



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Motivacija

**Kratica kolegija:** PSIP3-3

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 97898

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matešić Krunoslav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[krunoslav.matesic@unicath.hr](mailto:krunoslav.matesic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Haramina Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent - predavač

**Kontakt e-mail:**

[ana.haramina@unicath.hr](mailto:ana.haramina@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <p><b>Opis kolegija</b></p>   | <p><b>Ciljevi predmeta:</b> Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i teorija iz područja motivacije, s razvojem, obogaćivanjem i promjenom pojma motivacije općenito, a posebno motivacije u učenju, sportu i razvoju talenata. Poseban naglasak stavit će se ne primjenu teoretskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Motivacija kao regulator ponašanja; Ciljevi, potrebe i njihova interakcija; Homeostatički motivacijski krug; Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland); Ljudske potrebe i kultura; Teorije potkrepljenja (Pavlov, Skinner, Bandura); Važnije suvremene teorije potreba (kognitivne, traženje uzbuđenja); Teorije očekivanja (Adams, Locke, Vroom, atribucijske teorije); Teorija samoodređenja (Deci i Ryan, 2000); Ekstrinzično-intrinzični kontinuum; Evolucijska teorija; Neuroznanstvena teorija; Motivacija u radu, učenju, športu, razvoju darovitih; Razvoj motivacije u djetinjstvu; Podsvjesna motivacija u Freudovom i suvremenom tumačenju.</p> |                                  |
| <p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrirati naučenu bespomoćnost, samodjelotvornost i osobnu kontrolu u moderne teorije motivacije;</li> <li>2. Usporediti glavne teorije motivacije</li> <li>3. Razlikovati ekstrinzične i intrinzične faktore motivacije</li> <li>4. Usporediti motivacijske učinke na ponašanje</li> <li>5. Prezentirati usmeno i pismeno seminarski rad iz područja istraživanja motivacije</li> </ol>  |                                  |
| <p><i>Literatura</i></p>  |   |                                  |
| <p><b>Obavezna</b></p>  | <p>Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija: Teorije i načela</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja).</p> <p>Čudina-Obradović, M. (1991). Motivativno djelovanje nagrade i kazne. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić, B. Petz (ur.), Uvod u psihologiju. Grafički Zavod Hrvatske.</p> <p>Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). Utjecaj roditelja na socijalno-emocionalni razvoj i motivaciju djeteta. U: M. Čudina-Obradović, J. Obradović, Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden Marketing- Tehnička knjiga.</p> <p>Ljubin Golub, T. (2013). Motivacija. Presentacije predavanja.</p>  |                                  |
| <p><b>Dopunska</b></p>  | <p>Locke, E. A. (2006). New Directions in Goal-Setting Theory. <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 15(5), 265-268.</p> <p>Deckers, L. (2009). <i>Motivation: Biological, Psychological, and Environmental</i> (3rd ed). New York: Pearson.</p> <p>Sheldon, K. (2009). <i>Current Directions in Motivation and Emotion for Motivation: Biological, Psychological, and Environmental</i>. New York: Pearson.</p> <p>Deci, E. L., Ryan, R. M. (2008). Facilitating optimal motivation and well-being across life's domains. <i>Canadian Psychology</i>, 349, 14-23.;</p> <p>Ratelle, C. F., Guay, F., Wallerand, R.J., Larose, S., Senecal, C. (2007). Autonomous, controlled and motivated types of academic motivation: A person-oriented analysis. <i>Journal of Educational Psychology</i>, 99, 734-746.</p>   |                                  |
| <p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>                            |   |                                  |
| <p><b>Polaze se DA</b></p>  | <p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>   | <p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p> |
| <p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu)</li> </ul>  |                                  |

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – max. 30 bodova
2. kolokvij – max. 30 bodova
- seminarski rad – max 10 bodova
2. Završni ispit – 30 % ocjene – max 30 bodova

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova  
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova  
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI                         | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                        | 1.5   | 0               |
| Kolokvij-međuispit                       | 1.35  | 30              |
| Kolokvij-međuispit                       | 1.35  | 30              |
| Seminarsko izlaganje                     | 0.45  | 10              |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>4.65</b>                                     | <b>70</b>       |
| Završni ispit                            | 1.35  | 30              |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>6</b>  | <b>100</b>      |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema                                 |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Uvodno predavanje                    |
| 2 | Povijesni pregled teorija motivacije |
| 3 | Fiziološke potrebe                   |
| 4 | Psihološke potrebe                   |

|    |  |
|----|--|
| 5  | Intrinzična motivacija                     |
| 6  | 1. kolokvij                                |
| 7  | Socijalne potrebe                          |
| 8  | Potrebe i ciljevi i njihova interakcija.   |
| 9  | Osobna kontrola                            |
| 10 | Evolucijska teorija motivacije.            |
| 11 | Vlastito ja                                |
| 12 | Motivacija u učenju                        |
| 13 | Motivacija u športu                        |
| 14 | Podsvjesna motivacija - završno predavanje |
| 15 | 2. kolokvij                                |

*Seminari*

| #  | Tema                       |
|----|----------------------------|
| 1  | Uvodno predavanje          |
| 2  | Seminar na temu predavanja |
| 3  | Seminar na temu predavanja |
| 4  | Seminar na temu predavanja |
| 5  | Seminar na temu predavanja |
| 6  | 1. kolokvij                |
| 7  | Seminar na temu predavanja |
| 8  | Seminar na temu predavanja |
| 9  | Seminar na temu predavanja |
| 10 | Seminar na temu predavanja |
| 11 | Seminar na temu predavanja |
| 12 | Seminar na temu predavanja |
| 13 | Seminar na temu predavanja |
| 14 | Seminar na temu predavanja |
| 15 | 2. kolokvij                |