



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (izborni) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Preventivna medicina i javno zdravstvo

**Kratica kolegija:** IZBD-142

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 199208

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puntarić Dinko

Akademski  
stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor u trajnom zvanju

Kontakt e-mail:

[dpuntaric@unicath.hr](mailto:dpuntaric@unicath.hr)

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Temeljni cilj predmeta je upoznati studente s preventivno medicinskim problemima današnjice, čimbenicima koji na njih utječu, a sve to uklopljeno u kontekst utjecaja na zdravlje čovjeka izločenog određenom okolišu. Kroz stečena znanja student će biti osposobljen samostalno identificirati određeni preventivne probleme, izdvojiti (navesti) čimbenike koji utječu na čovjeka u određenom okolišu, te prepoznati kvalitet preventivno medicinskog pristupa u rješavanju određenog problema. Moći će navesti primjer iz područja preventivne medicine, ilustrirati ga određenim pokazateljima i činjenicama, potom ga opisati i analizirati te usporediti sa stanjem na nekom drugom području ili u drugoj zemlji.

Definiranje zdravlja i mjerila bolesti/zdravlja. Upoznavanje sa sustavom preventivno medicinske zaštite, čimbenicima koji utječu na pojavu bolesti, kao i na unapređenje zdravlja. Procjena zdravstvenih rizika. Procjena zdravstvenog stanja stanovništva i potreba provođenja određenih preventivno medicinskih mjera u sprečavanju nastanka bolesti. Zdravlje pojedinca i zajednice te čimbenici rizika za zdravlje. Utjecaj zdravlja/bolesti na gospodarstvo. Metode preventivno medicinske intervencije usmjerene prema pojedincu i zajednici. Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva. Preventivne intervencije kod različitih vrsta kroničnih bolesti. Planiranje i evaluacija preventivno medicinske zaštite.

Očekivani ishodi  
učenja na razini  
kolegija

Očekivani ishod učenja za predmet jesu razumijevanje nastanka nekog preventivno medicinskog problema, utjecaja određenih okolišnih čimbenika na populaciju pod rizikom te metodologije njihovog rješavanja. Razumijevanje metodologije i očekivanih rezultata preventivnih mjera, te konačno prikaz i usporedba dobivenih pokazatelja.

Literatura

Obavezna

Puntarić D, Stašević I, Ropac D, i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada i Hrvatsko katoličko sveučilište, 2017.

Dopunska

Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, 2015.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje  
potpisa i polaganje  
završnog ispita

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i izradi seminarskog rada.

#### Način polaganja ispita

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, kolokviji) koje iznose 30% ocjene,
- završnog ispita iz predmeta koji iznosi 70% ocjene.

#### Način ocjenjivanja

Pismeni ispit

Kriterij ocjenjivanja:

- izvrstan (5) – od 90 do 100%
- vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9%
- dobar (3) – od 70 do 79,9%
- dovoljan (2) – od 60 do 69,9%
- neprolaznom ocjenom (pad):
- nedovoljan (1) – od 0 do 59,9%

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Seminarski rad	0.9	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1.8</b>	<b>30</b>
Završni ispit	2.2	70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

#	Tema
1	Uvod u teoriju starenja i antropogija starenja
2	Ageizam i nasilje nad starim ljudima

3	Stari ljudi i vježbanje
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Zaboravnost i demencije kod starijih osoba
2	Seksualnost starijih osoba
3	Gerontologija i gerijatrija