



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski

Studiji:
Psihologija (R)
Program za stjecanje
kompetencija nastavnika -
Model A (R)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pamćenje

Kratica kolegija: PSIP3-1

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 97891

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Upoznavanje s osnovnim zakonitostima te glavnim istraživanjima i teorijama ljudskog pamćenja. Naglasak kolegija je na integraciji glavnih nalaza o pamćenju u kontekstu triju glavnih pristupa ili metamemorija učenja i pamćenja: biheviorizma, kognitivizma i konekcionizma kao i na defragmentaciji proučavanja učenja i pamćenja, naglašavanjem povezanosti i međuovisnosti tih procesa.</p> <p>Definicije i metode ispitivanja pamćenja. Podjela pamćenja prema vremenu zadržavanja informacija. Podjele dugoročnog pamćenja. Dubina obrade informacija pri pamćenju. Utjecaji cerebralne lateralizacije na procese pamćenja. Mentalne predodžbe. Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju. Zaboravljanje. Smetnje pamćenja. Dob i pamćenje. Pamćenje i kontekst. Radno pamćenje i školski uspjeh.</p>				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Integrirati procese zaboravljanja u aktualne modele pamćenja. Razlikovati teorije pamćenja. Analizirati procese koji su uključeni prilikom pamćenja novih i dosjećanja starih informacija. Utvrditi biološke osnove pamćenja. Izložiti nove spoznaje, istraživanja i zaključke u području pamćenja.</p>				
<i>Literatura</i>					
Obavezna	<p>Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>				
Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • Wilhite, S.C; Payne, D.E. (1992). <i>Learning and Memory: The Basis of Behaviour</i>. Needham Heights; Mass: Allyn and Bacon. (str. 1-22, 175-309) • Howard, R.W. (1995). <i>Learning and Memory: Major Ideas, Issues and Applications</i>. Westport, Connecticut: Preager. (str. 1-211) 				
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>					
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA			
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad) 				
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 30%</p> <p>2. kolokvij – 30%</p> <p>seminarski rad – 10%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>				
Način ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminari, kolokvij) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova					
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">VRSTA AKTIVNOSTI</td> <td style="text-align: center;">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</td> <td style="text-align: center;">UDIO OCJENE (%)</td> </tr> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)			

Pohađanje nastave	1.5	0
Seminarski rad	0.45	10
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Međuovisnost učenja i pamćenja
3	Senzorno i radno pamćenje
4	Iz senzornog u dugoročno pamćenje
5	Pažnja i pamćenje
6	Dugoročno pamćenje
7	Dosjećanje
8	1. kolokvij
9	Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju
10	Zaboravljanje
11	Smetnje pamćenja
12	Dob i pamćenje
13	Pamćenje i kontekst
14	Suvremeni pristupi mjerenju pamćenja
15	2. kolokvij

Seminari

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Seminar na temu predavanja
3	Seminar na temu predavanja
4	Seminar na temu predavanja

5	Seminar na temu predavanja
6	Seminar na temu predavanja
7	Seminar na temu predavanja
8	Seminar na temu predavanja
9	Seminar na temu predavanja
10	Seminar na temu predavanja
11	Seminar na temu predavanja
12	Seminar na temu predavanja
13	Seminar na temu predavanja
14	Seminar na temu predavanja
15	Seminar na temu predavanja