



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska  
godina:**  
2024/2025

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R)  
(izborni)  
Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno  
istraživanje medija i  
odnosi s javnošću (R)  
(izborni)  
Sestrinstvo (R)  
(izborni)  
Sociologija -  
Upravljanje i javne  
politike (R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Stari vijek i srednji  
vijek (R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest  
(R) (izborni)  
Sveučilišni diplomski  
studij Povijest  
(nastavnički) (I)  
(izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I)  
(izborni)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Preventivna medicina i javno zdravstvo

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

**Ime i prezime:** Puntarić Dinko

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[dpuntaric@unicath.hr](mailto:dpuntaric@unicath.hr)

**Telefon:**

Suradnici na kolegiju

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

### Opis kolegija

Temeljni cilj predmeta je upoznati studente s preventivno medicinskim problemima današnjice, čimbenicima koji na njih utječu, a sve to uklopljeno u kontekst utjecaja na zdravlje čovjeka izločenog određenom okolišu. Kroz stečena znanja student će biti osposobljen samostalno identificirati određeni preventivne probleme, izdvojiti (navesti) čimbenike koji utječu na čovjeka u određenom okolišu, te prepoznati kvalitet preventivno medicinskog pristupa u rješavanju određenog problema. Moći će navesti primjer iz područja preventivne medicine, ilustrirati ga određenim pokazateljima i činjenicama, potom ga opisati i analizirati te usporediti sa stanjem na nekom drugom području ili u drugoj zemlji.

Definiranje zdravlja i mjerila bolesti/zdravlja. Upoznavanje sa sustavom preventivno medicinske zaštite, čimbenicima koji utječu na pojavu bolesti, kao i na unapređenje zdravlja. Procjena zdravstvenih rizika. Procjena zdravstvenog stanja stanovništva i potreba provođenja određenih preventivno medicinskih mjera u sprečavanju nastanka bolesti. Zdravlje pojedinca i zajednice te čimbenici rizika za zdravlje. Utjecaj zdravlja/bolesti na gospodarstvo. Metode preventivno medicinske intervencije usmjerene prema pojedincu i zajednici. Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva. Preventivne intervencije kod različitih vrsta kroničnih bolesti. Planiranje i evaluacija preventivno medicinske zaštite.

### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Očekivani ishod učenja za predmet jesu razumijevanje nastanka nekog preventivno medicinskog problema, utjecaja određenih okolišnih čimbenika na populaciju pod rizikom te metodologije njihovog rješavanja. Razumijevanje metodologije i očekivanih rezultata preventivnih mjera, te konačno prikaz i usporedba dobivenih pokazatelja.

### Literatura

#### Obavezna

Puntarić D, Stašević I, Ropac D, i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada i Hrvatsko katoličko sveučilište, 2017.

#### Dopunska

Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, 2015.

### Način ispitivanja i ocjenjivanja

### Uvjeti ispita

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i izradi seminarskog rada.

### Način polaganja ispita

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, kolokviji) koje iznose 30% ocjene,

- završnog ispita iz predmeta koji iznosi 70% ocjene.

#### Način ocjenjivanja

Pismeni ispit

Kriterij ocjenjivanja:

izvrstan (5) – od 90 do 100%

vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9%

dobar (3) – od 70 do 79,9%

dovoljan (2) – od 60 do 69,9%

neprolaznom ocjenom (pad):

nedovoljan (1) – od 0 do 59,9%

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>EC opt</b>
Pohađanje nastave	
Seminarski rad	
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	
Završni ispit	
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvod u teoriju starenja i antropogija starenja
2	Ageizam i nasilje nad starim ljudima
3	Stari ljudi i vježbanje

### *Seminari*

#	Tema
1	Zaboravnost i demencije kod starijih osoba
2	Seksualnost starijih osoba
3	Gerontologija i gerijatrija