



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R)
Program za stjecanje
kompetencija nastavnika -
Model A (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pamćenje

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Upoznavanje s osnovnim zakonitostima te glavnim istraživanjima i teorijama ljudskog pamćenja. Naglasak kolegija je na integraciji glavnih nalaza o pamćenju u kontekstu triju glavnih pristupa ili metamemorija učenja i pamćenja: biheviorizma, kognitivizma i konekcionizma kao i na defragmentaciji proučavanja učenja i pamćenja, naglašavanjem povezanosti i međuovisnosti tih procesa.

Definicije i metode ispitivanja pamćenja. Podjela pamćenja prema vremenu zadržavanja informacija. Podjele dugoročnog pamćenja. Dubina obrade informacija pri pamćenju. Utjecaji cerebralne lateralizacije na procese pamćenja. Mentalne predodžbe. Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju. Zaboravljanje. Smetnje pamćenja. Dob i pamćenje. Pamćenje i kontekst. Radno pamćenje i školski uspjeh.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Integrirati procese zaboravljanja u aktualne modele pamćenja. Razlikovati teorije pamćenja. Analizirati procese koji su uključeni prilikom pamćenja novih i dosjećanja starih informacija. Utvrditi biološke osnove pamćenja. Izložiti nove spoznaje, istraživanja i zaključke u području pamćenja.																		
<i>Literatura</i>																			
Obavezna	Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.																		
Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • Wilhite, S.C; Payne, D.E. (1992). <i>Learning and Memory: The Basis of Behaviour</i>. Needham Heights; Mass: Allyn and Bacon. (str. 1-22, 175-309) • Howard, R.W. (1995). <i>Learning and Memory: Major Ideas, Issues and Applications</i>. Westport, Connecticut: Preager. (str. 1-211) 																		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																			
Uvjeti ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad) 																		
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 30%</p> <p>2. kolokvij – 30%</p> <p>seminarski rad – 10%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>																		
Način ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminari, kolokvij) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) 																		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 1615 1126 1749">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1129 1615 1441 1749">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1444 1615 1554 1749">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 1753 1126 1821">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1129 1753 1441 1821">1.5</td> <td data-bbox="1444 1753 1554 1821">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1825 1126 1892">Seminarski rad</td> <td data-bbox="1129 1825 1441 1892">0.45</td> <td data-bbox="1444 1825 1554 1892">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1897 1126 1964">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1129 1897 1441 1964">1.35</td> <td data-bbox="1444 1897 1554 1964">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1968 1126 2036">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1129 1968 1441 2036">1.35</td> <td data-bbox="1444 1968 1554 2036">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 2040 1126 2098">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="1129 2040 1441 2098">4.65</td> <td data-bbox="1444 2040 1554 2098">70</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Seminarski rad	0.45	10	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Ukupno tijekom nastave	4.65	70
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																	
Pohađanje nastave	1.5	0																	
Seminarski rad	0.45	10																	
Kolokvij-međuispit	1.35	30																	
Kolokvij-međuispit	1.35	30																	
Ukupno tijekom nastave	4.65	70																	

Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Međuvodnost učenja i pamćenja
3	Senzorno i radno pamćenje
4	Iz senzornog u dugoročno pamćenje
5	Pažnja i pamćenje
6	Dugoročno pamćenje
7	Dosjećanje
8	1. kolokvij
9	Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju
10	Zaboravljanje
11	Smetnje pamćenja
12	Dob i pamćenje
13	Pamćenje i kontekst
14	Suvremeni pristupi mjerenju pamćenja
15	2. kolokvij

Seminari

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Seminar na temu predavanja
3	Seminar na temu predavanja
4	Seminar na temu predavanja
5	Seminar na temu predavanja
6	Seminar na temu predavanja
7	Seminar na temu predavanja
8	Seminar na temu predavanja
9	Seminar na temu predavanja
10	Seminar na temu predavanja
11	Seminar na temu predavanja
12	Seminar na temu predavanja
13	Seminar na temu predavanja
14	Seminar na temu predavanja

