



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)

Diplomski sveučilišni

studij Povijest

(nastavnički) (R)

(izborni)

Komunikologija -

Interkulturalna

komunikacija i

novinarstvo (R)

(izborni)

Komunikologija -

Znanstveno istraživanje

medija i odnosi s

javnošću (R) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sociologija - Upravljanje

i javne politike (R)

(izborni)

Povijest - usmjerenje

Stari vijek i srednji vijek

(R) (izborni)

Povijest - usmjerenje

Suvremena povijest (R)

(izborni)

Sveučilišni diplomski

studij Povijest

(nastavnički) (I)

(izborni)

Povijest (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave zdravstvene njege**Status kolegija:**

Obvezni

ECTS bodovi: 5*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matić Ivica	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: ivica.matic@unicath.hr	Telefon:
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
Ime i prezime: Mijoč Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega • Objasniti kurikulumni pristup nastavi zdravstvene njege • Opisati različite nastavne metode • Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija • Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju • Opisati različite mentorske stilove • Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege • Analizirati metode vrednovanja studenta • Analizirati procjene studenata o mentoriranju • Kreirati različite metode provjere naučenoga • Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa
Dopunska	<p>Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja</p> <p>Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Uredno izvršene seminarske aktivnosti</p>

Način polaganja ispita	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do
	ukupne ocjene:
	dovoljan (2) 50-64% bodova
	dobar (3) 65-79% bodova
	vrlo dobar (4) 80-89% bodova
	izvrstan (5) 90% i više bodova

Način ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti 2. Završni ispit (pismeni ispit)
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	1.2	0
	Seminarski rad	1.1	30
	Ukupno tijekom nastave	2.3	30
	Završni ispit	2.7	70
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	Uvod u metodiku zdravstvene njege
2	Nastavni predmet zdravstvena njega
3	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
4	Nastavne metode u učionici
5	Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
6	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
7	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
8	Procjene studenata o mentoriranju
9	Metode vrednovanja
10	Evaluacija nastavnoga procesa
11	Umijeće postavljanja pitanja
12	Oblici kliničke nastave
<i>Seminari</i>	
#	Tema

1	Razvoj medicinske nastave
2	Umijeće postavljanja pitanja
3	Oblici kliničke nastave
4	Nastavne metode
5	Nastavne strategije
6	Klinička nastava na specifičnim radilištima
7	Ispitivanje kliničkih vještina
8	Vrednovanje kvalitete nastave
9	E - učenje
10	Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave