



# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (izborni) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Metodika nastave zdravstvene njege

**Kratica kolegija:** IZBD245

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 250551

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matić Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**  
[ivica.matic@unicath.hr](mailto:ivica.matic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Mijoč Vesna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**  
[vesna.mijoc@unicath.hr](mailto:vesna.mijoc@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

- Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega
- Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
- Opisati različite nastavne metode
- Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija
- Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju
- Opisati različite mentorske stilove
- Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege
- Analizirati metode vrednovanja studenta
- Analizirati procjene studenata o mentoriranju
- Kreirati različite metode provjere naučenoga
- Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa

*Literatura*

**Obavezna**

Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja

Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja

## Dopunska

### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

### Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Uredno izvršene seminarske aktivnosti

### Način polaganja ispita

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

dovoljan (2) 50-64% bodova

dobar (3) 65-79% bodova

vrlo dobar (4) 80-89% bodova

izvrstan (5) 90% i više bodova

### Način ocjenjivanja

1. Nastavne aktivnosti
2. Završni ispit (pismeni ispit)

### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.1	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.3</b>	<b>30</b>
Završni ispit	2.7	70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

### Datumi kolokvija:

### Datumi ispitnih rokova:

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### Predavanja

#	Tema
1	Uvod u metodiku zdravstvene njege
2	Nastavni predmet zdravstvena njege
3	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
4	Nastavne metode u učionici
5	Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege

6	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
7	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
8	Procjene studenata o mentoriranju
9	Metode vrednovanja
10	Evaluacija nastavnoga procesa
11	Umijeće postavljanja pitanja

*Seminari*

#	Tema
1	Razvoj medicinske nastave
2	Oblici kliničke nastave
3	Umijeće postavljanja pitanja
4	Oblici kliničke nastave
5	Nastavne metode
6	Nastavne strategije
7	Klinička nastava na specifičnim radilištima
8	Ispitivanje kliničkih vještina
9	Vrednovanje kvalitete nastave
10	E - učenje
11	Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave