



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studij:

Medicina (R)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Fizikalna i rehabilitacijska medicina

Kratica kolegija: MEF5-3

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 267620

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

10

Seminar

10

Pretklinička vježba

20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Uremović Melita

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

melita.uremovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Matijević Valentina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

vmatijevic@libertas.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Nemčić Tomislav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni docent

Kontakt e-mail:

tnemcic@kbcsm.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Opis kolegija</p> <p>Fizikalna i rehabilitacijska medicina (definicija i osnovna načela fizikalne terapije) , Fizikalna i rehabilitacijska medicina u Republici Hrvatskoj, Pregled sustava za kretanje , Neuromotorički razvoj djece, Rehabilitacija bolesti središnjeg živčanog sustava ,Rehabilitacija bolesti i ozljeda lokomotornog sustava, Rehabilitacija bolesti lokomotornog sustava</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p> <p>Student će nakon predavanja znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiciju FRM i objasniti specifičnosti fizikalne medicine u Republici Hrvatskoj i svijetu • nabrojati metode fizikalne terapije , objasniti osnovna načela fizikalne medicine i znati tko čini reha- • znati koji su ljekoviti prirodni ljekoviti čimbenici u Hrvatsko • objasniti što sadržava fizijatrijski pregled i orijentacijski neurološki pregled • opisati kako izgleda uredan razvoj od rođenja do 12.mjeseca života djeteta • opisati akutnu, subakutnu i stacionarnu rehabilitaciju neurološkog bolesnika • prepoznati uredan motorički razvoj djeteta i opisati što su spontani pokreti i refleksi u novorođenaka • objasniti što je neurorizično djete • definirati ozljede lokomotornog sustava i postupke rehabilitacije • definirati postupke prije operativne i postoperativne rehabilitacije • znati nabrojati upalne ,degenerativne i metaboličke bolesti lokomotornog sustava • opisati postupke liječenje upalne ,degenerativne i metaboličke i mišično-košatne bolesti lokomotornog sustava
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babić- Naglič B . i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2013. (oznaka FIRM) 2. Melita Uremović., Slavko Davila i sur. Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb. Medicinska naklada,2018 ((115-138) (oznaka ROL) 3. Matijević V., Rota Čeprnja A. Neuromotorički razvoj od rođenja do samostalnog hoda djeteta Fiz. Rehabil. med. 2023; 37 (1-2): 1-13 (oznaka NMR) 4. Matijević, V., 2006. Tortikolis. Fiz Rehabil med, 20(3-4):45-53 on-line (oznaka - T) 5. Schnurrer-Luke-Vrbanić, T. I sur. Smjernice za rehabilitaciju osoba nakon moždanog udara 2015. Fiz Rehabil. Med. 27(3-4):237-269 on-line (oznaka SRMU)

Dopunska	Dopunska literatura:
	<p>1. Matijević, V., Marunica Karšaj, J., Neurorizično dijete // Fizikalna i rehabilitacijska medicina, 2015., 27(1-2) 133-142 (oznaka ND)</p> <p>2. Matijević, V., Marunica Karšaj, J., 2015. Smjernice (re)habilitacije djece s neurorazvojnim poremećajima. Fiz Rehabil med 27(3-4): 302-329 on-line (oznaka SRD)</p>

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
---------------------	--	---------------------------

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita: Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju .
--	--

Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %</p>
-------------------------------	--

Način ocjenjivanja	Način polaganja ispita i način ocjenjivanja: Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.
---------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	0.6	20
Praktični dio završnog ispita	0.9	30
Pismeni dio završnog ispita	1.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	3	100 %

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Vježbe

#	Tema
1	Fizikalna i rehabilitacijska medicina

Predavanja

#	Tema
1	Fizikalna i rehabilitacijska medicina

Kliničke vježbe

#	Tema
---	------

1	Fizikalna i rehabilitacijska medicina
2	Fizikalna i rehabilitacijska medicina
3	Fizikalna i rehabilitacijska medicina
4	Fizikalna i rehabilitacijska medicina
5	Fizikalna i rehabilitacijska medicina
6	Fizikalna i rehabilitacijska medicina
7	Fizikalna i rehabilitacijska medicina
8	Fizikalna i rehabilitacijska medicina
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Fizikalna i rehabilitacijska medicina