



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski semestar

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R)
(izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje
i javne politike (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji vijek
(R) (izborni)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest (R)
(izborni)
Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv kolegija: Metodika nastave zdravstvene njege

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 5.00

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matić Ivica	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: ivica.matic@unicath.hr	Telefon:
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
Ime i prezime: Mijoč Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:
III. DETALJNI PODACI O PREDMETU	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.
Obveze studenata	
<i>Literatura</i>	
Obvezna	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega • Objasniti kurikulumni pristup nastavi zdravstvene njege • Opisati različite nastavne metode • Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija • Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju • Opisati različite mentorske stilove • Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege • Analizirati metode vrednovanja studenta • Analizirati procjene studenata o mentoriranju • Kreirati različite metode provjere naučenoga • Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa
Dopunska	<p>Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja</p> <p>Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

Način polaganja ispita

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

dovoljan (2) 50-64% bodova

dobar (3) 65-79% bodova

vrlo dobar (4) 80-89% bodova

izvrstan (5) 90% i više bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	2.3	30
Završni ispit	2.7	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE*Predavanja*

#	Tema
1	Uvod u metodiku zdravstvene njege
2	Nastavni predmet zdravstvena njega
3	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
4	Nastavne metode u učionici
5	Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
6	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
7	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
8	Procjene studenata o mentoriranju
9	Metode vrednovanja
10	Evaluacija nastavnoga procesa
11	Umijeće postavljanja pitanja
12	Oblici kliničke nastave

Seminari

#	Tema
1	Razvoj medicinske nastave
2	Umijeće postavljanja pitanja
3	Oblici kliničke nastave

4	Nastavne metode
5	Nastavne strategije
6	Klinička nastava na specifičnim radilištima
7	Ispitivanje kliničkih vještina
8	Vrednovanje kvalitete nastave
9	E - učenje
10	Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave