



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2024/2025

**Semestar:**  
Ljetni

**Studij:**  
Psihologija (R)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija adolescencije

**Status kolegija:** Obvezni **ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Merkaš Marina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[marina.merkas@unicath.hr](mailto:marina.merkas@unicath.hr) **Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Šakić Velić Marija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[msakic@pilar.hr](mailto:msakic@pilar.hr) **Telefon:**

**Ime i prezime:** Žulec Ivanković Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[azulec@unicath.hr](mailto:azulec@unicath.hr) **Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje sa zakonitostima ljudskog razvoja od puberteta do rane odrasle dobi. Razumijevanje promjena u tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju i razvoju ličnosti adolescenata. Razumijevanje društvenog konteksta razvoja i mogućnosti primjene spoznaja iz psihologije adolescencije u praktičnom radu s mladima i njihovim roditeljima.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijesna i suvremena poimanja adolescencije; Teorije razvoja u adolescenciji; Pubertet i psihološki učinci pubertetskih događaja; Spoznajni razvoj u adolescenciji; Razvoj samopoimanja, autonomije i identiteta u adolescenciji; Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji; Obiteljski odnosi u adolescenciji; Odnosi s vršnjacima u adolescenciji; Romantični odnosi u adolescenciji; Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji; Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji; Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Vrednovati povijesna i suvremena poimanja adolescencije te različite teorije razvoja u adolescenciji. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, odstupanja od normativnoga razvoja i individualne razlike u razvoju u adolescenciji . Predvidjeti učinke društvenog konteksta na razvoj i dobrobit adolescenata. Prosuđivati položaj i probleme adolescenata u društvu . Osmisliti jednostavnije znanstvene i stručne aktivnosti usmjerene na osiguranje i unapređenje dobrobiti adolescenata. Prezentirati seminarski rad iz područja adolescencije. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s adolescentima.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Santrock, J. W. (2010). Adolescence. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Adams, G. R., Berzonsky, M. D. (2005). Blackwell Handbook of Adolescence. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd.</p> <p>Lerner, R. M., Steinberg, L. (2004). Handbook of Adolescent Psychology. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons, Inc.</p> <p>Jackson, S., Goossens, L. (2006). Handbook of Adolescent Development. New York: Psychology Press.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Izrađen i predan seminarski rad</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz

nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispit je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.7	20
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Povijesna i suvremena poimanja adolescencije
2	Teorije razvoja u adolescenciji
3	Pubertet, psihološki učinci pubertetskih događaja i zdravstveno ponašanje u adolescenciji
4	Spoznajni razvoj u adolescenciji
5	Razvoj samopoimanja, identiteta i autonomije u adolescenciji
6	Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji
7	Kolokvij 1
8	Obiteljski odnosi u adolescenciji
9	Odnosi s vršnjacima u adolescenciji
10	Romantični odnosi u adolescenciji
11	Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji
12	Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji

13	Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi
14	Kolokvij 2
15	Prijelaz u odraslu dob
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Upute za izradu seminarskog rada
2	Seminarsko izlaganje
3	Seminarsko izlaganje
4	Seminarsko izlaganje
5	Seminarsko izlaganje
6	Seminarsko izlaganje
7	Kolokvij 1
8	Seminarsko izlaganje
9	Seminarsko izlaganje
10	Seminarsko izlaganje
11	Seminarsko izlaganje
12	Seminarsko izlaganje
13	Seminarsko izlaganje
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije