



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2024/2025

**Semestar:**  
Zimski

**Studij:**  
Medicina (R)

**Godina studija:**  
3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Fizikalna i rehabilitacijska medicina

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

10

Seminar

10

Preklinička vježba

20

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Uremović Melita

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[melita.uremovic@unicath.hr](mailto:melita.uremovic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matijević Valentina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[vmatijevic@libertas.hr](mailto:vmatijevic@libertas.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Nemčić Tomislav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[tnemcic@kbcsm.hr](mailto:tnemcic@kbcsm.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

## Opis kolegija

Fizikalna i rehabilitacijska medicina (definicija i osnovna načela fizikalne terapije) , Fizikalna i rehabilitacijska medicina u Hrvatskoj, Pregled sustava za kretanje , Neuromotorički razvoj djece, Rehabilitacija bolesti središnjeg živčanog sustava ,Rehabilitacija bolesti i ozljeda lokomotornog sustava, Rehabilitacija bolesti lokomotornog sustava

## Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Student će nakon predavanja znati:

- definiciju FRM i objasniti specifičnosti fizikalne medicine u Republici Hrvatskoj i svijetu
- nabrojati metode fizikalne terapije , objasniti osnovna načela fizikalne medicine i značaj fizikalne terapije u multidisciplinarnom rehabilitacijskom timu
- znati koji su ljekoviti prirodni i ljekoviti čimbenici u Hrvatskoj
- objasniti što sadržava fizijatrijski pregled i orijentacijski neurološki pregled
- opisati kako izgleda uredan razvoj od rođenja do 12.mjeseca života djeteta
- opisati akutnu, subakutnu i stacionarnu rehabilitaciju neurološkog bolesnika
- prepoznati uredan motorički razvoj djeteta i opisati što su spontani pokreti i refleksi u dojenačkoj dobi
- objasniti što je neurorizično dijete
- definirati ozljede lokomotornog sustava i postupke rehabilitacije
- definirati postupke prije operativne i postoperativne rehabilitacije
- znati nabrojati upalne ,degenerativne i metaboličke bolesti lokomotornog sustava
- opisati postupke liječenja upalne ,degenerativne i metaboličke i mišično-koštane bolesti lokomotornog sustava

## Literatura

## Obavezna

1. Babić- Naglič B . i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2013. ( oznaka FIRM)
2. Melita Uremović., Slavko Davila i sur. Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada,2018 ((115-138) (oznaka ROL)
3. Matijević V., Rota Čepnja A. Neuromotorički razvoj od rođenja do samostalnog hoda djeteta. Fiz. rehabil. med. 2023; 37 (1-2): 1-13 (oznaka NMR)
4. Matijević, V., 2006. Tortikolis. Fiz rehabil med, 20(3-4):45-53 on-line (oznaka - T)
5. Schnurrer-Luke-Vrbanić, T. I sur. Smjernice za rehabilitaciju osoba nakon moždanog udara. Fiz Rehabil Med. 2015. Fiz rehabil. Med. 27(3-4):237-269 on-line (oznaka SRMU)

## Dopunska

Dopunska literatura:

1. Matijević, V., Marunica Karšaj, J.,Neurorizično dijete // Fizikalna i rehabilitacijska medicina, 2015., 27(1-2) 133-142 (oznaka ND)
2. Matijević, V., Marunica Karšaj, J., 2015. Smjernice (re)habilitacije djece s neurorazvojnim poremećajima. Fiz rehabil med 27(3-4): 302-329 on-line (oznaka SRD)

## Način ispitivanja i ocjenjivanja

<b>Uvjeti ispita</b>	<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita:</b> Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno <a href="#">Pravilniku o studijima i studiranju</a> .	
<b>Način polaganja ispita</b>	<b>Način stjecanja bodova:</b> Kontinuirana aktivnost u nastavi <b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada</b> : izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<b>Način polaganja ispita i način ocjenjivanja:</b> Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	
	<b>Vrsta aktivnosti</b>	<b>ECTS bodovi</b>
	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.6
	<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>0.6</b>
	Praktični dio završnog ispita	0.9
	Pismeni dio završnog ispita	1.5
	<b>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</b>	<b>3</b>
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>		
<i>Vježbe</i>		
<b>#</b>	<b>Tema</b>	
1	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
<i>Predavanja</i>		
<b>#</b>	<b>Tema</b>	
1	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
<i>Kliničke vježbe</i>		
<b>#</b>	<b>Tema</b>	
1	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
2	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
3	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
4	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
5	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
6	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
7	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
8	Fizikalna i rehabilitacijska medicina	
<i>Seminari</i>		

#	Tema
1	Fizikalna i rehabilitacijska medicina