



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Cochrane metodologija sustavnih pregleda literature

**Kratica kolegija:** IZBD203R

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 224257

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**      **Ukupno sati**

Predavanje      30

Seminar      15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Car Mate

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:mate.car@unicath.hr">mate.car@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<b>Ime i prezime:</b> Čivljak Marta	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> izvanredni profesor
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:marta.civljak@unicath.hr">marta.civljak@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> English	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj: upoznati studente s Cochrane sustavnim pregledima koji su prepoznati kao zlatni standard zdravstvene skrbi utemeljene na dokazima. Studenti će se ujedno upoznati i s osnovama metodologije izrade Cochrane sustavnih pregleda.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s Cochrane kolaboracijom i njezinom povijesti, sustavnim pregledima literature i Cochrane knjižnicom. Upoznat će se s elementima Cochrane sustavnog pregleda te fazama njegove izrade (definiranje istraživačkog pitanja, pretraživanje literature, vađenje podataka, procjena kvalitete uključenih studija; analiza; interpretacija i pisanje rada; procjena kvalitete sustavnih pregleda). Studenti će biti upoznati sa specifičnostima i razlikama Cochrane i ne Cochrane sustavnih pregleda.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from <a href="http://www.cochrane-handbook.org">www.cochrane-handbook.org</a>.</p> <p>Shea BJ, Grimshaw JM, Wells GA, Boers M, Andersson N, Hamel C, Porter AC, Tugwell P, Moher D, Bouter LM. Development of AMSTAR: a measurement tool to assess the methodological quality of systematic reviews. <i>BMC Med Res Methodol.</i> 2007 Feb 15;7:10.</p> <p>Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. <i>PLoS Med.</i> 2009; 6(7):e1000097.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Schünemann H, Brożek J, Guyatt G, Oxman A. Handbook for grading the quality of evidence and the strength of recommendations using the GRADE approach. Updated October 2013. Dostupno na <a href="https://gdt.guidelinedevelopment.org/central_prod/_design/client/handbook/handbook.html">https://gdt.guidelinedevelopment.org/central_prod/_design/client/handbook/handbook.html</a></p>
<b>Dopunska</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze</p> <p>Uredno izvršena zadaća</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

<b>Polaže se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
---------------------	--	---------------------------

<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obveze Uredno izvršena zadaća
--	--

<b>Način polaganja ispita</b>	Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
-------------------------------	--

<b>Način ocjenjivanja</b>	Ispit se polaže kroz seminarski rad
---------------------------	-------------------------------------

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1,4	0
Seminarski rad	3,6	100
Ukupno tijekom nastave	5	100
Završni ispit	0	0
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

<b>Datumi kolokvija:</b>
--------------------------

<b>Datumi ispitnih rokova:</b>
--------------------------------

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

### *Predavanja*

<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodni seminar
2	Cochrane kolaboracija, sustavni pregledi literature i Cochrane knjižnica
3	Elementi Cochrane sustavnog pregleda: protokol
4	Elementi Cochrane sustavnog pregleda: Pozadina i metode
5	Elementi Cochrane sustavnog pregleda: Rezultati
6	Elementi Cochrane sustavnog pregleda: Interpretacija, rasprava i zaključci
7	Elementi Cochrane sustavnog pregleda: Sažete inačice
8	Koraci u izradi Cochrane sustavnog pregleda: definiranje istraživačkog pitanja
9	Koraci u izradi Cochrane sustavnog pregleda: pretraživanje literature
10	Koraci u izradi Cochrane sustavnog pregleda: vađenje podataka
11	Koraci u izradi Cochrane sustavnog pregleda: procjena kvalitete uključenih studija

12	Koraci u izradi Cochrane sustavnog pregleda: analiza
13	Koraci u izradi Cochrane sustavnog pregleda: interpretacija i pisanje rada
14	Procjena kvalitete sustavnih pregleda
15	Završni seminar
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Priprema i provedba metodološkog istraživanja
2	Priprema i provedba metodološkog istraživanja