
<b>Datumi ispitnih rokova:</b>	
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>	