



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski

Studij:
Psihologija (R)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija djetinjstva

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Šakić Velić Marija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
msakic@pilar.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim teorijama i metodama istraživanja u razvojnoj psihologiji. Poznavanje zakonitosti dječjeg razvoja i promjena u spoznajnom, tjelesnom i socioemocionalnom području razvoja tijekom dojenačke dobi, ranog, srednjeg i kasnog djetinjstva.

Sadržaj predmeta: Koncept razvoja, temeljna pitanja u razvoju, razvojni procesi i razvojna razdoblja; Povijesni temelji razvojne psihologije; Teorije u razvojnoj psihologiji; Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; Biološki temelji i okolinski konteksti razvoja; Odnos naslijeđa i okoline; Prenatalni razvoj i rođenje; Novorođenče: refleksi, stanja, osjetne sposobnosti; Dojenačka dob: tjelesni, motorički i perceptivni razvoj, spoznajni i jezični razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, temperament, razvoj privrženosti, samospoznaja. Rano djetinjstvo: tjelesni i motorički razvoj, spoznajni i jezični razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, moralni razvoj, razvoj samopoimanja, rodno tipiziranje, obitelj i razvoj djeteta. Srednje djetinjstvo: tjelesni i motorički razvoj, spoznajni razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, moralni razvoj, razvoj samopoimanja, učenje u školi, razvojni problemi.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Vrednovati različita teorijska objašnjenja ljudskoga razvoja i temeljne postavke pristupa cjeloživotnog razvoja. Usporediti različite nacрте i metode istraživanja u razvojnoj psihologiji. Predvidjeti učinke različitih bioloških i okolinskih čimbenika te njihove interakcije na razvoj i dobrobit u različitim razvojnim razdobljima. Analizirati promjene u tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju tijekom dojenačke dobi, ranog, srednjeg i kasnog djetinjstva. Razlikovati normativne razvojne promjene, individualne razlike u razvoju i odstupanja od normativnoga razvoja u određenom razvojnom području. Primijeniti etička načela struke u planiranju znanstvenih i stručnih aktivnosti u kojima su sudionici djeca. Pripremiti seminarski rad na temu iz razvoja u djetinjstvu. Primijeniti spoznaje o razvoju djetinjstvu u planiranju aktivnosti usmjerenih na djecu kojima se osigurava i potiče ispunjavanje njihovih razvojnih potencijala.</p>											
<i>Literatura</i>												
Obavezna	Berk, L.E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.											
Dopunska	<p>Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S. (2004). <i>Dječja psihologija - moderna znanost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko:Naklada Slap.</p>											
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>												
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave izrađen i predan seminarski rad</p>											
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. kolokvij – 30% • 2. kolokvij – 30% • seminarski rad – 10% <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 											
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (kolokviji, seminarski rad)</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>											
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th style="width: 20%;">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th style="width: 20%;">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td style="text-align: center;">1.05</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Kolokvij-međuispit	1.05	30
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)										
Pohađanje nastave	1.5	0										
Kolokvij-međuispit	1.05	30										

Kolokvij-međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvod u razvojnu psihologiju; Povijesni temelji razvojne psihologije
2	Teorije u razvojnoj psihologiji; Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji
3	Biološki temelji razvoja; Okolinski konteksti razvoja; Odnos nasljeđa i okoline
4	Prenatalni razvoj i rođenje; Novorođenče: refleksi, stanja i osjetne sposobnosti
5	Dojenačka dob: tjelesni razvoj, motorički razvoj, perceptivni razvoj, sposobnosti učenja
6	Dojenačka dob: spoznajni razvoj, jezični razvoj
7	Kolokvij 1
8	Dojenačka dob: emocionalni razvoj, temperament, privrženost, samospoznaja
9	Rano djetinjstvo: tjelesni razvoj, motorički razvoj, spoznajni razvoj, jezični razvoj
10	Rano djetinjstvo: emocionalni razvoj, moralni razvoj, pojam o sebi, rodno tipiziranje
11	Rano djetinjstvo: obitelj i razvoj djeteta, odnosi s vršnjacima
12	Srednje djetinjstvo: tjelesni razvoj, motorički razvoj, spoznajni razvoj, jezični razvoj, učenje u školi
13	Srednje djetinjstvo: emocionalni razvoj, pojam o sebi, moralni razvoj, obitelj i razvoj djeteta, odnosi s vršnjacima, razvojni problemi
14	Kolokvij 2
15	Završno predavanje

Seminari

#	Tema
1	Upute za seminarski rad
2	Etički aspekti istraživanja s djecom
3	Rizični i zaštitni čimbenici razvoja
4	Prenatalni razvoj i teratogeni
5	Istraživanja s dojenčadi
6	Roditeljski odgojni postupci
7	Kolokvij 1
8	Razvoj i procjena privrženosti
9	Izlaganja seminarskih radova

10	Izlaganja seminarskih radova
11	Izlaganja seminarskih radova
12	Izlaganja seminarskih radova
13	Izlaganja seminarskih radova
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije