



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (I) (izborni)
Komunikologija (R)
(izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Komunikacijske vještine u sestrinskoj praksi pedijatrijskog bolesnika

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Metodička vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Turkalj Mirjana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

mirjana.turkalj@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žitnjak Glavač Katarina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

kzitnjak@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Strčić Josip

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

jstrcic@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Gložinić Terezija

Akademski stupanj/naziv:

| | |
|--|-----------------|
| Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr | Telefon: |
|--|-----------------|

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije unutar zdravstvenog tima i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s djecom i članovima njihovih obitelji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija 1. Nabrojati vrste, ciljeve i načela komunikacije. 2. Opisati obilježja informacijske i terapijske komunikacije. 3. Demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s djetetom i članovima obitelji. 4. Opisati specifičnosti komunikacije s djecom i adolescentima.

Literatura

Obavezna

1. Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010.): Komunikacijske vještine uzdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko
2. Đorđević V, Braš M. (2011.) Komunikacija u medicini, Medicinska naklada, Zagreb
3. Brkljačić, M. (2013.): Etički aspekti komunikacije u zdravstvu, časopis Medicina flumenensis, Vol.49. No.2
4. Reardon, K.K. (1998.): Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću, Alineja, Zagreb

Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene vježbe

Način polaganja ispita

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
dobar (3) 70-79,9 % bodova
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način ocjenjivanja Vrednovanje studentskog rada kroz avršni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.3 | 0 |
| Aktivnost na nastavi | 0.8 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.1 | 30 |
| Završni ispit | 1.9 | 70 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|----------|---|
| 1 | definicija komunikacije |
| 2 | općenito o komunikaciji |
| 3 | osnovne komunikacijske vještine i sposobnosti |
| 4 | informacijska komunikacija |
| 5 | prikupljanje informacija tehnikom intervjua |
| 6 | prikupljanje informacija tehnikom intervjua |
| 7 | komunikacija s djecom različite dobi |
| 8 | komunikacija s djecom ograničenih komunikacijskih sposobnosti |
| 9 | komunikacija s teško bolesnom djecom i njihovim obiteljima |
| 10 | komunikacija sa ožalošćenim osobama |
| 11 | komunikacija sa ožalošćenim osobama |
| 12 | rješavanje sukoba |