



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)

Diplomski sveučilišni

studij Povijest

(nastavnički) (R)

(izborni)

Komunikologija -

Interkulturalna

komunikacija i

novinarstvo (R)

(izborni)

Komunikologija -

Znanstveno istraživanje

medija i odnosi s

javnošću (R) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sociologija - Upravljanje

i javne politike (R)

(izborni)

Povijest - usmjerenje

Stari vijek i srednji vijek

(R) (izborni)

Povijest - usmjerenje

Suvremena povijest (R)

(izborni)

Sveučilišni diplomski

studij Povijest

(nastavnički) (I)

(izborni)

Povijest (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Metodika nastave zdravstvene njege**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 5*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

<b>Ime i prezime:</b> Matić Ivica	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:ivica.matic@unicath.hr">ivica.matic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<b>Ime i prezime:</b> Mijoč Vesna	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:vesna.mijoc@unicath.hr">vesna.mijoc@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega</li> <li>• Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege</li> <li>• Opisati različite nastavne metode</li> <li>• Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija</li> <li>• Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju</li> <li>• Opisati različite mentorske stilove</li> <li>• Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege</li> <li>• Analizirati metode vrednovanja studenta</li> <li>• Analizirati procjene studenata o mentoriranju</li> <li>• Kreirati različite metode provjere naučenoga</li> <li>• Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa</li> </ul>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja</p> <p>Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja</p>
<b>Dopunska</b>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Uredno izvršene seminarske aktivnosti</p>

<b>Način polaganja ispita</b>	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do
	ukupne ocjene:
	dovoljan (2) 50-64% bodova
	dobar (3) 65-79% bodova
	vrlo dobar (4) 80-89% bodova
izvrstan (5) 90% i više bodova	

<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti</li> <li>2. Završni ispit (pismeni ispit)</li> </ol>
---------------------------	--

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
	Pohađanje nastave	1.2	0
	Seminarski rad	1.1	30
	<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.3</b>	<b>30</b>
	Završni ispit	2.7	70
	<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

<i>Predavanja</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvod u metodiku zdravstvene njege
2	Nastavni predmet zdravstvena njega
3	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
4	Nastavne metode u učionici
5	Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
6	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
7	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
8	Procjene studenata o mentoriranju
9	Metode vrednovanja
10	Evaluacija nastavnoga procesa
11	Umijeće postavljanja pitanja
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Razvoj medicinske nastave

2	Oblici kliničke nastave
3	Umijeće postavljanja pitanja
4	Oblici kliničke nastave
5	Nastavne metode
6	Nastavne strategije
7	Klinička nastava na specifičnim radilištima
8	Ispitivanje kliničkih vještina
9	Vrednovanje kvalitete nastave
10	E - učenje
11	Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave